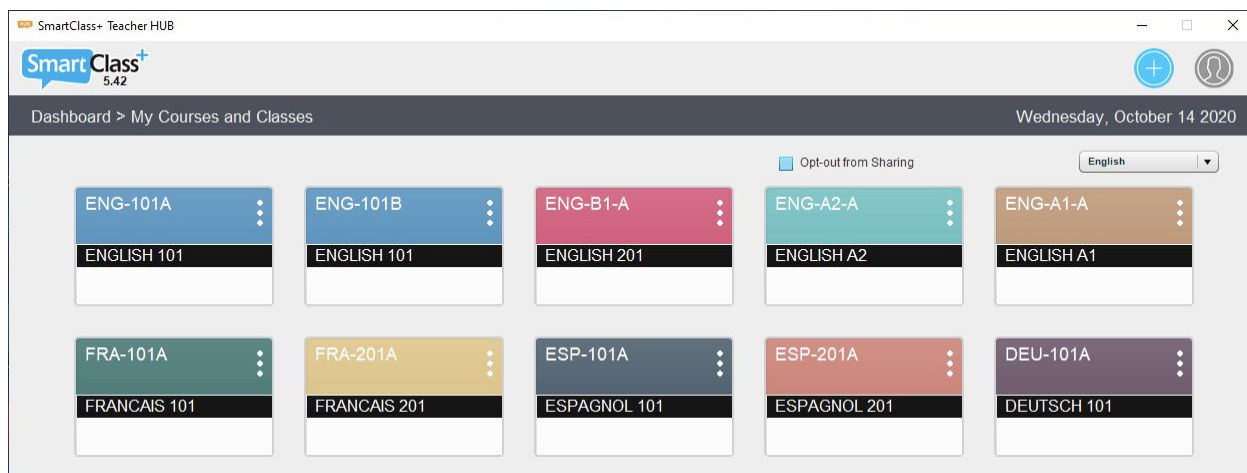




# Uživatelská příručka SmartClass HUB



05 - 11 - 2020

## Obsah

<b>Než začnete</b>	<b>6</b>
Názvosloví aplikace	6
Struktura databáze SmartClass	7
SmartClass-Teacher HUB	8
Status připojení	8
Konfigurace připojení	9
Databáze na školním serveru	9
Databáze na cloudu	9
Přihlášení učitele	10
<b>Vytváření kurzů a tříd</b>	<b>11</b>
Vytvoření nového kurzu	11
Vytvoření nové třídy	12
Vyřadit ze sdílení	13
Výběr třídy	13
Změna výběru třídy	14
Tlačítko obnovení třídy	14
Úprava, změna a mazání tříd	14
Omezení kvůli testování	16
<b>Co chcete udělat jako první?</b>	<b>18</b>
Navigace v učitelském rozhraní	19
<b>Spravovat studenty</b>	<b>20</b>
Importovat seznam studentů	21
Formát CSV	21
Identifikace studenta Smartclass+	22
Identifikace pomocí LDAP	23
Seznam studentů	23
Přidat jednoho studenta	24
Úprava a mazání studentů	25
Upravit studenta	25
Smazat studenta	26
<b>Vytváření úloh - Import a tvorba souborů</b>	<b>27</b>
Import / Vytváření dokumentů	28
Importuj / vytvoř média soubor	28
Možnost volby rychlosti přehrávání u audio nahrávek	29
Ovládání audio souboru	30
A-B Smyčka	31

---

Vylepšené možnosti importu videa	31
Import media souborů	32
Import několika souborů současně	32
Vytváření media souborů	33
Vytvoření textu	33
Uložení dokumentu	33
Vložené hypertextové odkazy v textovém dokumentu	34
Vytváření audio nahrávky	35
Nahrávání	36
Mazání nahrávky	36
Ukládání nahrávky	36
Vytváření video nahrávky	37
Ovládání nahrávání	37
Ukládání video nahrávky	37
Místní sdílené dokumenty	38
Náhled sdíleného dokumentu	40
Přidání sdíleného dokumentu	40
Import celého kurzu/třídy	41
Dokumenty sdílené na webu	42
Nahrávání dokumentů na SCX	44
Nová složka SCX (kurz)	47
Vytváření účtu SCX	49
Import kurzů Let's Talk!	50
Nástroje k vyhledávání a úpravě média souborů	52
Přejmenovat media soubor	52
Mazání media souboru	53
Vyhledávání media souboru	53
Nástroje pro vyhledávání a úpravu úloh	54
Přejmenovat úlohu	54
Mazání úlohy	55
Vytvoření kopie úlohy	55
Vyhledávání úlohy	56
<b>Vytváření úloh</b>	<b>57</b>
Vytváření úloh - nastavení	57
Běžné zobrazení	57
Kompaktní zobrazení	58
Spuštění průvodce vytvoření úlohy	59
Výběr jazyka/oblasti v rámci výslovnostních cvičení	60
Šablony úloh	61
Náhled šablony	62

---

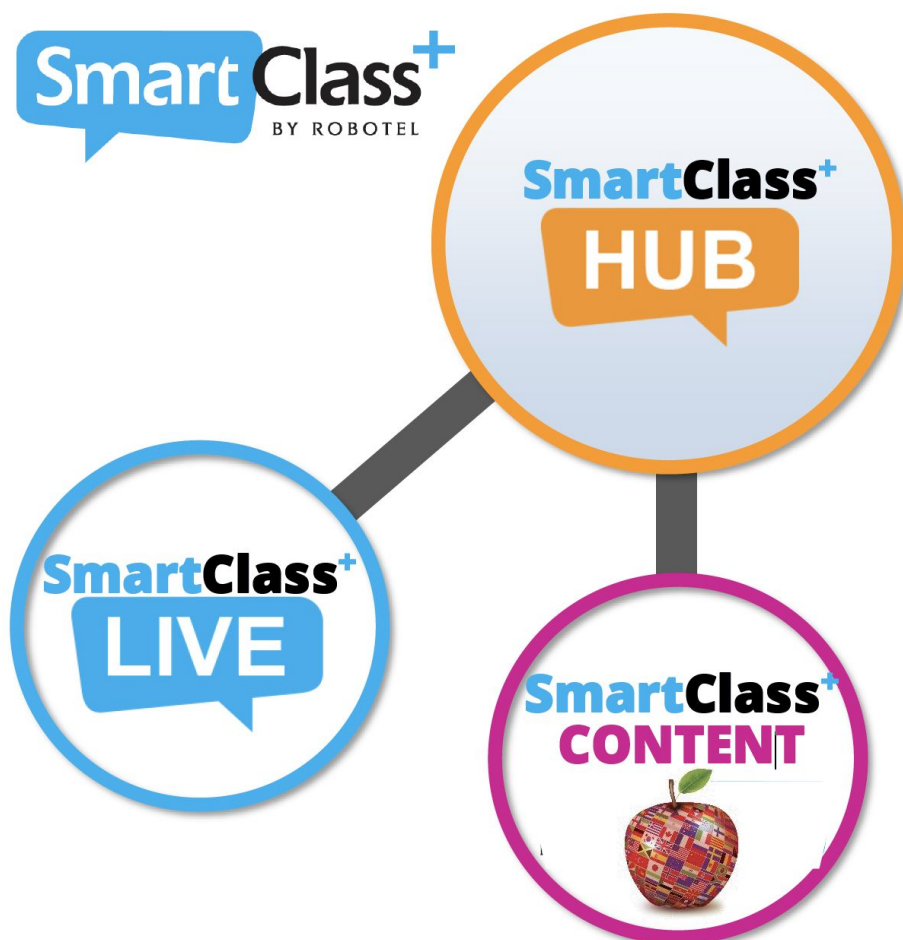
Šablona úlohy: Poslech / prohlížení	63
Šablona úlohy: Volné psaní	64
Šablona úlohy: Otázky a odpovědi	65
Šablona úlohy: Výběr z možností	66
Volba: Promíchat odpovědi	67
100 otázek (5 stránek po 20 otázkách)	67
Import a export textu pro kvíz Výběr z možností	68
Šablona textu	68
Nabídka importu / exportu	68
Import textu (vložit vše)	69
Export textu (Zkopírovat vše)	70
Šablona úlohy: Doplnovačka	71
Vytváření doplnovačky	72
Šablona úlohy: Otevřené nahrávání	73
Šablona úlohy: Porovnávací nahrávání	74
Rozčlenění nahrávky	75
Skryté titulky	76
Fixní délka odpovědi pro studenty nebo délka libovolná	77
Šablona úlohy: Simultánní nahrávání	78
Kombinování audio nahrávky s vizuálním podnětem	79
Šablona úlohy: Otevřené video nahrávání	81
Šablona úlohy: Simultánní video nahrávání	82
Šablona úlohy: Výslovnost - poslouchej a mluv	83
Šablona úlohy: Kartičky z PDF	84
Definice slovíčka / fráze - kartičky	85
Šablona úlohy: Přiřazování textu	86
Šablona úlohy: Přiřazování obrázků	87
Velikost obrázku	88
Import obrázku	88
Celý obrázek	89
Vybrat obrázek	89
Importovat obrázek	90
Šablona úlohy: Přiřazování do kategorií	91
Vepsané odpovědi (vyplňování tabulky)	92
Stanovené pozice odpovědí (stupňované pozice)	93
Šablona úlohy: Seřazování vět	94
Šablona úloha: Seřazování slov	95
Šablona úlohy: Seřazování písmen	96
<b>Zadávání úloh</b>	<b>97</b>
Složky s úlohami	98

---

Typy složek	98
Status složky	98
Zadání složky studentům	99
Skrýt složku	99
Deaktivování složky	100
Plánovaná aktivace složky / deaktivace	101
Změna pozice složky	102
Organizace úloh pro samostatný přístup studenta	103
Panel nástrojů organizace úloh	104
Přejmenovat složku	104
Vytvořit složku	105
Odstranit složku	105
Otevřít všechny složky	106
Zavřít všechny složky	106
Otevřít pouze vybrané složky	106
Pole vyhledávání úloh	107
<b>Kontrolování úloh</b>	<b>108</b>
Opravování studentských prací	109
Vyber studenta	109
Zobrazení odpovědí	109
Hodnocení studentů	110
Automatické hodnocení	110
Manuální hodnocení	111
Export nahrávek	112
Zobrazení uložených nahrávek	113
<b>Přehledy známek a hodnocení</b>	<b>114</b>
Přehled hodnocení úloh	114
Přehled hodnocení studenta	116

## Než začnete

### Názvosloví aplikace



Smartclass+ vydání 5.0 přichází se změnami názvů pro základní dvě aplikace.



**SmartClass HUB** - HUB (původně MAD) je platforma digitální výuku ve třídě i na dálku určená speciálně pro učitele jazyků.

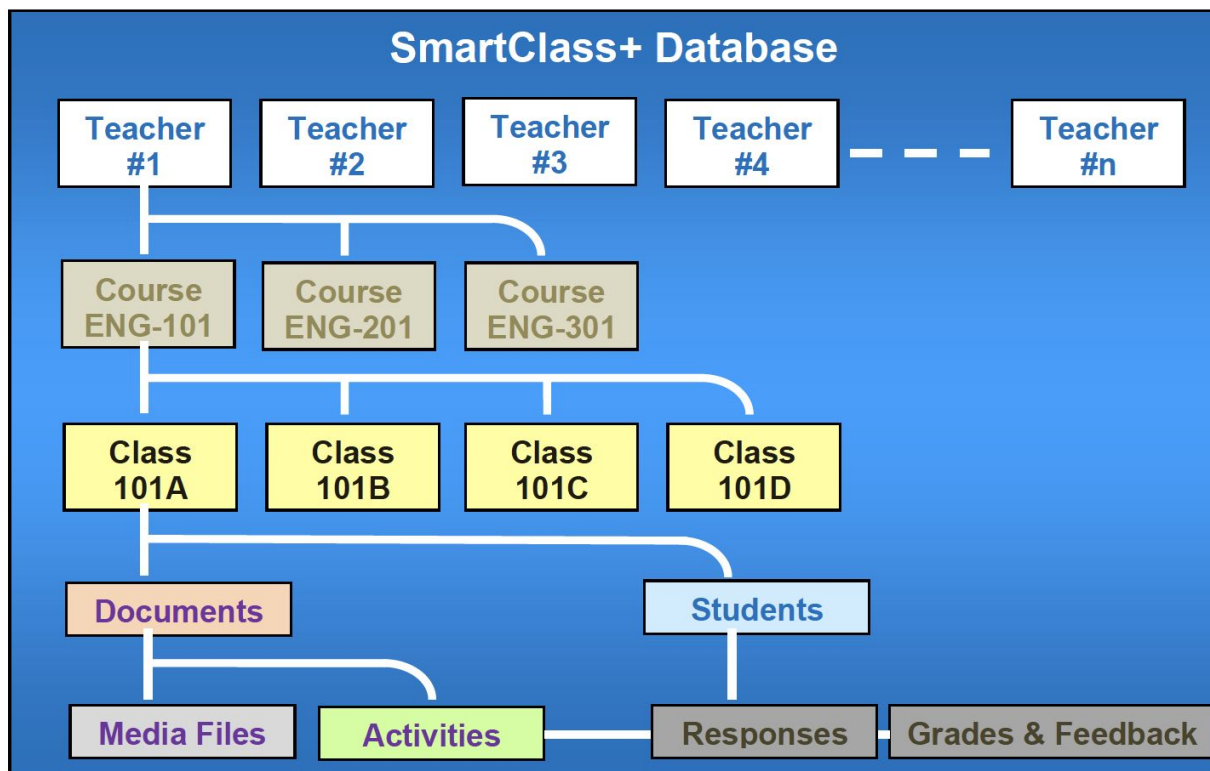


**SmartClass LIVE** - LIVE (původně LAD) je interaktivní platforma pro řízení třídy - jazykové učebny.

Tato příručka se zaměřuje na SmartClass HUB. SmartClass LIVE najdete v samostatném dokumentu.

## Struktura databáze SmartClass

Níže uvedené schéma zachycuje, jak jsou informace o uživatelích, lekcích, třídách a úkolech uspořádány v rámci SmartClass+. Tato databáze je ovládána aplikací SmartClass+ HUB.



- **Učitelé** - Informace jsou spravovány učitelem. Každý učitel má svůj vlastní účet.
- **Kurzy** - Učitelé si zvolí kurzy, ve kterých učí jednu nebo více tříd.
- **Třídy** - V rámci každého kurzu si učitelé zvolí třídy, které vyučují. Když se učitel přihlásí do systému vybere si třídu, se kterou chce pracovat. Výukový obsah se automaticky duplikuje do všech tříd, které jsou v rámci jednoho kurzu.
- **Dokumenty** - Dokumenty/výukový obsah zahrnuje jak media soubory, tak hotové úlohy.
  - **Media soubory** zahrnují obrázky, text, audio nahrávky, videa a soubory PDF
  - **Úlohy** jsou hotová cvičení, která učitel vytváří za pomoci média souborů. Úlohy mohou být zadány studentům pro samostatnou práci.
- **Studenti** - Každá třída má svůj vlastní seznam studentů.
  - Odpovědi studentů jsou propojeny se studenty a úlohami.
  - Hodnocení a zpětná vazba k úlohám jsou připojeny k odpovědím studentů.

## SmartClass-Teacher HUB

(SmartClass HUB pro učitele)

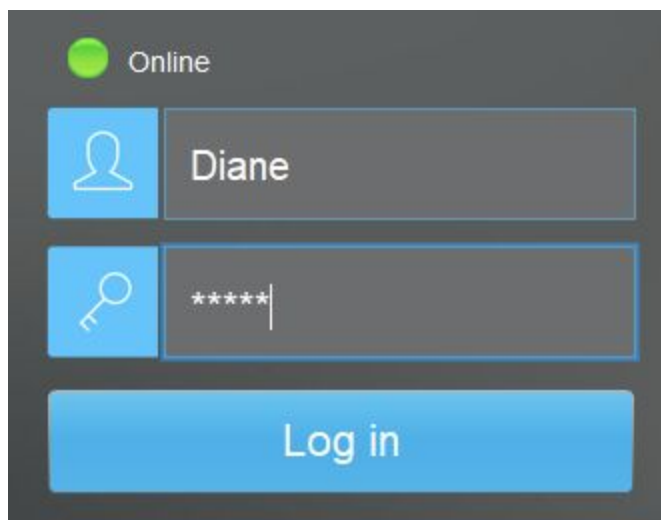
Existují dva způsoby instalace softwaru HUB na počítač učitele.

- SmartClass-Teacher HUB (zahrnuje pouze aplikaci HUB)
- SmartClass-Teacher HUB+LIVE (zahrnuje jak aplikaci HUB, tak aplikaci LIVE)

Aplikace SmartClass-Teacher HUB podporuje všechny funkce HUB (od importu media souborů, přes vytváření úloh až po hodnocení studentů) a umožňuje připojení do vaší školní databáze na dálku. Toto je možné u databáze uložené

- na cloudu
- školním/lokálním serveru, pokud je instalován SmartClass WEB Manager

## Status připojení



Přihlašovací okno softwaru

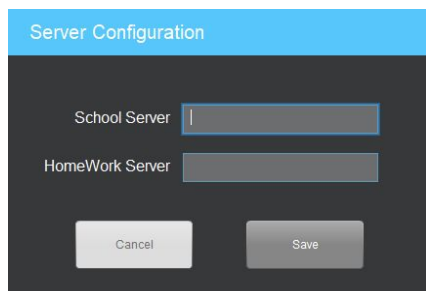
SmartClass-Teacher HUB zahrnuje jeden indikátor, který je spojen se statusem připojení k vaší školní databázi.

Jak je ukázáno vlevo, je zde indikátor Online připojení (zelená tečka: ●). Když tento indikátor nesvítí zeleně není se možné k databázi připojit. V tomto případě kontaktujte svého administrátora.



## Konfigurace připojení

Pro zobrazení konfigurace připojení klikněte na zelený indikátor symbolizující Online připojení.



Server Configuration

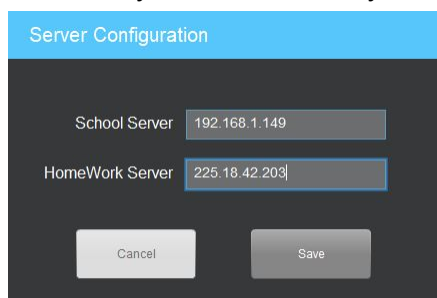
School Server

HomeWork Server

Cancel Save

### Databáze na školním serveru

Pokud je vaše databáze uložena na školním/lokálním serveru, budete potřebovat IP adresu pro lokální přístup a také druhou IP adresu pro ovládání přístupu ke SmartClass HomeWork serveru. Tyto informace obvykle získáte vašeho pracovníka IT nebo administrátora systému.



Server Configuration

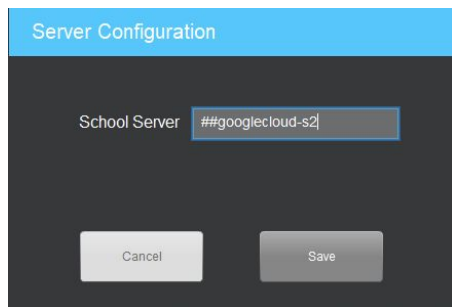
School Server

HomeWork Server

Cancel Save

### Databáze na cloudu

Pokud je databáze uložena na cloudu, budete potřebovat vyplnit jméno vašeho cloudového serveru do pole School server. Druhé pole v tomto případě zmizí. Tuto informaci byste opět měli získat od vašeho pracovníka IT nebo administrátora systému.



Server Configuration

School Server

Cancel Save

## Přihlášení učitele

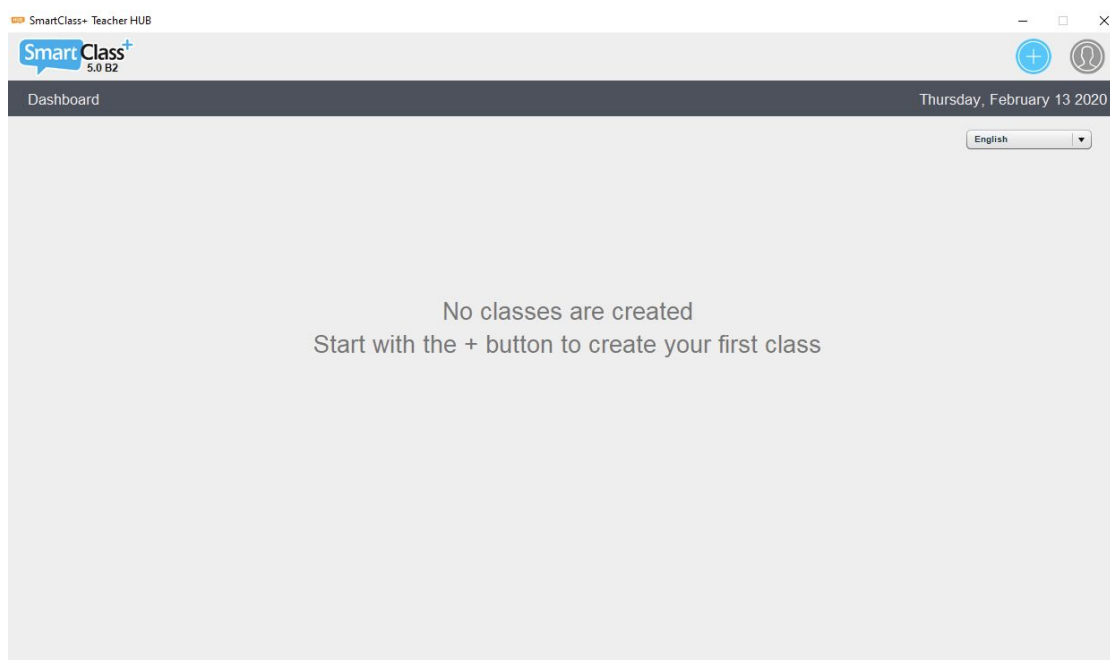
Ikona na ploše: Pro spuštění SmartClass HUB na učitelské stanici, dvakrát klikněte na ikonu, kterou vidíte níže.



**Panel přihlášení učitele:** Okno Přihlášení učitele se zobrazí tak, jak vidíte níže. Pokud neznáte své přihlašovací údaje, kontaktujte administrátora systému.

A dark grey rectangular login panel. At the top left is a green circle with the text "Online". Below it are two input fields: the first contains a person icon and the name "Diane"; the second contains a key icon and a password field with six asterisks. At the bottom is a blue button with the text "Log in".

**Panel tříd:** Pokud jste se přihlásili do SmartClass HUB poprvé, objeví se panel tříd (a bude prázdný). Můžete zde nastavit jazyk systému. Najdete ho pod políčkem s datem.



## Vytváření kurzů a tříd



Klikněte na tlačítko Přidat třídu v pravém horním rohu. Když tak učiníte, otevře se následující okno.

Create Class

Class name:

Course:

Než vytvoříte třídu, je potřeba zvolit kurz za pomoci rolovací nabídky vedle nápisu Kurz. Pokud vytváříte svou první třídu, seznam kurzů je prázdný. V tomto případě je třeba příslušný kurz, do kterého třída náleží vytvořit.

Create Class

Class name:

Course:

### Vytvoření nového kurzu

Klikněte na tlačítko Vytvořit nový kurz v rámci rolovací nabídky. Budete vyzváni k vytvoření nového kurzu ve vyskakovacím okně, které vidíte níže.

Create New Course

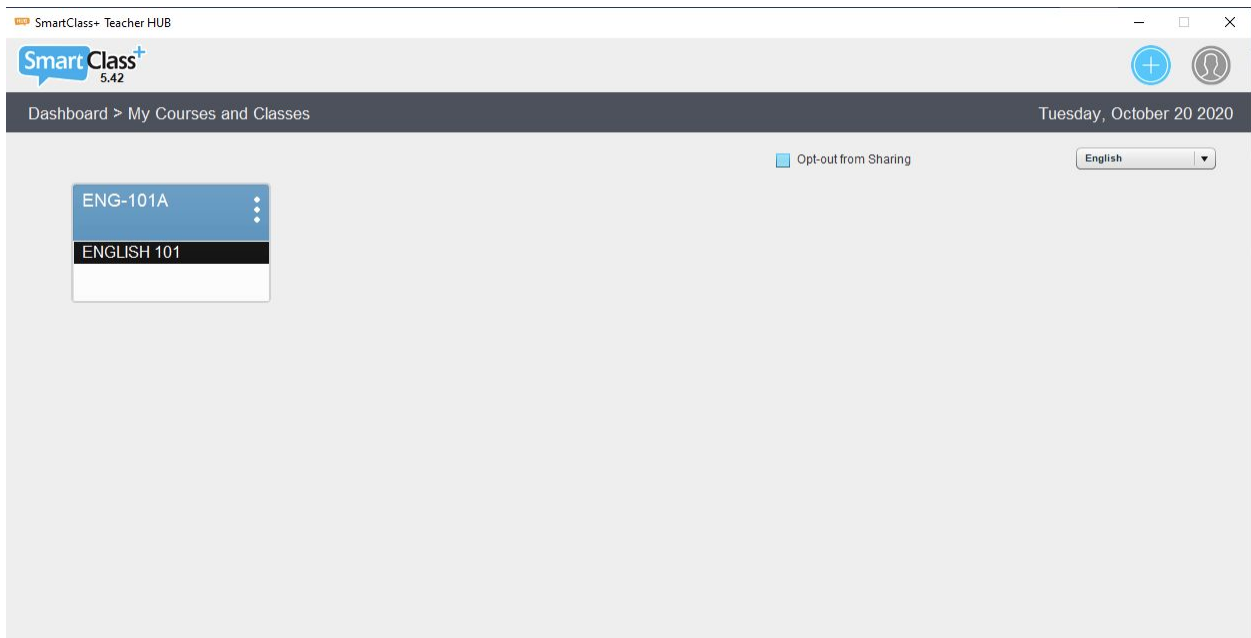
Zde vyplňte název vašeho nového kurzu a klikněte na tlačítko Vytvořit.

## Vytvoření nové třídy

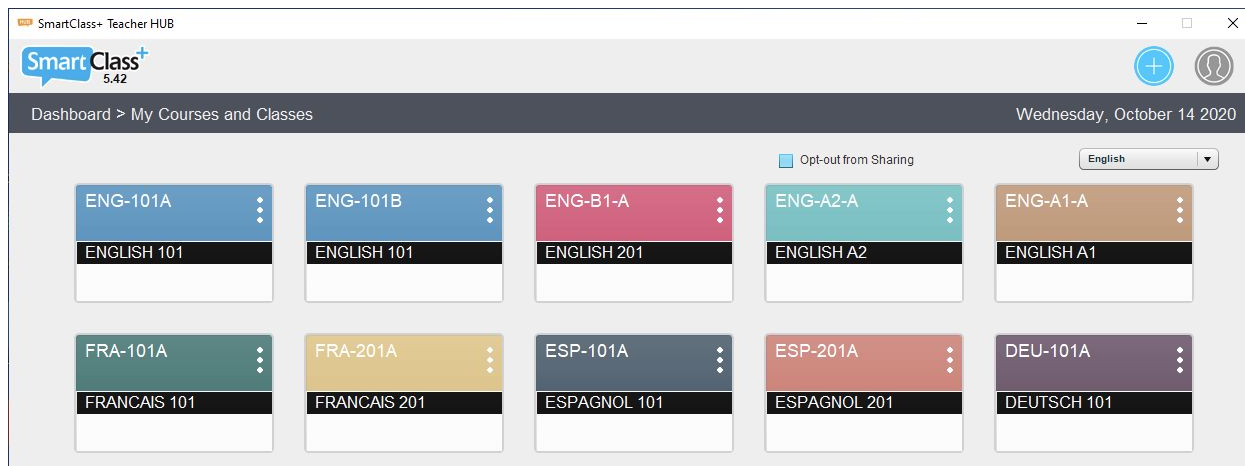
Vytvoření nového kurzu vás vrátí zpět do okna vytvoření třídy, kde již váš kurz uvidíte. Zadejte do políčka požadované jméno vaší třídy.



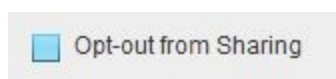
Klikněte na tlačítko Vytvořit a dokončete tak tvorbu třídy.



Stejným způsobem vytvoříte další kurzy a třídy.



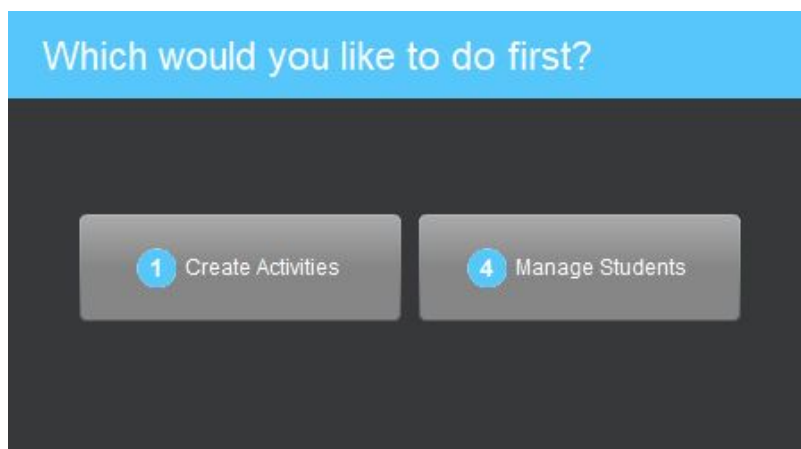
## Vyřadit ze sdílení



V horní části okna najdete políčko Vyřadit ze sdílení. Zaškrtněte toto políčko, jestliže si nepřejete sdílet vaše třídy, media soubory, úlohy s vašimi kolegy ve škole.

## Výběr třídy

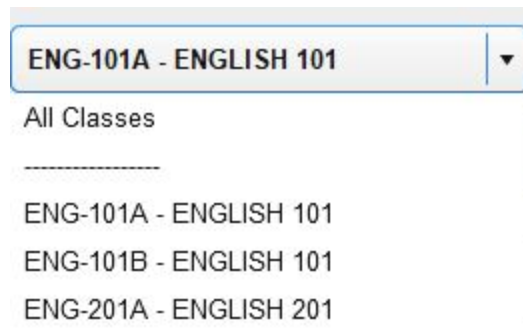
Klikněte na třídu, abyste mohli s danou třídou pracovat. Třída se po kliknutí načte a objeví se následující panel.



Tento způsob navigace je podrobně vysvětlen v následující kapitole.

## Změna výběru třídy

Pokud byla načtena daná třída, pak se její název objevuje v horní části obrazovky. Pokud chcete třídu změnit, klikněte na rolovací menu a vyberte ze seznamu tříd jinou třídu, ve které chcete pracovat.

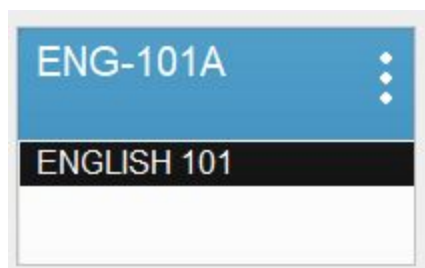


## Tlačítko obnovení třídy

SmartClass HUB zobrazí třída uloženou v databázi, když je třída spuštěna. Pokud studenti pracují na zadaných úlohách, možná bude potřeba obnovit obraz databáze tak, abyste měli přístup k provedeným změnám. Toto můžete udělat kliknutím na tlačítko Obnovit v horní pravé části okna.



## Úprava, změna a mazání tříd

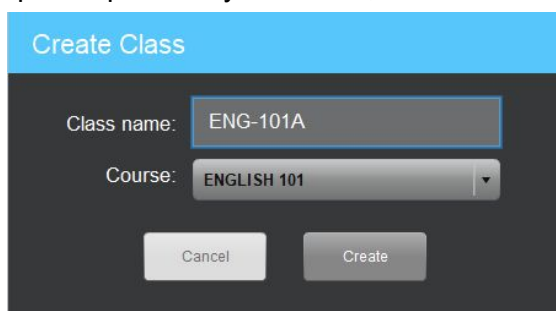


Klikněte na 3 tečky u zvolené třídy, abyste se dostali do nabídky úprav.

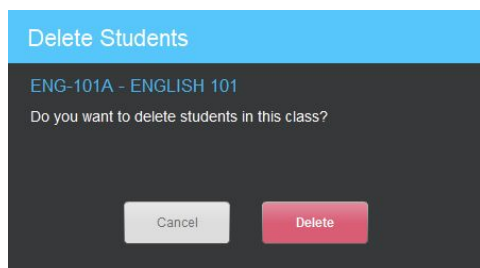
Objeví se menu třídy.



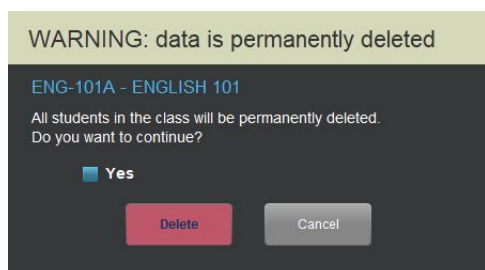
- **Editace názvu** - Když vyberete možnost Přejmenovat třídu/kurz, nabídka vás zavede zpět do panelu Vytvořit třídu, kde můžete upravit jméno třídy a/nebo vybrat jiný kurz.



- **Smazat studenty** - Tato funkce je obvykle používána na začátku nového školního roku, když předchozí studenti postoupili do dalšího ročníku a noví studenti přichází do vaší třídy. Při této volbě buďte opatrní, protože vymaže všechny výsledky studentů, vaše hodnocení a zpětnou vazbu. Pokud vyberete Vymazat studenty, objeví se panel pro potvrzení zvoleného.

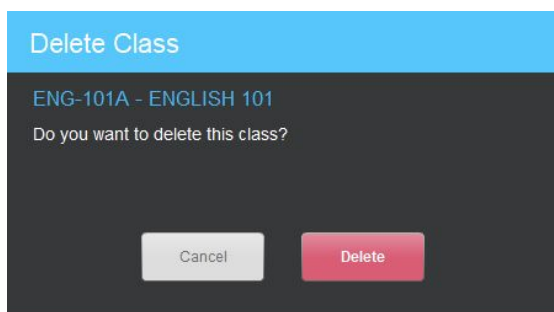


Pokud kliknete na Vymazat, objeví se ještě druhé varování.

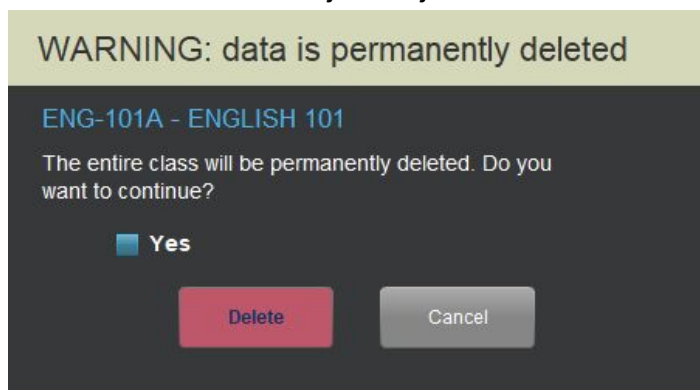


Je potřeba, abyste nejdříve zaškrtnout políčko Ano a potom kliknout na tlačítko Vymazat. Tím se dokončí zvolená operace.

- **Smazat třídu** - Toto tlačítko se skoro nepoužívá, až na velmi vzácné případy. Při této volbě buďte opatrní, protože smaže nejen všechny studenty a jejich výsledky, hodnocení a zpětnou vazbu, ale také všechny vaše media soubory a úlohy pro tuto třídu. Pokud vyberete volbu Vymazat třídu, objeví se následující panel pro potvrzení zvoleného.



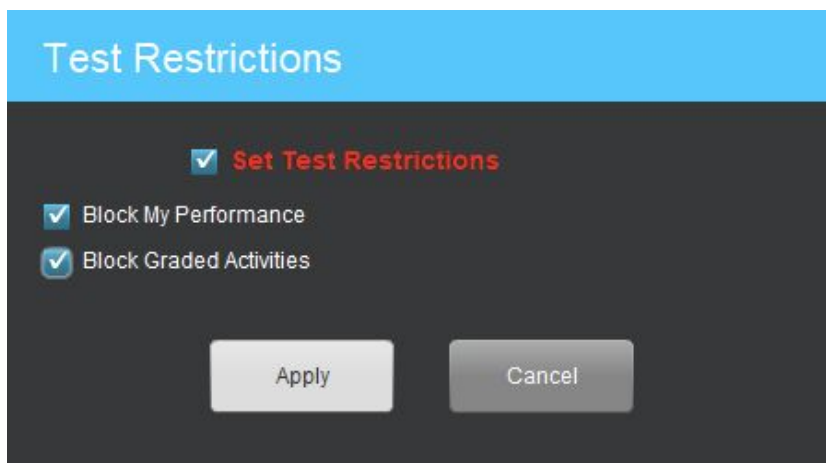
Kliknete-li na Smazat, objeví se ještě druhé varování.



Zaškrtněte políčko Ano a potom klikněte na tlačítko Smazat. Tím se dokončí zvolená operace.

## Omezení kvůli testování

Tato funkce je využívána, když chce učitel žáky asynchronně testovat v jedné nebo více úlohách. Záměrem je zpozdit poskytnutí správných výsledků k dané úloze, dokud všichni studenti nevyplní test.



V podnabídce jsou k dispozici ještě dvě možnosti, které mohou být zvoleny individuálně:

- **Zablokovat Mé výsledky** - Obvykle mají studenti přístup k panelu s názvem Mé výsledky, díky kterému mají studenti přístup k seznamu všech úkolů. Tento obsahuje také hodnocení k úloh, které jsou hodnoceny automaticky. Pokud je tato možnost zatržena, studenti nemají k tomuto panelu přístup.



- **Zablokovat hodnocené úlohy** - Úlohy, které jsou hodnoceny automaticky často zahrnují i vizuální zpětnou vazbu, kde udělal student chybu (červené a zelené pole). Pokud je toto zablokováno, studenti nejsou schopni znovu otevřít již odevzdanou úlohu a tudíž nemají přístup ke správným výsledkům.

Amy Rox

83%

Re-order the words in each sentence below into the proper order. You can drag & drop individual words using your computer mouse.

1

The	town	is	located
on	the	waterfront.	

The town is located on the waterfront.

2

The	snow-capped	mountains	can
be	see	in	the
background.			

The snow-capped mountains can be see in the background.

3

The	white	church	has
a	place	of	prominence
on	the	water.	

The white church has a place of prominence on the water.

4

Due	to	space	restrictions,
the	buildings	have	been
erected	part	way	up

Due to space restrictions, buildings have been erected part way up the

Pokud zvolíte možnost Omezení kvůli testování, pak se na kartě třídy objeví kód [test] nebo [##83] u jejího názvu tak, aby jak učitel tak studenti věděli, že jsou nastavena omezení. Učitel může omezení odstranit, jakmile všichni dokončí danou úlohu. Poté mohou mít studenti znovu přístup k hodnocení a zpětné vazbě.



## Co chcete udělat jako první?

Jakmile vyberete třídu, se kterou chcete pracovat, objeví se panel navigace.



- **Vytvořte úlohu** - Tento panel je používána k importu media souborů (např. obrázky), importu úloh (např. kvíz výběr z možností) nebo k importu celého kurzu (např. Let's Talk! English - Level B2). Tento panel je také využíván k vytváření vlastního zadání/instrukcí studentům.
- **Organizace a zadávání úloh** - Druhý panel slouží k organizaci jednotlivých úlohy do složek (nazývaných lekce). Složky jsou zadávány/odesílány studentům.
- **Hodnocení výsledků** - Po zadání úloh studentům, bude tento panel sloužit ke kontrole a hodnocení studentů a zanechání zpětné vazby.
- **Správa studentů** - Tento čtvrtý panel je používán k vytvoření seznamu studentů. Nejčastěji je seznam vytvořen importem seznamu studentů, ale studenti mohou být přidáni jednotlivě nebo mohou být ze seznamu smazáni. Např. v případech, kdy někdo do třídy během roku přibude nebo z ní odejde.

Pro názorný příklad začneme tím, že studenty importujeme skrze panel Spravování studentů.

Všimněte si, že k těmto panelům se můžete dostat skrze odkazy umístěné v horní části okna:

Dashboard > Create Activities > Organize and Assign > [Review Work](#) > Manage Students

## Navigace v učitelském rozhraní

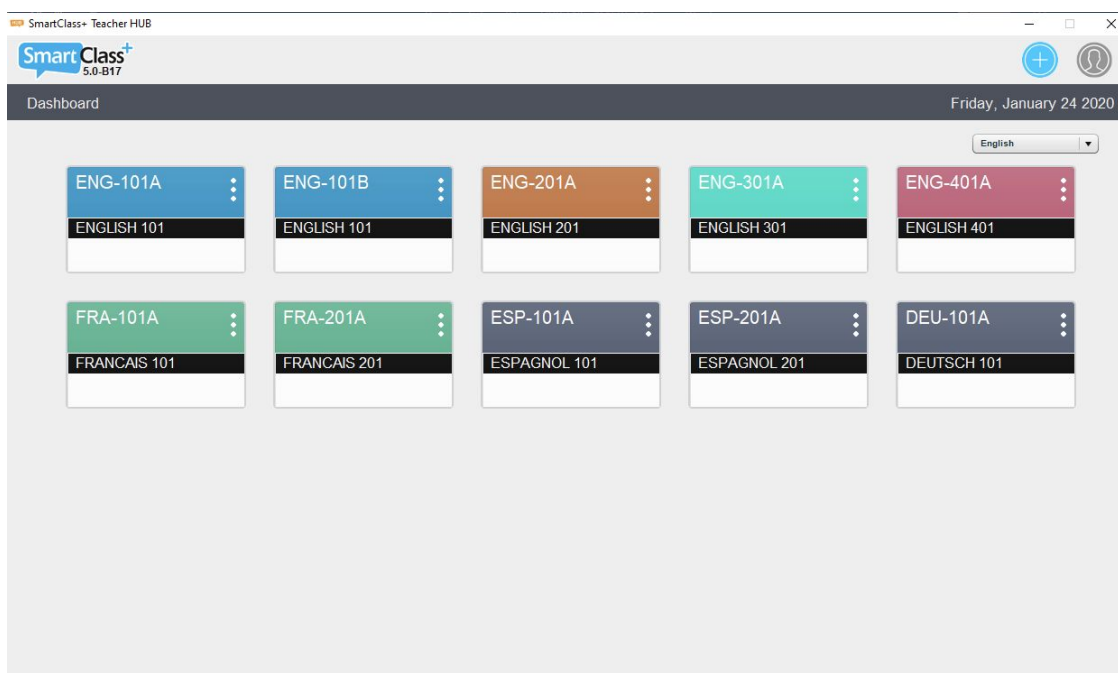
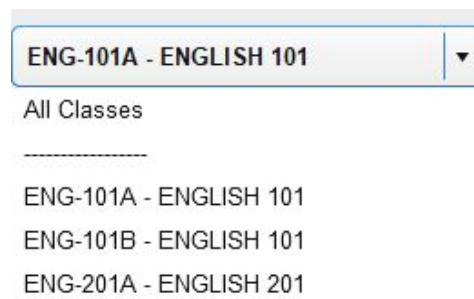
- **Navigace** - Pokud vyberete jeden ze 4 panelů, které jsme popsali výše, dostanete se na příslušnou stránku.

K nabídce panelů se můžete vždy znovu vrátit tím, že kliknete na symbol domečku (najdete v pravé horní části okna).

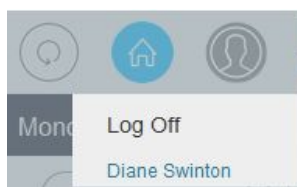


- **Změna třídy** - Pokud si přejete vybrat jinou třídu, je tak možno učinit v rámci rolovací nabídky nahoře stránky.

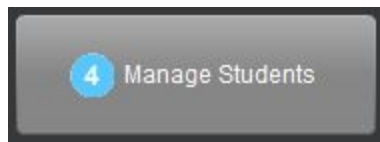
Všimněte si, že první možnost rozbalovací roletky je Všechny třídy. Díky této nabídce se vrátíte zpět do nabídky všech tříd (viz níže).



- **Odhlášení se** - Pokud jste dokončili svoji práci, klikněte na tlačítko uživatele (vpravo nahoře) a vyberte možnost Odhlásit se.



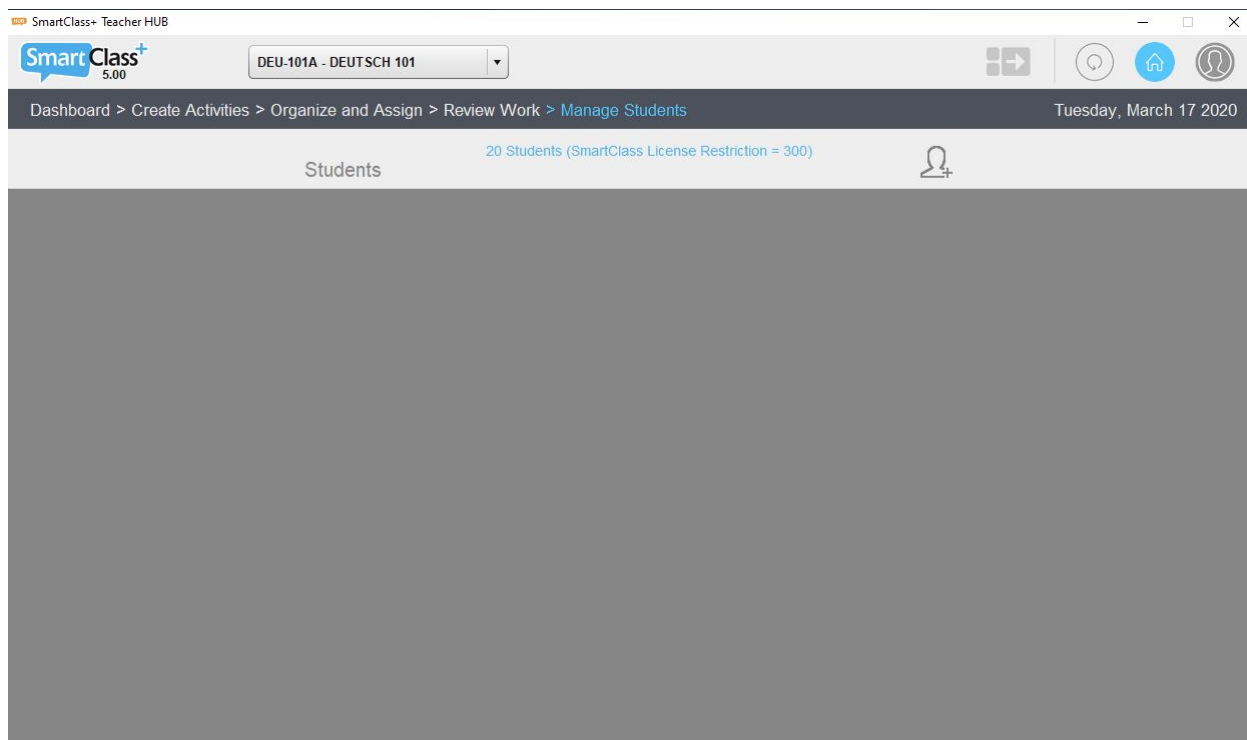
## Spravovat studenty



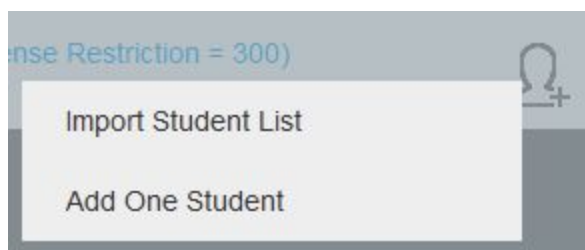
Ve institucích, které jsou vybaveny jak SmartClass HUB, tak SmartClass LIVE, je možné využít k přidání studentů obě rozhraní.

Tato kapitola popisuje, jak to udělat v rozhraní HUBu.

Začněte tím, že zvolíte v nabídce stránku Spravovat studenty (viz níže).



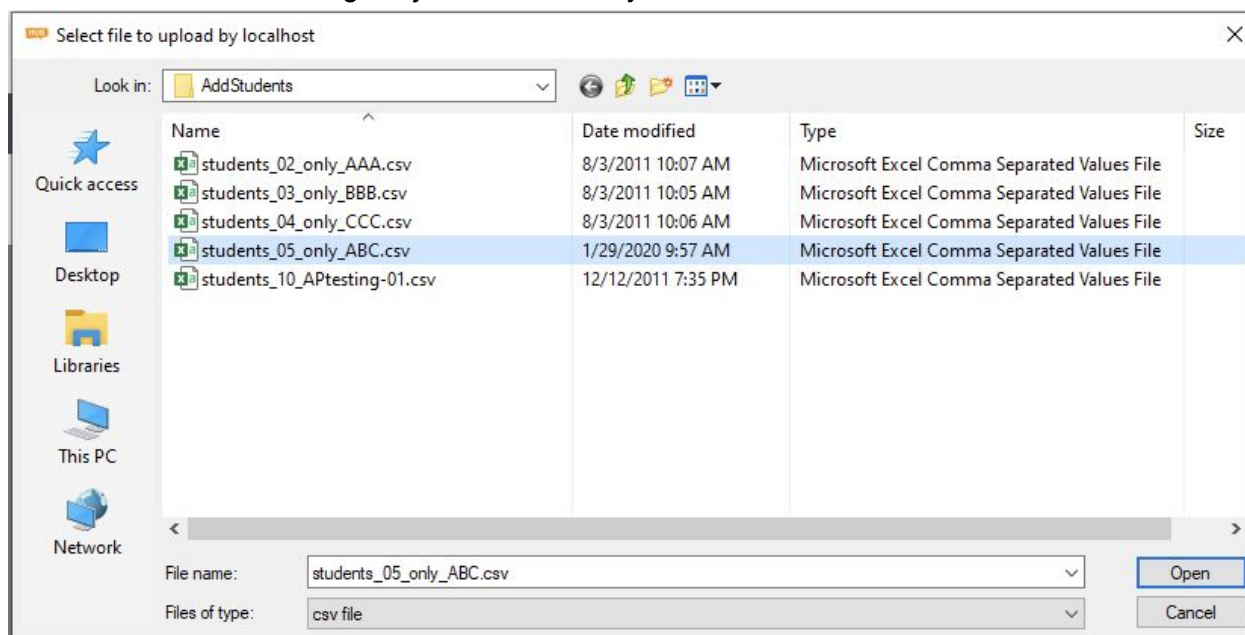
Pro přidání studentů, klikněte na tlačítko Přidat studenty. Zobrazí se vám nabídka následujících možností.



## Importovat seznam studentů

Pokud zakládáte třídy pomocí aplikace HUB, bude tato volba vaší nejčastější. Zvolíte-li tuto možnost, zobrazí se Průzkumník souborů (viz níže). Vyberte z možností zvolený CSV soubor a klikněte na tlačítko otevřít.

Využíváte-li tuto funkci, pak vyhledejte v počítači vhodně naformátovaný CSV soubor obsahující seznam studentů, které registrujete do dané třídy.



## Formát CSV

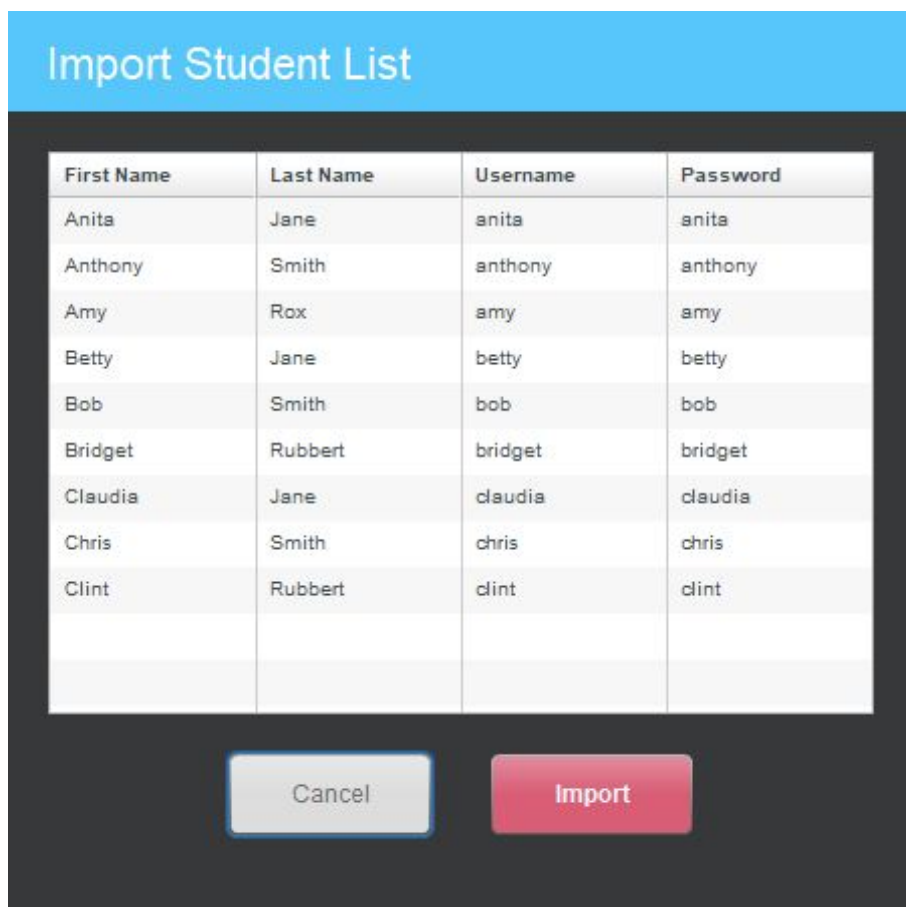
Identifikace studenta v systému bude využívat jedno ze dvou formátů. Závisí to na tom, jestli je SmartClass nakonfigurován tak, že uživatelské jména a hesla jsou uložena v SmartClass nebo zda jsou napojena na školní databázi uživatelských údajů (LDAP). Tuto informaci získáte od správce učebny nebo vaší IT technické podpory.

## Identifikace studenta Smartclass+

Pokud je konfigurace systému nastavena na nezávislé uložení uživatelských údajů do aplikace SmartClass, bude SmartClass využívat následující 4 pole pro záznamy studenta:

**Jméno, Příjmení, Uživatelské jméno, Heslo**

Pokud vyberete CSV soubor, pak bude náhled importovaných záznamů vypadat tak, jak je uvedeno níže.



First Name	Last Name	Username	Password
Anita	Jane	anita	anita
Anthony	Smith	anthony	anthony
Amy	Rox	amy	amy
Betty	Jane	betty	betty
Bob	Smith	bob	bob
Bridget	Rubbert	bridget	bridget
Claudia	Jane	claudia	claudia
Chris	Smith	chris	chris
Clint	Rubbert	clint	clint

Klikněte na tlačítko Importovat pro importování tohoto seznamu studentů do třídy nebo klikněte na tlačítko Zrušit pro zrušení importu.

## Identifikace pomocí LDAP

Pokud je SmartClass nakonfigurován jako LDAP (napojení na školní databázi uživatelských údajů), pak bude využívat pouze jedno pole pro záznam o studentovi:

### Uživatelské jméno

Pokud vyberete CSV soubor, náhled záznamů bude vypadat obdobně jako na předchozí stránce.

Ve verzi SmartClass 5.42 bylo přidáno omezení, které znemožňuje vytváření nových uživatelů mimo lokální síť LDAP.

## Seznam studentů

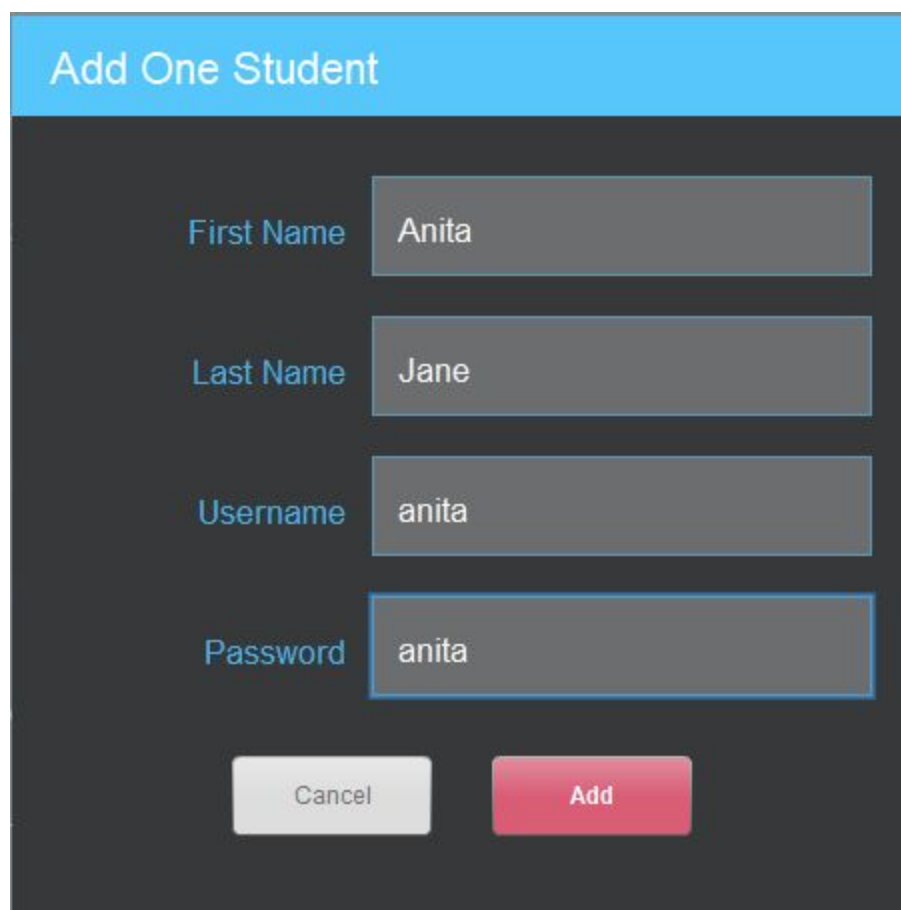
Po importování CSV souboru bude seznam studentů vypadat tak, jak je uvedeno níže.

Students		18 Students (SmartClass License Restriction = 300)		
	Anita Jane	anita	*****	⋮
	Claudia Jane	claudia	*****	⋮
	Betty Jane	betty	*****	⋮
	Amy Rox	amy	*****	⋮
	Clint Rubbert	clint	*****	⋮
	Bridget Rubbert	bridget	*****	⋮
	Anthony Smith	anthony	*****	⋮
	Chris Smith	chris	*****	⋮
	Bob Smith	bob	*****	⋮

## Přidat jednoho studenta

Možnost Přidat studenta umožňuje přidat jednoho studenta po druhém. Tato možnost je vhodná v případech, kdy do třídy přijde student během již započatého školního roku.

Pokud kliknete na možnost Přidej studenta, objeví se okno viz. níže. Klikněte na Přidat, pokud chcete, aby byl student přidán do seznamu studentů.



The image shows a dialog box titled "Add One Student" with a light blue header. The background is dark grey. It contains four input fields, each with a label to its left: "First Name" (value: Anita), "Last Name" (value: Jane), "Username" (value: anita), and "Password" (value: anita). At the bottom, there are two buttons: a grey "Cancel" button and a red "Add" button.

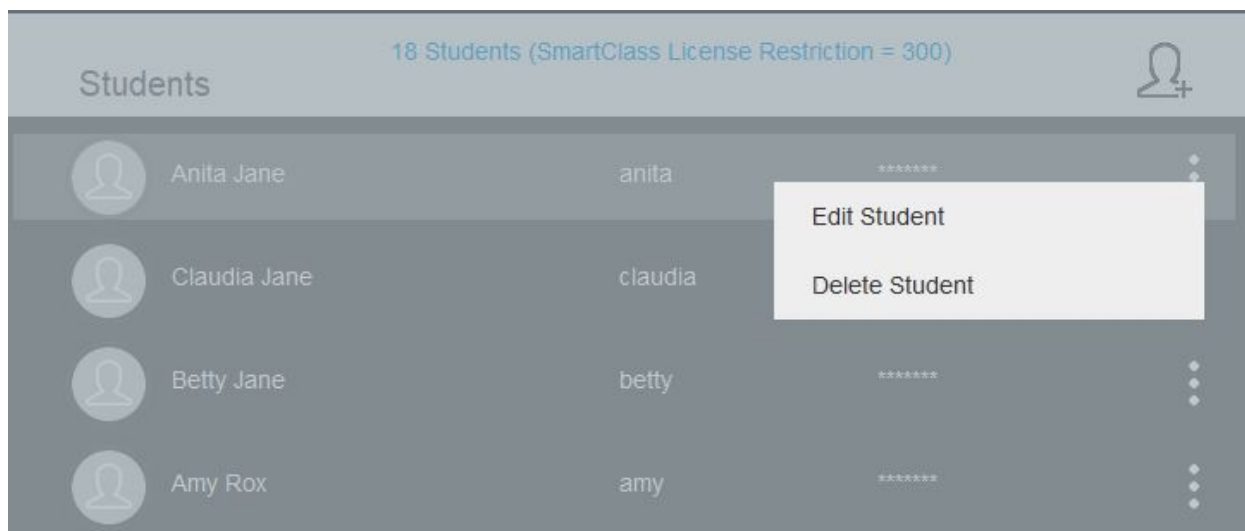
First Name	Anita
Last Name	Jane
Username	anita
Password	anita

Cancel Add



## Úprava a mazání studentů

Označte studenta, kterého chcete upravit nebo smazat, a klikněte na tři tečky vpravo u jeho jména. Zobrazí se vám následující možnosti.



### Upravit studenta

Vyberte možnost Upravit studenta, pokud chcete změnit některý z uživatelských údajů. Zobrazí se okno viz níže.

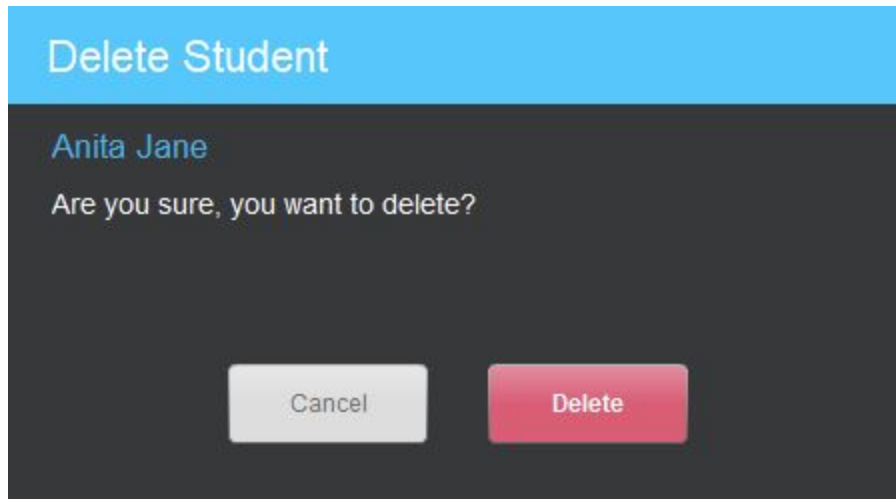
The 'Edit Student' dialog box is shown. It has a blue header with the text 'Edit Student'. Below the header are four input fields: 'First Name' (Anita), 'Last Name' (Jane), 'Username' (anita), and 'Password' (anita). At the bottom of the dialog are two buttons: 'Cancel' and 'Change'.

Field	Value
First Name	Anita
Last Name	Jane
Username	anita
Password	anita

Upravte kterýkoli ze čtyř polí uvedených výše a klikněte na tlačítko Změnit.

## Smazat studenta

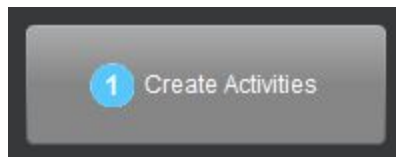
Vyberte možnost Smazat studenta, pokud chcete odstranit studenta ze třídy. Objeví se okno viz. níže.



Pokud chcete studenta smazat, pak klikněte na tlačítko Smazat.

Dále už nenásledují žádná volbu potvrzující upozornění, takže buďte opatrní, jestli tento krok chcete doopravdy provést. Pokud studenta vymažete, budou smazány i všechny výsledky studenta ve třídě.

## Vytváření úloh - Import a tvorba souborů



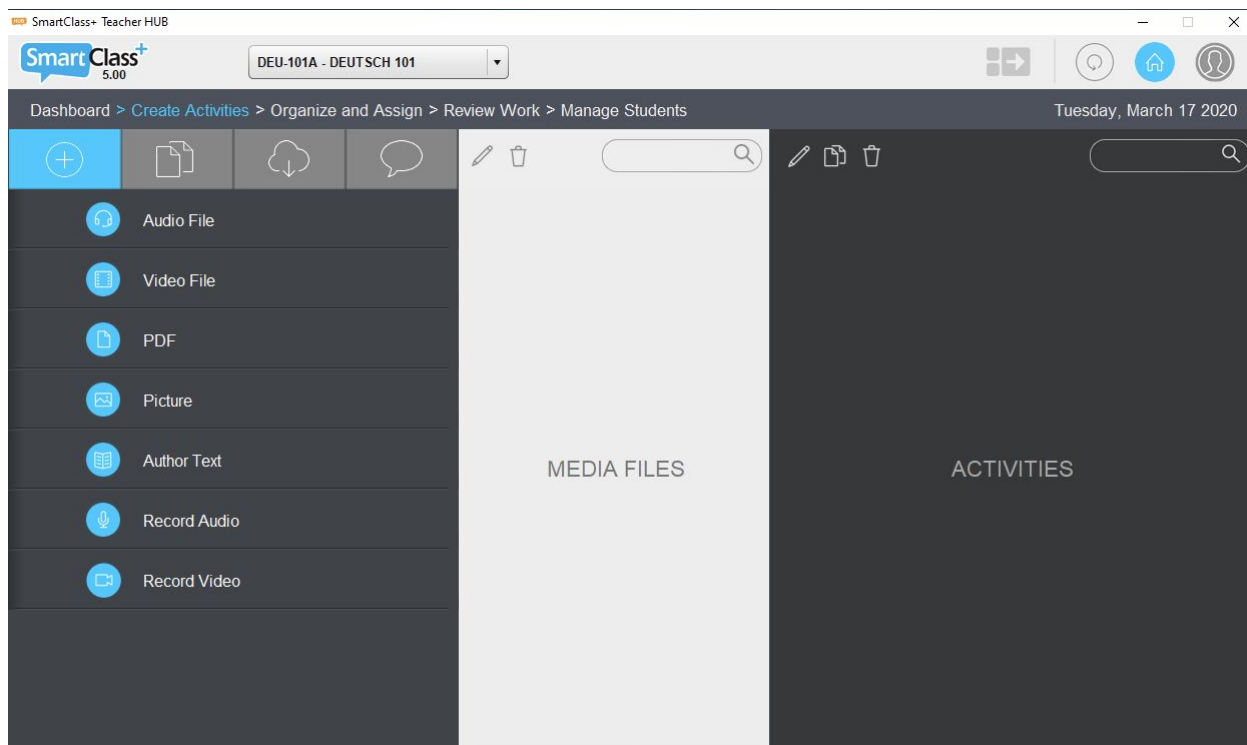
Tlačítko Vytvářet úlohy je užíváno k importu souborů a/nebo kopírování sdílených úloh do třídy. Je také využíváno k vytváření vlastních úloh. Pokud začnete s vytvářením úlohy, celý proces začíná tím, že importujete média soubor.

Obvykle si učitelé importují veškerý obsah předem a z nich pak vytvářejí úlohy pro práci v hodině nebo domácí úkoly. Nicméně tento proces se může také odehrávat za pochodu v hodině.

Tento proces se dělí na dvě na sebe navazující kapitoly:

- V prvním případě se zaměříme na možnosti importu media souborů a klíčové úlohy.
- V druhém se zaměříme na vytváření vlastních úloh.

Náhled stránky Vytvářet úlohy vidíte níže.



## Import / Vytváření dokumentů

V systému SmartClass HUB používáme termín dokumenty jak pro media soubory (např. Obrázky, audio nahrávky, videa atd), tak pro úlohy (tzn. Hotové úlohy jako kvíz výběr z možností). Dokumenty můžeme importovat ze čtyř zdrojů:

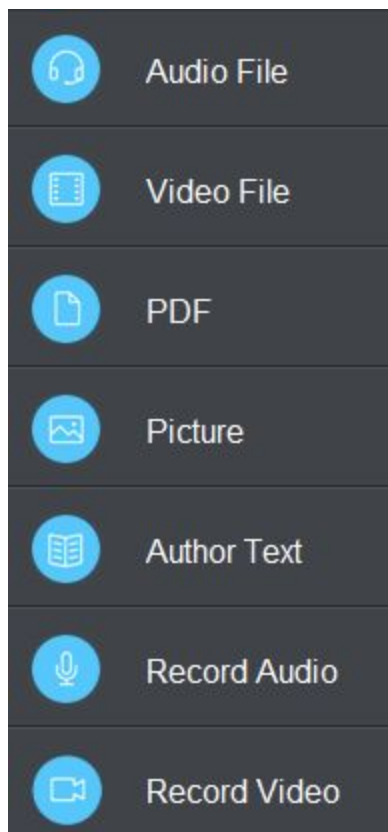


- Importuj / vytvoř média soubor
- Místní sdílené dokumenty
- Dokumenty sdílené na webu
- Import kurzů Let's Talk!

### Importuj / vytvoř média soubor



Pokud vyberete toto tlačítko, zobrazí se následující nabídka.



**Audio soubory** - podporované formáty: MP3, WAV, AIFF a WMA

**Videa** - podporované formáty: FLV, MP4, MPG, MOV, AVI a WMV

**PDF** - podporované formáty: PDF

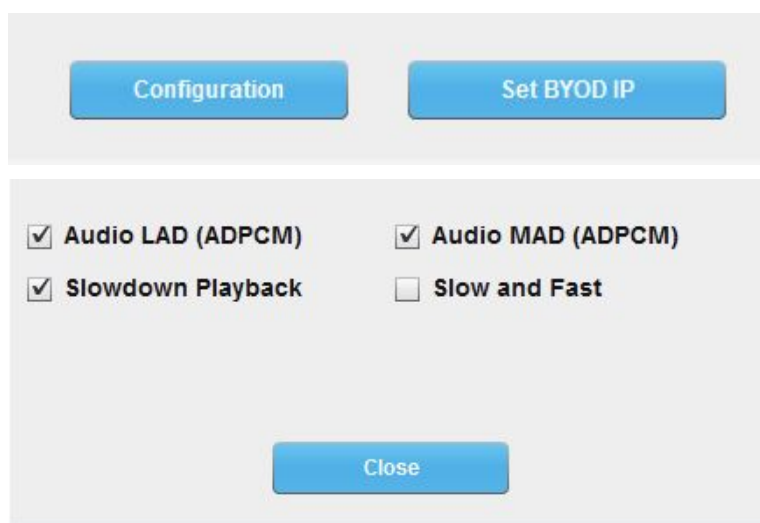
**Obrázky** - podporované formáty: JPEG, JPG a PNG

## Možnost volby rychlosti přehrávání u audio nahrávek

Předtím, než importujete jakýkoliv audio soubor, je potřeba vědět, že HUB může být nakonfigurován administrátorem tak, že umožní studentům volbu rychlosti přehrávání na studentských stanicích se systémem Windows (zpomalení a zrychlení).

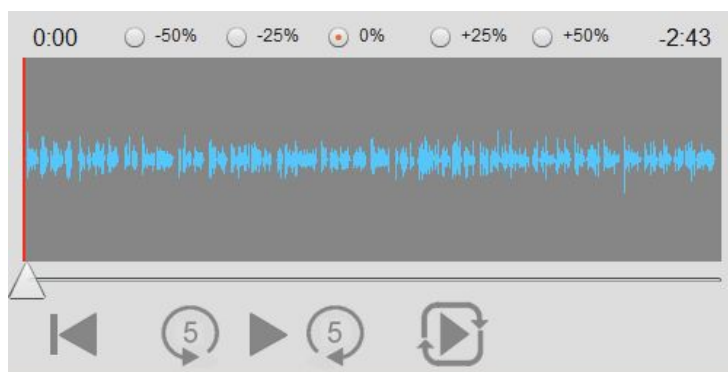
Je zde kompromis mezi dostupnými rychlostmi pro studenty a množstvím místa, které nahrávka zabírá na serveru. Takže rozhodnutí, podporovat volbu rychlosti nebo ne, se děje v konzultaci s vaším IT oddělení.

**Konfigurace** - volba rychlosti nahrávky může být povolena skrze administrátorský účet v HUB.



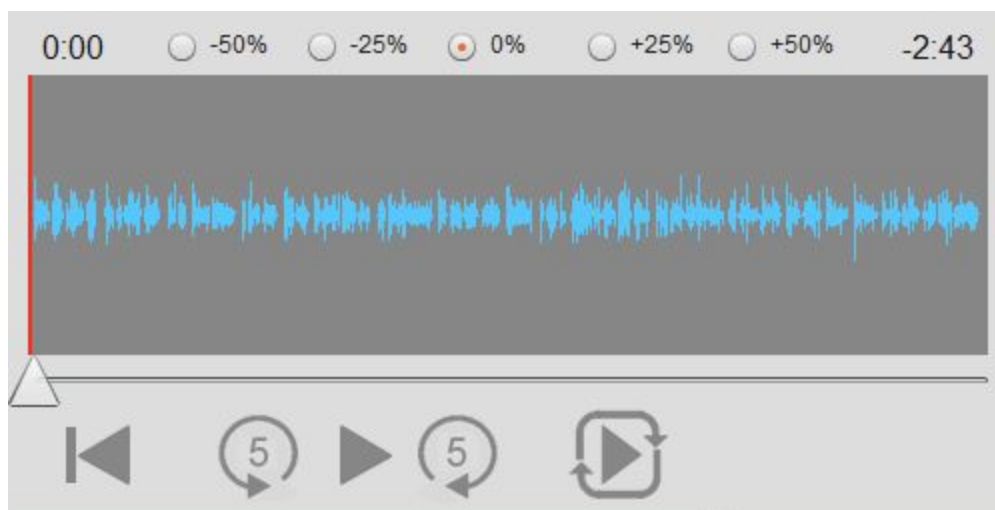
Pokud je zatržena možnost zpomalení nahrávky, studenti budou mít možnost regulovat rychlost nahrávky a to např. 0% = skutečná rychlost, -50% = zpomalení o polovinu.







Pokud je zatržena volba Zpomalení a Zrychlení, pak mají studenti volbu z -50%, -25%, 0%, +25% a +50%.



## Ovládání audio souboru

Tlačítka v rozhraní jsou upravena následovně:



	Návrat na začátek	Vrátí kurzor na začátek nahrávky.
	Play	Přehrává od aktuální pozice kurzoru ( a/nebo začátku označené A-B oblasti). Oblast A-B je zvýrazněna světle šedě v obrázku níže.
	Vrátit se 5 vteřin	Vrátí nahrávku o 5 vteřin zpět.
	Dopředu o 5 vteřin	Posune nahrávku o 5 vteřin dále.
	Hrát ve smyčce	Hraje od začátku vyznačené A-B oblasti a přehrává smyčku stále dokola.
	Pozastavit	Play nebo Hrát ve smyčce se proměňuje na tlačítko pozastavit, když je play spuštěno.

## A-B Smyčka



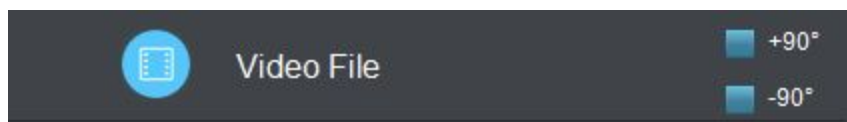
Uživatelé mohou vytvořit oblast v rámci nahrávky tak, že oblast označí přetažením myši z bodu A do bodu B.

Pokud je vybrána možnost Přehrát ve smyčce, tak se bude nahrávka přehrávat v rámci vyznačené oblasti.

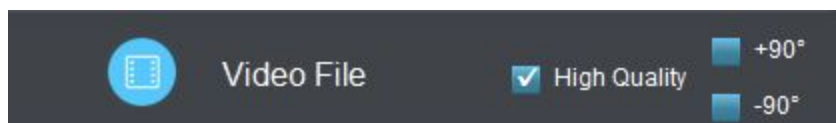
## Vylepšené možnosti importu videa

Jsou k dispozici dvě možnosti v rámci importu video souborů, Obrátit + / - 90° a Vysoká kvalita.

**Obrátit +90** - Tato funkce je používána, když je importované video je původně ve formátu portrétu a je potřeba ho importovat na šířku.



**Vysoká kvalita** - Tato funkce se používá, když je importované video vytvořeno z grafiky statického snímku (nebo série statických snímků). Tato funkce upraví kompresi obrázků tak, aby byla vylepšena kvalita snímku. (Tato funkce je dostupná po přidržení klávesy Ctrl + Shift při kliknutí na tlačítko Video).



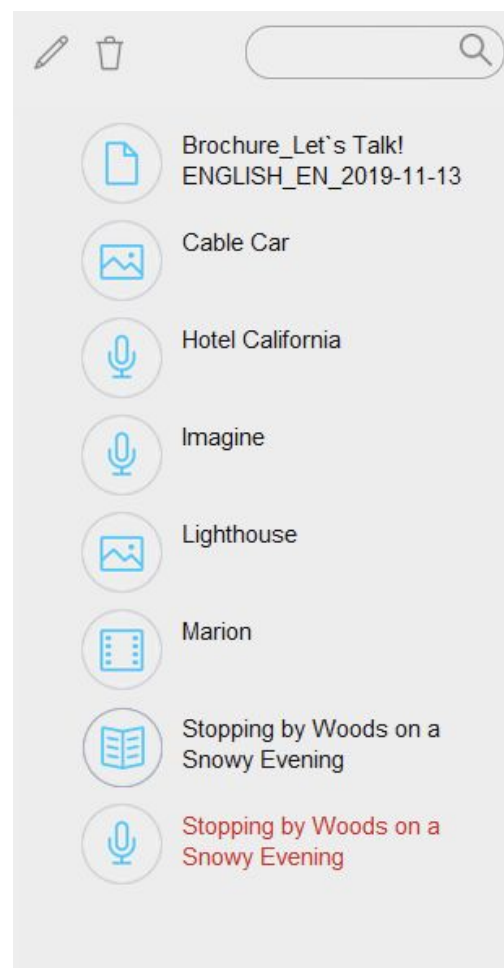
## Import media souborů

Po importu media souborů jsou soubory řazeny abecedně, jak vidíte vpravo.

Nejnovější soubory (ty které byly importovány během aktuálního spuštění) jsou označeny červeně.

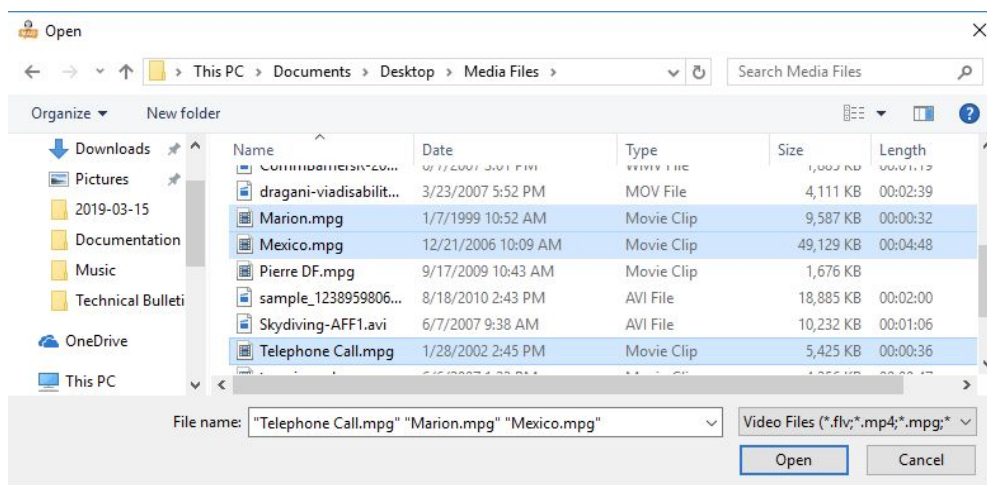
Vlevo nahoře můžete upravit název souboru pomocí symbolu tužky. Nebo můžete také soubor smazat pomocí symbolu koše.

Pokud je ve třídě již mnoho souborů, můžete k jejich vyhledávání použít vyhledávací pole vpravo nahoře.



## Import několika souborů současně

Pokud chcete vybrat více souborů k importu, použijte klávesu Ctrl nebo Shift k jejich označení. Tím docílíte importu několika souborů současně.





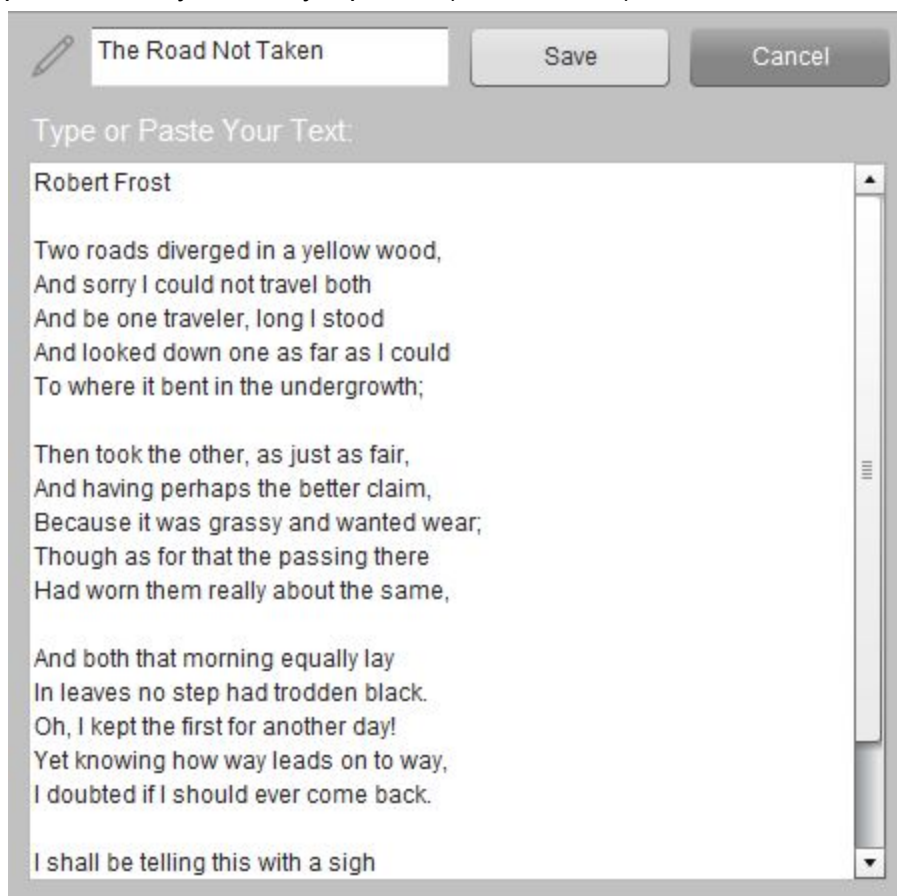
## Vytváření media souborů

Existují tři typy souborů, které můžete v rámci SmartClass HUB vytvořit:

- Textové dokumenty
- Audio nahrávky
- Videá

## Vytvoření textu

Pro vytvoření textového dokumentu je nejdříve nutné dokument pojmenovat tak, že vyplníte pole nad velkým textovým polem. (obrázek níže)



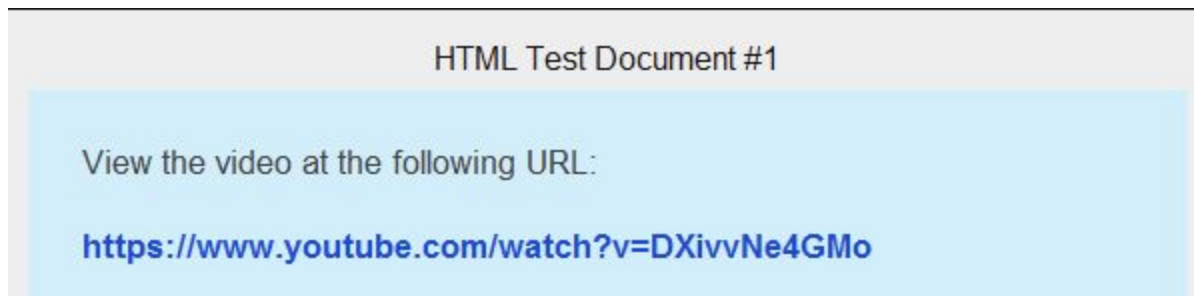
## Uložení dokumentu

Aby se text uložil, klikněte na tlačítko Uložit.

## Vložené hypertextové odkazy v textovém dokumentu

Hypertextové odkazy mohou být vloženy do textových dokumentů. Můžete to udělat dvěma způsoby:

- **Jednoduché odkazy** - Příkladem jednoduchého odkazu je “www.robotel.com”. Pouze odkaz napište nebo ho zkopírujte a vložte do vašeho dokumentu. SmartClass ho automaticky detekuje jako odkaz. Podívejte se na příklad níže:



- **Pokročilé odkazy** - Pokročilé odkazy umožňují učitelům použít jakoukoliv textovou frázi, a potom je propojit se skrytým odkazem. Postup je trochu komplikovanější: Formát je následující:  
<Start Tag><URL><Separator Tag><Clickable Text><End Tag>

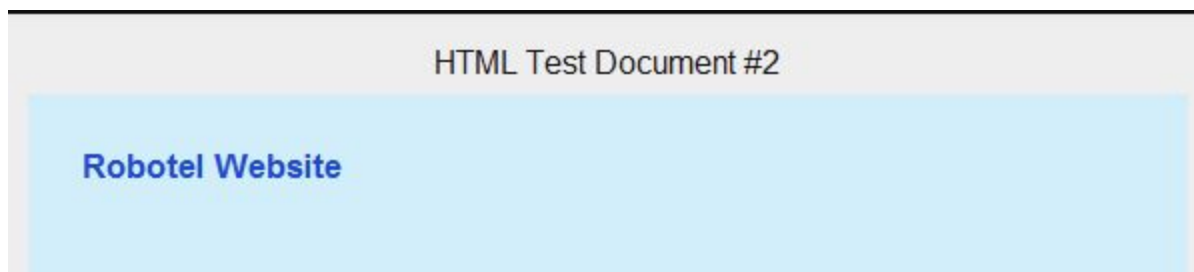
počáteční Tag = URL%

oddělovací Tag = #

koncový Tag = %

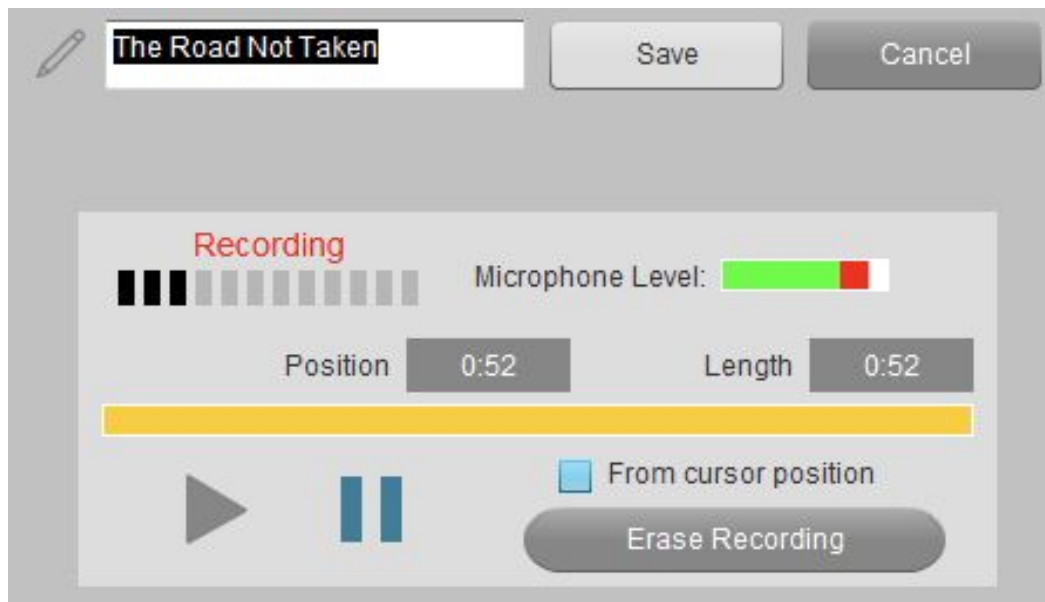
Příklad: URL%www.robotel.com#Robotel Website%

Prohlédněte si příklad níže:



## Vytváření audio nahrávky

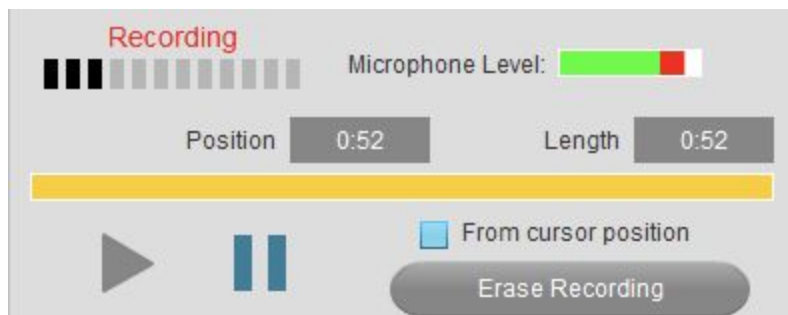
Abyste mohli začít nahrávat svoji vlastní nahrávku, je potřeba vyplnit jméno nahrávky do pole v horní části okna (obrázek níže).



	Nahrávat - Indikátory pozice a délky indikují délku nahrávání.
	Play - Přehrát nahrávku.
	Pause - Pozastavit - klikněte na toto tlačítko v okamžiku, kdy chcete přerušit nahrávání. V případě, že znovu zahájíte nahrávání, nahrávka bude připojena k předchozímu záznamu.

## Nahrávání

Nahrávání spustíte kliknutím na červené tlačítko. Pole Délky nahrávky narůstá spolu s nahráváním a vidíte také aktivitu v poli Úroveň mikrofonu.



Nahrávání můžete kdykoliv pozastavit pomocí tlačítka Pause. Nahrávku přehrajete pomocí tlačítka Play. V nahrávání můžete pokračovat pomocí Červeného tlačítka.

## Mazání nahrávky

Pokud chcete nahrávku smazat, klikněte na tlačítko Smazat nahrávku, pole délky nahrávky bude nastaveno na nulu.

Alternativně můžete smazat jen část nahrávky tím, že prvně zaškrtnete pole Od pozice kurzoru a poté tlačítko Smazat nahrávku. Tímto způsobem smažete nahrávku od pozice kurzoru do konce nahrávky.

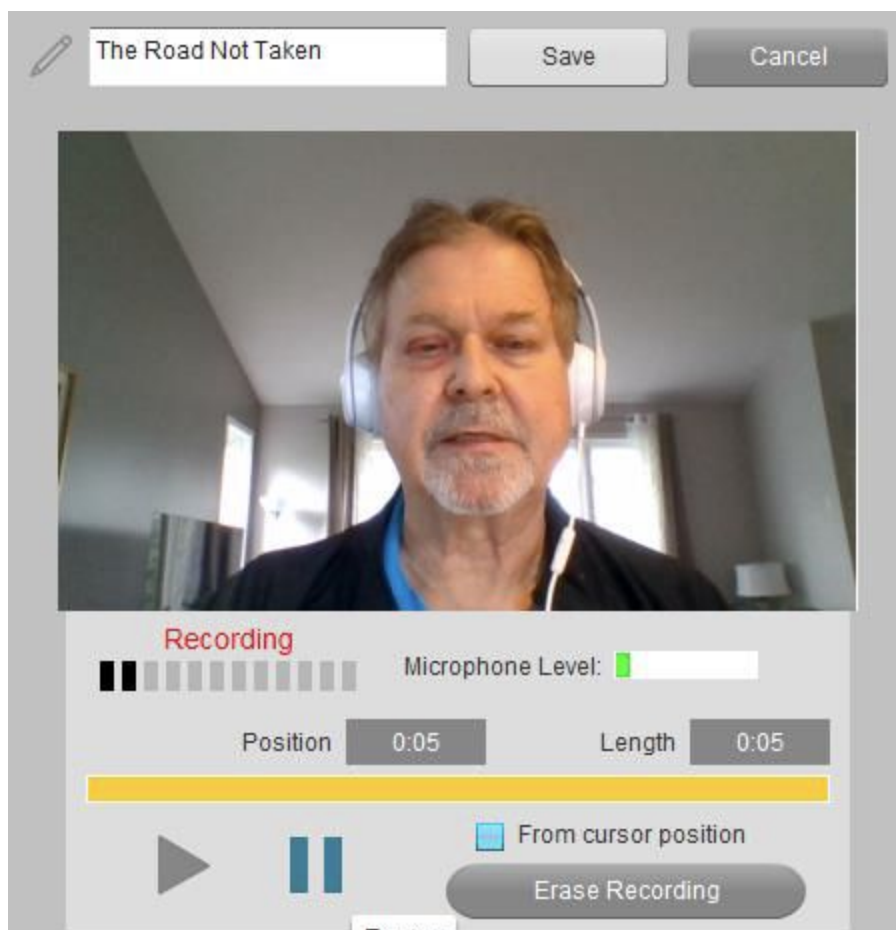
## Ukládání nahrávky

Klikněte na tlačítko Uložit v horní části okna, vaše nahrávka bude uložena.

## Vytváření video nahrávky

K vytvoření video nahrávky, je potřeba nejdříve vyplnit jméno nahrávky v horní části okna (obrázek níže).

Nahrávání videa obsahuje jak vizuální část (webkamera), tak audio část (mikrofon).



### Ovládání nahrávání

Všimněte si, že ovládání video nahrávání je stejné jako nahrávání audio nahrávky v předchozí kapitole.

### Ukládání video nahrávky

Kliknutím na tlačítko Uložit video nahrávku uložíte.



Shared Documents

Sullivan Gerry / Benenden - English - ENG-101A Change

Preview Add

Media Files  Activities

Activity Name	Activity Type
I Have a Dream	Open Recording
I Have a Dream FITB	Fill-in-the-Blanks
I Have a Dream OT	Open Text

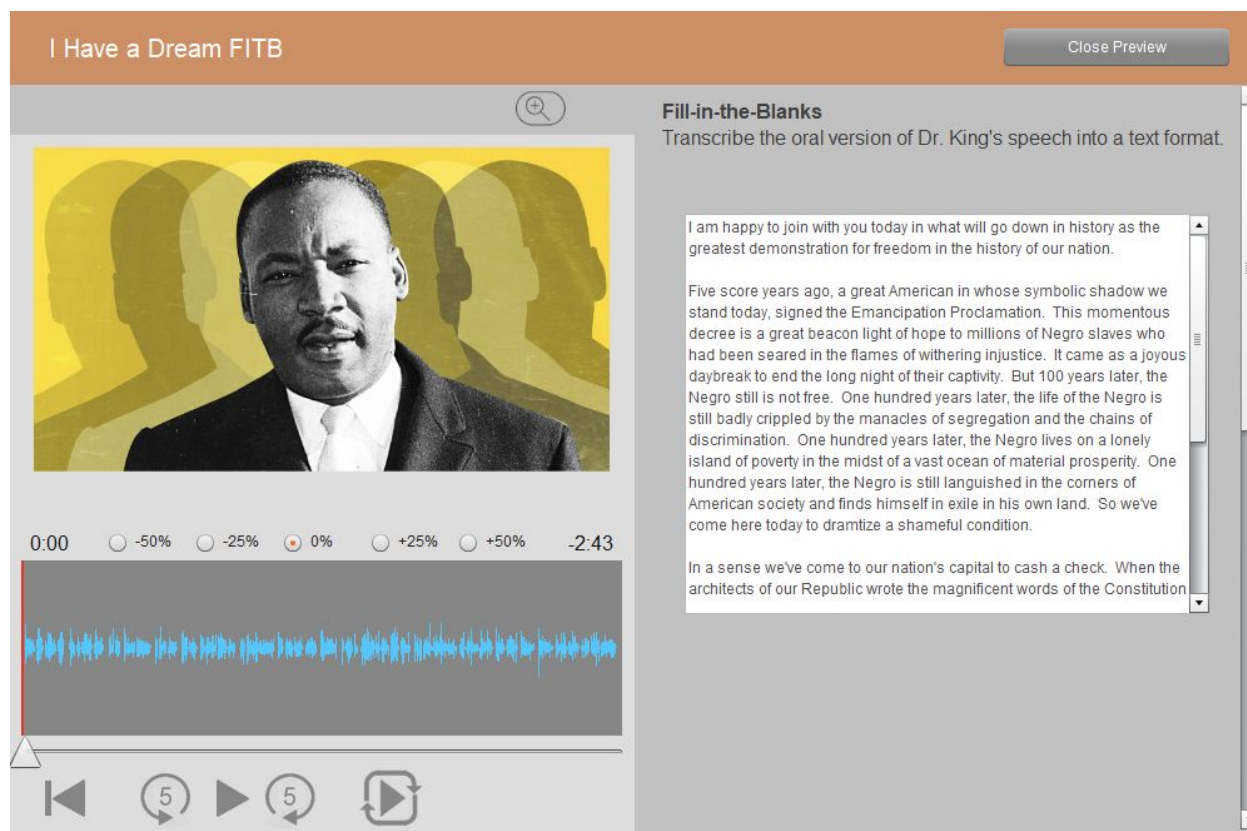
Zkontrolujte, zda máte v horní části zaškrtnutou možnost Media soubory nebo Úlohy. Kliknutím zvýrazněte požadovanou volbu v levém sloupci.

**Náhled** - Můžete kliknout na tlačítko Náhled pro náhled souboru nebo úlohy bez toho, aby se soubor nebo úloha zkopíroval do vaší třídy.

**Přidat** - Klikněte na tlačítko Přidat, pokud chcete soubor / úlohu zkopírovat do vaší třídy.

Tlačítkem Změnit se vrátíte k výběru učitele nebo třídy.

## Náhled sdíleného dokumentu



The screenshot shows a video player interface for a document titled "I Have a Dream FITB". The video player includes a search icon, a video thumbnail of Dr. Martin Luther King Jr., a progress bar showing 0:00 to -2:43, and playback controls. To the right, a "Fill-in-the-Blanks" task is displayed, asking the user to transcribe the oral version of Dr. King's speech into a text format. The transcription text is as follows:

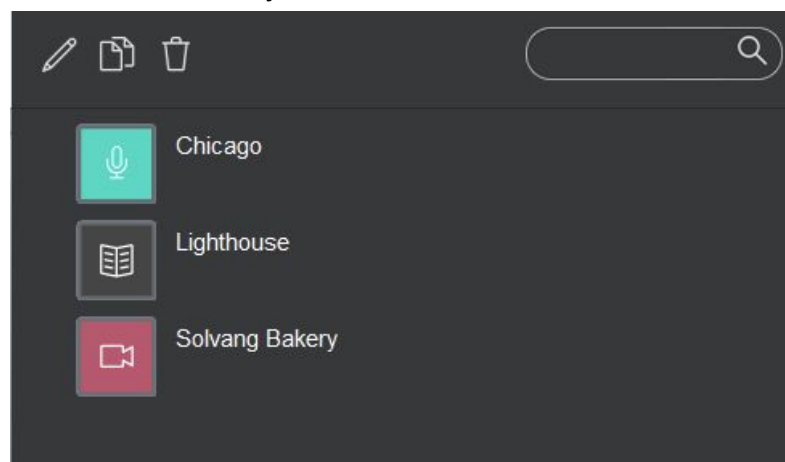
I am happy to join with you today in what will go down in history as the greatest demonstration for freedom in the history of our nation.

Five score years ago, a great American in whose symbolic shadow we stand today, signed the Emancipation Proclamation. This momentous decree is a great beacon light of hope to millions of Negro slaves who had been seared in the flames of withering injustice. It came as a joyous daybreak to end the long night of their captivity. But 100 years later, the Negro still is not free. One hundred years later, the life of the Negro is still badly crippled by the manacles of segregation and the chains of discrimination. One hundred years later, the Negro lives on a lonely island of poverty in the midst of a vast ocean of material prosperity. One hundred years later, the Negro is still languished in the corners of American society and finds himself in exile in his own land. So we've come here today to dramatize a shameful condition.

In a sense we've come to our nation's capital to cash a check. When the architects of our Republic wrote the magnificent words of the Constitution

## Přidání sdíleného dokumentu

Pokud zaškrtnete možnost Úlohy, pak se jakýkoliv soubor, který jste zkopírovali, objeví ve vašich Úlohách tak, jak vidíte níže.



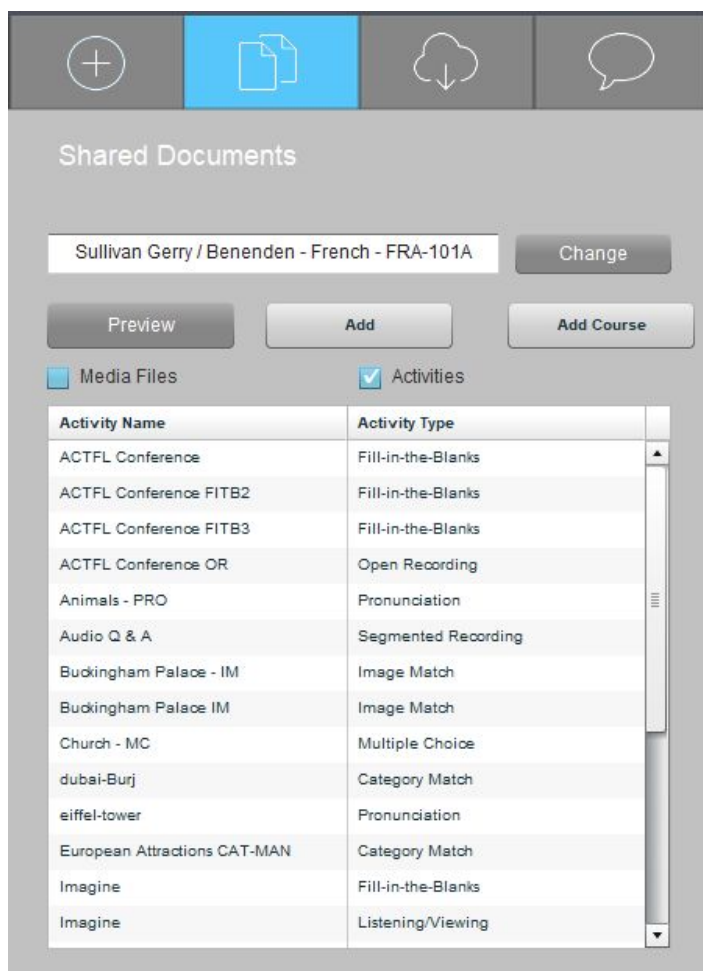
The screenshot shows a dark-themed interface for selecting shared documents. At the top, there are icons for editing, copying, and deleting, along with a search bar. Below, three document cards are listed:

- Chicago (with a microphone icon)
- Lighthouse (with a book icon)
- Solvang Bakery (with a video camera icon)



## Import celého kurzu/třídy

Od vydání softwaru SmartClass 5.42 je k dispozici možnost importovat do třídy kompletní strukturovaný výukový obsah s veškerými úlohami organizovanými do složek. Aby tato možnost byla dostupná, nesmí být ve třídě nesmí zapsáni žádní studenti a nesmí být ve třídě k dispozici žádný obsah.



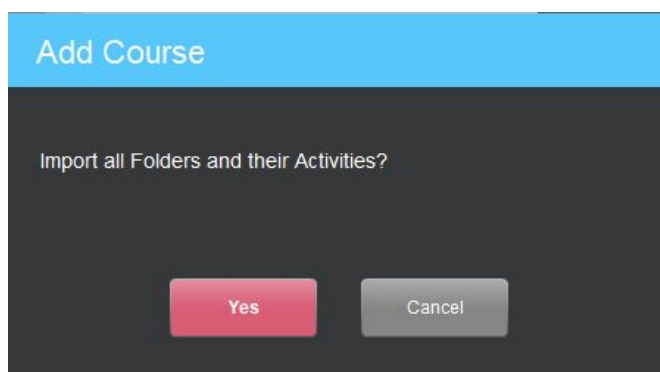
Shared Documents

Sullivan Gerry / Benenden - French - FRA-101A Change

Preview Add Add Course

Media Files  Activities

Activity Name	Activity Type
ACTFL Conference	Fill-in-the-Blanks
ACTFL Conference FITB2	Fill-in-the-Blanks
ACTFL Conference FITB3	Fill-in-the-Blanks
ACTFL Conference OR	Open Recording
Animals - PRO	Pronunciation
Audio Q & A	Segmented Recording
Buckingham Palace - IM	Image Match
Buckingham Palace IM	Image Match
Church - MC	Multiple Choice
dubai-Burj	Category Match
eiffel-tower	Pronunciation
European Attractions CAT-MAN	Category Match
Imagine	Fill-in-the-Blanks
Imagine	Listening/Viewing



Add Course

Import all Folders and their Activities?

Yes Cancel

## Dokumenty sdílené na webu



Pokud vyberete možnost Dokumenty sdílené na webu, dostanete se do nabídky SmartClass Cloud Xchange (SCX), což je komunitní databáze uložená na cloudu. Jakýkoliv učitel, který pracuje s SmartClass může své materiály sdílet v rámci SCX. Sdílená knihovna je místem, kde máte k těmto sdíleným materiálům přístup - autor může omezit přístup pouze pro některé uživatele.

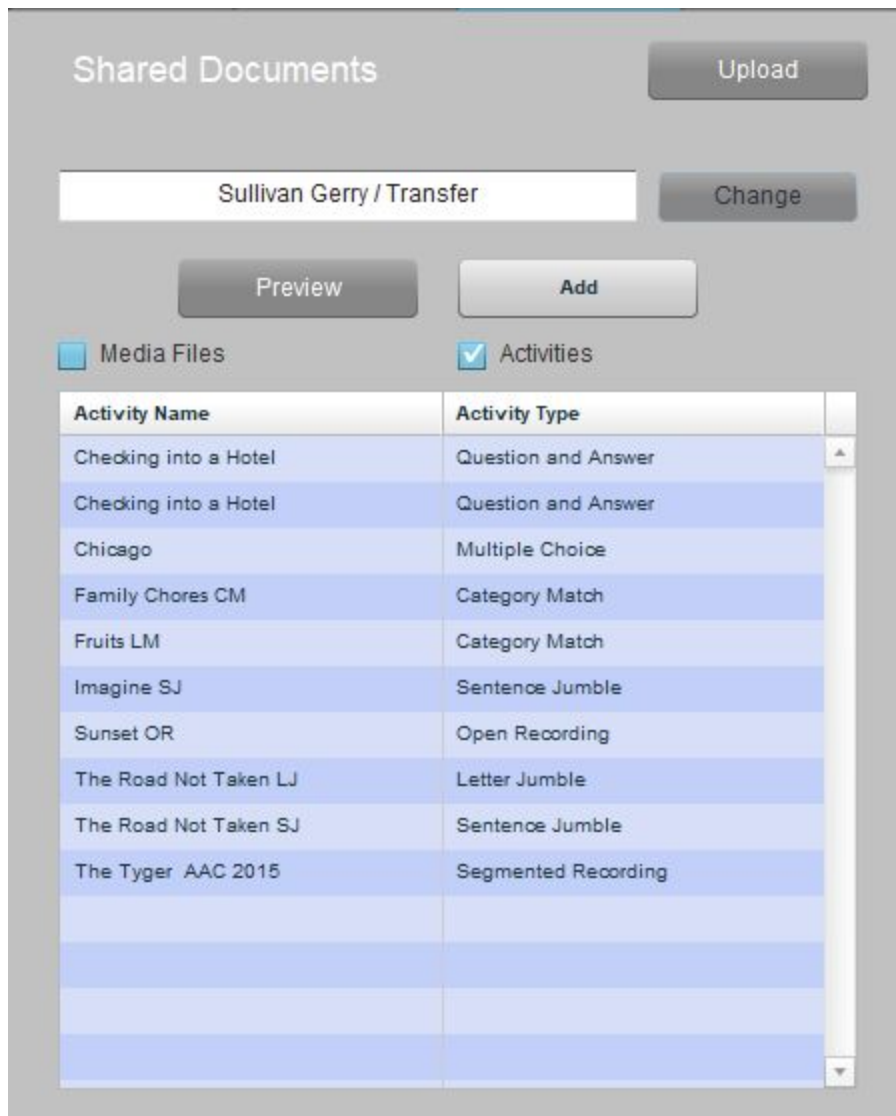
The screenshot shows the 'Shared Documents' interface. At the top, there is a title 'Shared Documents' and an 'Upload' button. Below the title, there is a checkbox labeled 'Show only my account' and a 'View Documents' button. The main content is a table with two columns: 'Teacher Name' and 'Course - Class'. The table lists various teachers and their associated courses or classes, along with their access levels (Public, Private, Protected).

Teacher Name	Course - Class
soukra isepbg - ISEPBG SOUKRA	Transfer [Public]
Soukra ISEPBG - ISEPBG	Internal [Private]
SOURIMANT Marc - Lycée Parc de Vilg	Demo Folder [Private]
Stan stan@alloa.ch - Alloa School	314 [Private]
stephane cubeau - satel	Oxford - English - Elem 1A [Protected]
stephant jacques - berthelot	Oxford - English - Elem 1PE [Protected]
Stevenson Rita - Davis District	Photo [Public]
suha suha - freres school	Sign Language [Public]
Sullivan Gerry - Robotel	Course Download Test [Private]
Sullivan Gerry - Robotel	Cloud Trial Library [Protected]
susilowati nurul - pusdik sabhara	Exercise Examples A2-B1-B2 [Protected]
Sutrisna Roby - EP TEC Indonesia	A1 Let's Talk! [Protected]
SVMS Yamini - SVMS	13 Media Files [Public]
Svoboda Daniel - AVM	B1 CH5 Seg Record + Caps [Private]

At the bottom of the interface, there is a logo for 'SCX SmartClass Cloud Xchange'.

Začněte tím, že vyberete jméno učitele v levém sloupci a název složky/třídy v pravém sloupci. (Všimněte si, že “public” (veřejné) složky jsou přístupné všem uživatelům a “protected” (chráněné) nebo “private” (soukromé) složky mají přístupové omezení.)

Dále, klikněte na tlačítko Zobrazit dokumenty.



Activity Name	Activity Type
Checking into a Hotel	Question and Answer
Checking into a Hotel	Question and Answer
Chicago	Multiple Choice
Family Chores CM	Category Match
Fruits LM	Category Match
Imagine SJ	Sentence Jumble
Sunset OR	Open Recording
The Road Not Taken LJ	Letter Jumble
The Road Not Taken SJ	Sentence Jumble
The Tyger AAC 2015	Segmented Recording

Dále zaškrtněte, zda chcete zobrazit media soubory nebo hotové úlohy. Kliknutím na požadovaný soubor v levém sloupci soubor označíte.

**Náhled** - klikněte na tlačítko Náhled pro náhled souboru nebo úlohy bez toho, aby se zkopíroval do vaší třídy.

**Přidat** - Klikněte na tlačítko Přidat, pokud chcete soubor zkopírovat do vaší třídy.

Díky tlačítku **Změnit** se můžete vrátit k výběru učitele nebo třídy.

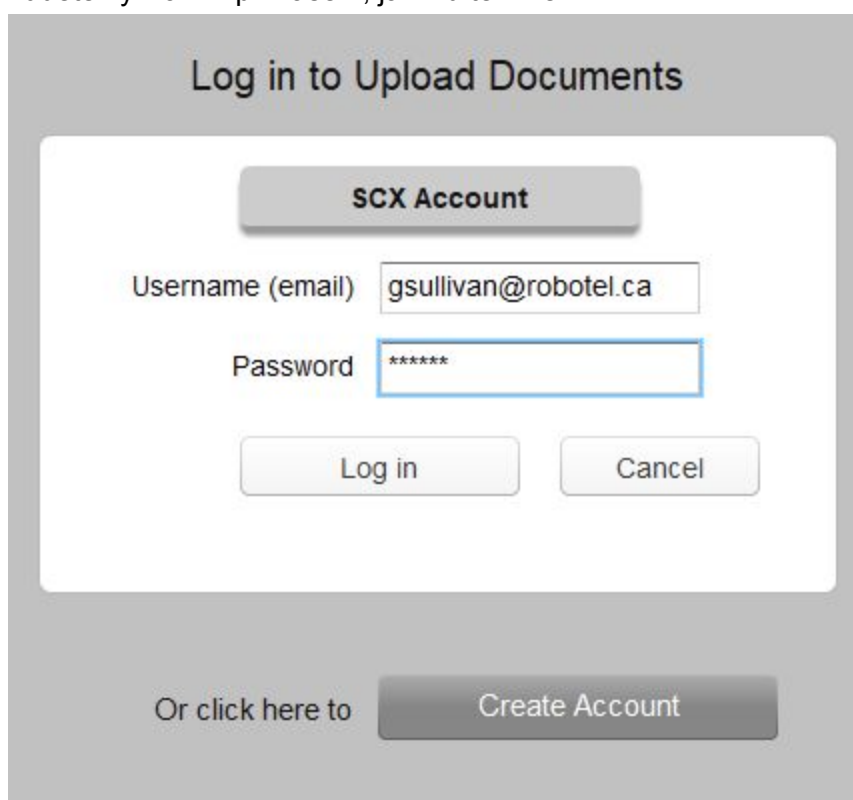
## Nahrávání dokumentů na SCX

Vstupem na stránku dokumentů sdílených na webu se dostanete do rozhraní určeného na stahování. V horní části vidíte tlačítko Nahrát.



Klikněte na toto tlačítko a můžete nahrát své soubory nebo úlohy do knihovny SCX.

Budete vyzváni k přihlášení, jak vidíte níže.

A screenshot of a login form titled 'Log in to Upload Documents'. At the top, there is a grey button labeled 'SCX Account'. Below it, there are two input fields: 'Username (email)' with the value 'gsullivan@robotel.ca' and 'Password' with the value '\*\*\*\*\*'. Below the input fields are two buttons: 'Log in' and 'Cancel'. At the bottom, there is a link 'Or click here to' followed by a grey button labeled 'Create Account'.

Vložte své uživatelské jméno a heslo. Pokud nemáte zřízeny uživatelské údaje pro SCX (jsou to jiné údaje než do vašeho místního systému), klikněte na tlačítko Vytvořit účet.

SmartClass+ Teacher HUB

Dashboard > Create Activities > Organize and Assign > Review Work > Manage Students

Tuesday, March 17 2020

Shared Documents

Close

Show only my account

View Documents

Teacher Name	Course - Class
Bruni Carla	Benenden - English - ENG-101A
Higgins Juliette	Benenden - English - ENG-101B
Krepec Marek	Benenden - French - FRA-101A
Krepec Mathieu	Pronunciation - Hannah 1
Proctor Proctor	Let's Talk! English - LTE - A1
Sullivan Gerry	
Swinton Diane	
test PHP	

SCX SmartClass Cloud Xchange

Edit Account

Courses
Transfer [Public]
Internal [Private]
Demo Folder [Private]
314 [Private]
Oxford - English - Elem 1A [Protected]
Oxford - English - Elem 1PE [Protected]
Photo [Public]
Sign Language [Public]
Course Download Test [Private]
Cloud Trial Library [Protected]
Exercise Examples A2-B1-B2 [Protected]
A1 Let's Talk! [Protected]
13 Media Files [Public]
B1 CH5 Seg Record + Caps [Private]

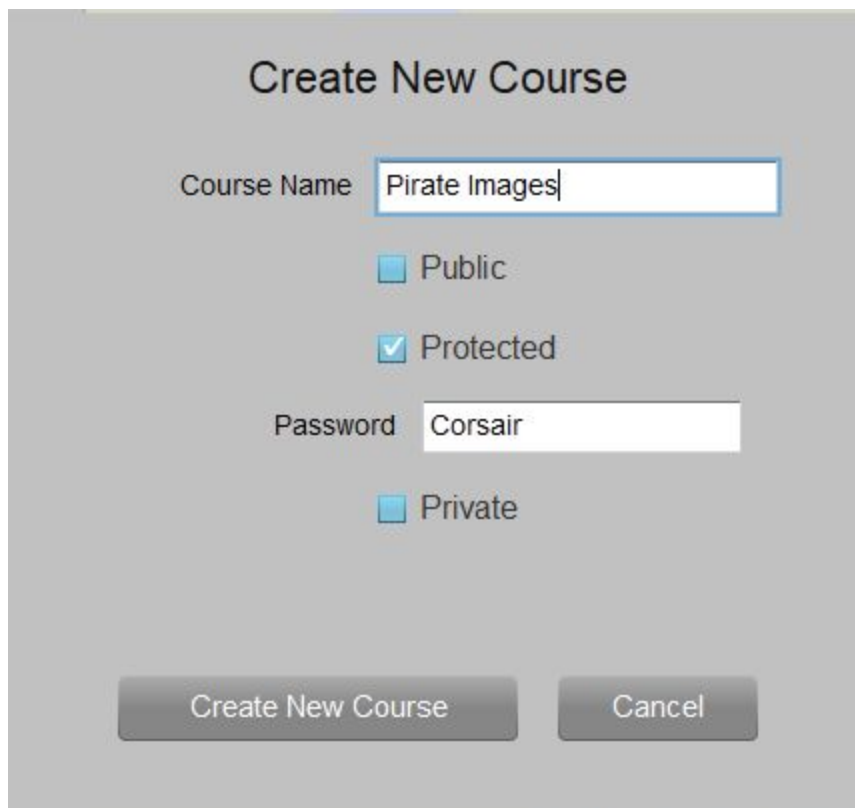
Create Edit Delete

Levý panel ukazuje jméno učitele a název třídy. Můžete zvolit možnost Ukázat pouze můj účet. Poté klikněte na Zobrazit dokumenty.



## Nová složka SCX (kurz)

Noví uživatelé potřebují ve svém účtu třídit SCX materiály do složek. Složky vytvoříte kliknutím na tlačítko Vytvořit (v okně vpravo).

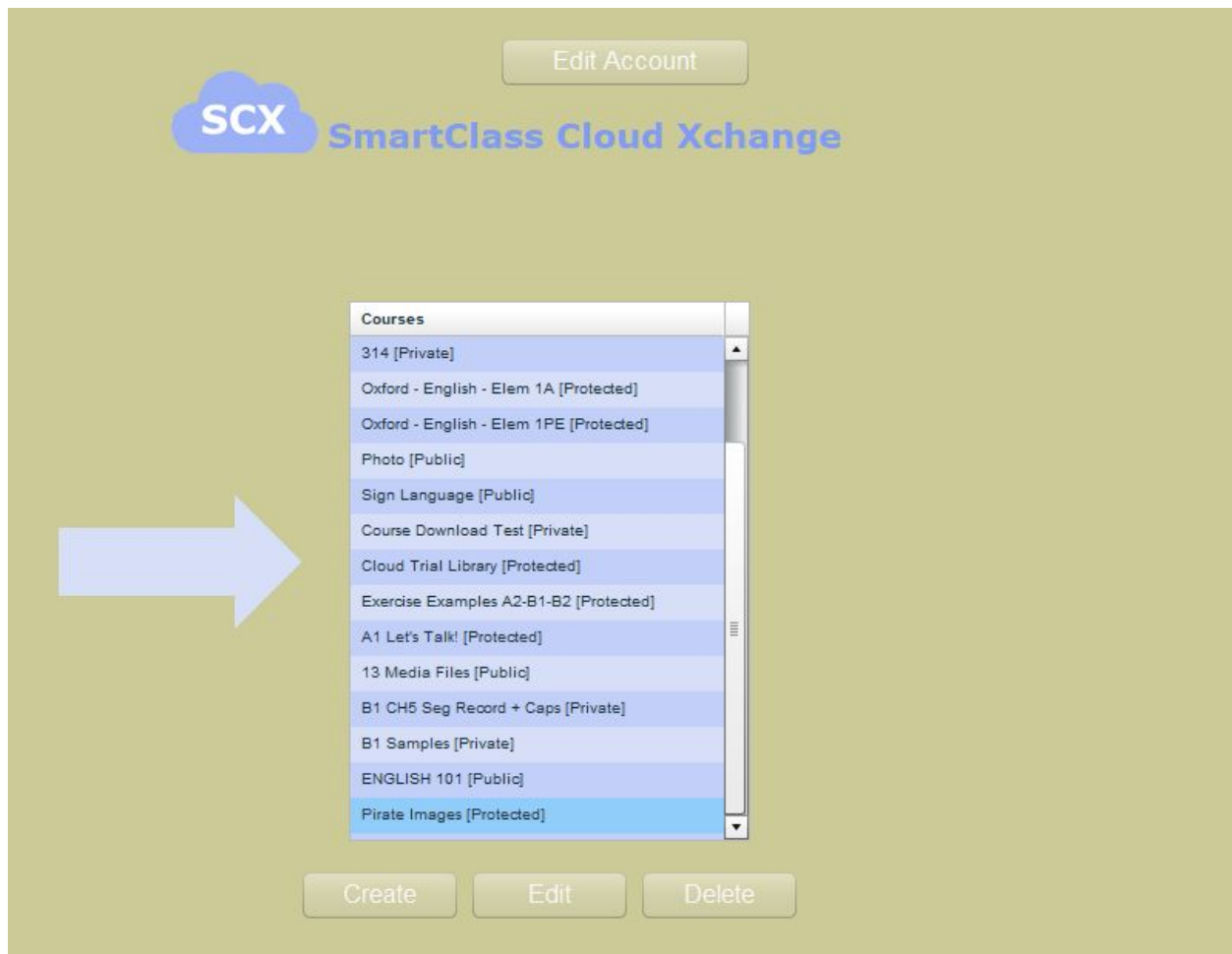


The screenshot shows a dialog box titled "Create New Course". It has a "Course Name" input field containing "Pirate Images". Below this are three checkboxes: "Public" (unchecked), "Protected" (checked), and "Private" (unchecked). There is also a "Password" input field containing "Corsair". At the bottom of the dialog are two buttons: "Create New Course" and "Cancel".

Složku pojmenujte. A nastavte jednu ze tří možností sdílení:

- **Public (veřejná):** Jako výchozí je zaškrtnutá možnost Veřejná. To znamená, že všichni uživatelé SCX budou mít k vaší složce přístup a můžou z ní materiály kopírovat.
- **Protected (zabezpečená):** Alternativně můžete zaškrtnout možnost Zabezpečená a poté nastavit pro složku heslo. Z toho vyplývá, že jen ti, kteří budou mít heslo ke složce, z ní mohou kopírovat materiály do vlastní třídy.
- **Private (soukromá):** Učitelé mohou také zvolit možnost Soukromá. V tomto případě můžete pouze vy kopírovat materiály do vlastních tříd.

Po nastavení možnosti sdílení, klikněte na tlačítko Vytvořit nový kurz.



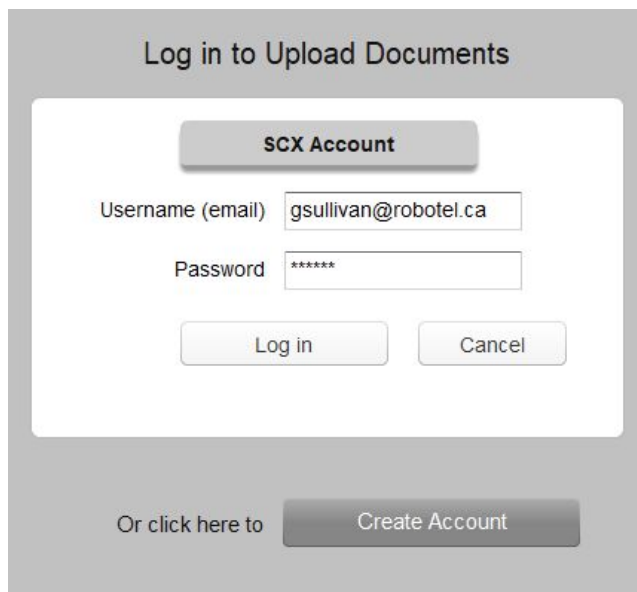
Před samotným nahráváním materiálu na SCX je třeba cílovou složku v seznamu kurzů označit.

Potom z levého panelu vyberte tlačítko Přidat. Tímto nahrajete vybrané soubory do složky na SCX.



## Vytváření účtu SCX

K vytvoření vlastního účtu na SCX, klikněte na tlačítko Nahrát. Objeví se výzva k přihlášení, jak je uvedeno níže.



Log in to Upload Documents

**SCX Account**

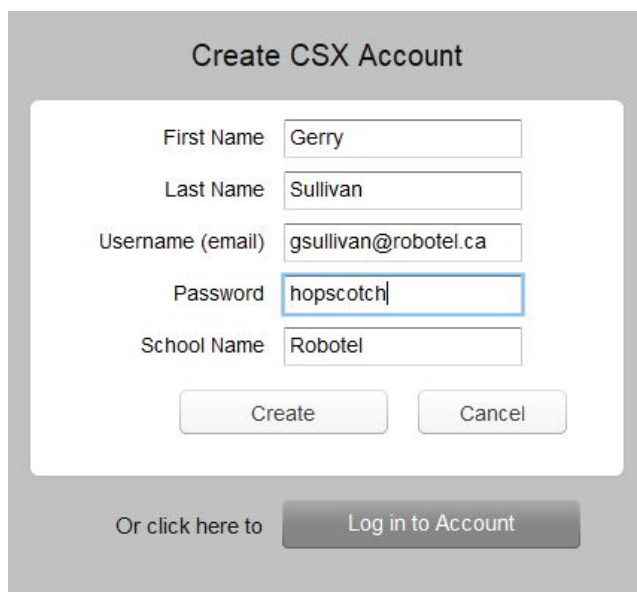
Username (email) gsullivan@robotel.ca

Password \*\*\*\*\*

Log in Cancel

Or click here to Create Account

Klikněte na tlačítko Vytvořit účet - zobrazíte tím následující okno.



Create CSX Account

First Name Gerry

Last Name Sullivan

Username (email) gsullivan@robotel.ca

Password hopscotch|

School Name Robotel

Create Cancel

Or click here to Log in to Account

Vložte potřebné údaje a klikněte na tlačítko Vytvořit. Systém bude používat váš email jako jedinečný identifikační údaj.

## Import kurzů Let's Talk!



Nyní máte příležitost stáhnout si kompletní obsah kurzů Let's Talk!. Tyto kurzy zahrnují přibližně 400 hotových úloh / kurz a jsou strukturovány do lekcí / složek. Tento obsah je uložen na cloudu SmartClass Xchange, což je cloudová knihovna dokumentů.

Abyste mohli kurzy stáhnout, je potřeba vytvořit zcela novou třídu, kde nejsou žádní studenti ani materiály.

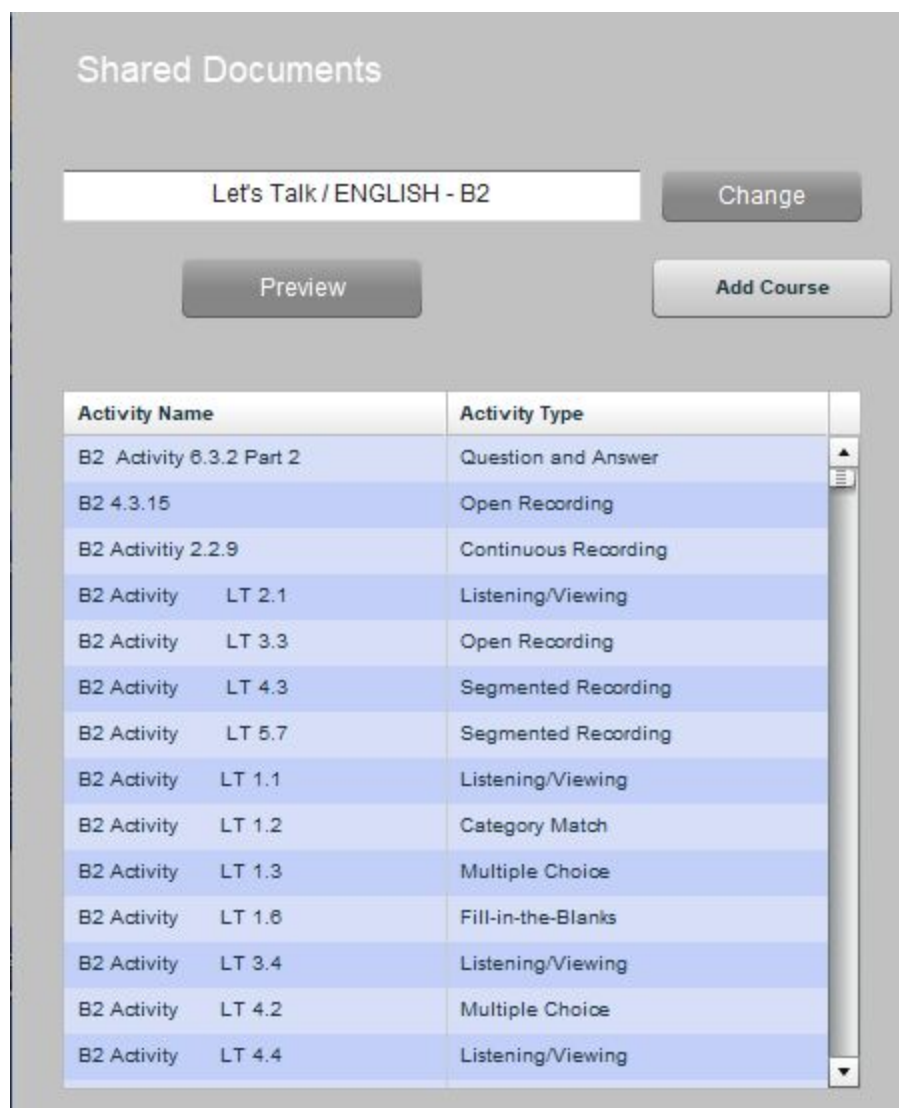
Teacher Name	Course - Class
Let's Talk - Robotel	ENGLISH - A1 [Public]
	ENGLISH - A2 [Public]
	ENGLISH - B1 [Public]
	ENGLISH - B2 [Public]

SCX SmartClass Cloud Xchange

V současné době jsou dostupné kurzy Let's Talk! pro anglický jazyk, německý a španělský jazyk. Název kurzů koresponduje s mezinárodně uznávaným označením úrovní: A1 - B2. Kurzy německého a španělského jazyka jsou postupně doplňovány a další úrovně.

Neexistují žádná omezení na stahování a seznámení se s obsahem jednotlivých kurzů. Pokud nemáte zakoupenou platnou licenci, nemohou být kurzy zadávány studentům.

Každý kurz obsahuje nejméně 400 jazykových úloh.



Activity Name	Activity Type
B2 Activity 6.3.2 Part 2	Question and Answer
B2 4.3.15	Open Recording
B2 Activity 2.2.9	Continuous Recording
B2 Activity LT 2.1	Listening/Viewing
B2 Activity LT 3.3	Open Recording
B2 Activity LT 4.3	Segmented Recording
B2 Activity LT 5.7	Segmented Recording
B2 Activity LT 1.1	Listening/Viewing
B2 Activity LT 1.2	Category Match
B2 Activity LT 1.3	Multiple Choice
B2 Activity LT 1.6	Fill-in-the-Blanks
B2 Activity LT 3.4	Listening/Viewing
B2 Activity LT 4.2	Multiple Choice
B2 Activity LT 4.4	Listening/Viewing

Všimněte si, že kliknutím na tlačítko Změnit, se můžete vrátit do výběru učitele/třídy.

Kurzy Let's Talk! Obsahují pouze hotové úlohy a neobsahují media soubory.

**Náhled** - úlohu můžete zobrazit pomocí tlačítka Náhled.

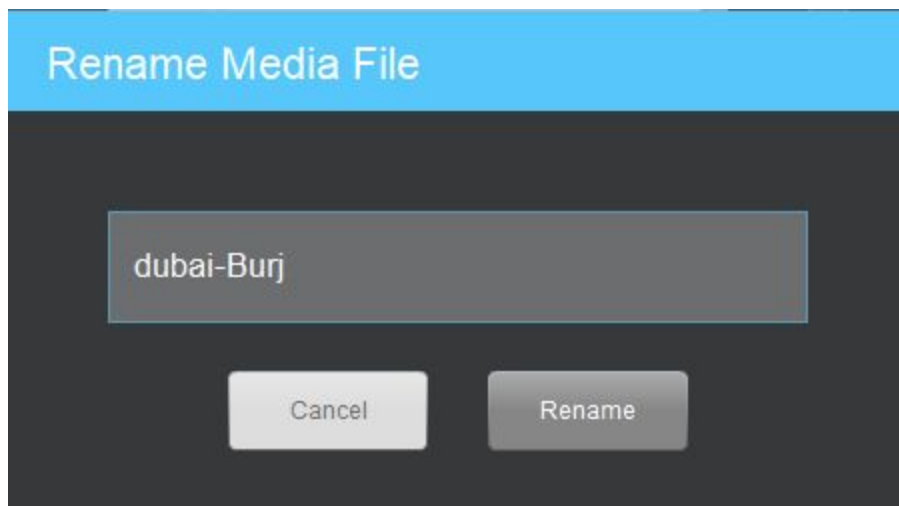
**Přidat kurz** - Možnost přidat pouze některé soubory není dostupná. Pokud kliknete na tlačítko Přidat kurz, stáhnou se všechny úlohy dostupné v kurzu v jednom kroku.

## Nástroje k vyhledávání a úpravě média souborů

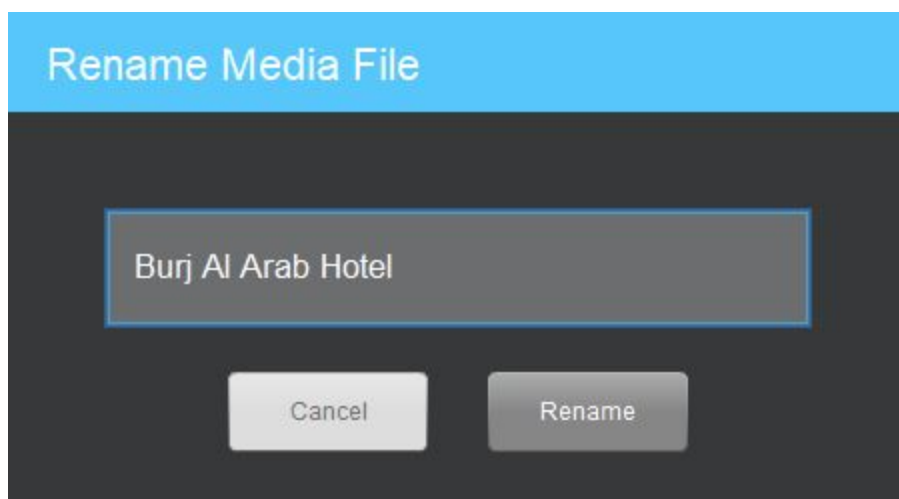


### Přejmenovat media soubor

Označte požadovaný soubor a klikněte na symbol tužky.

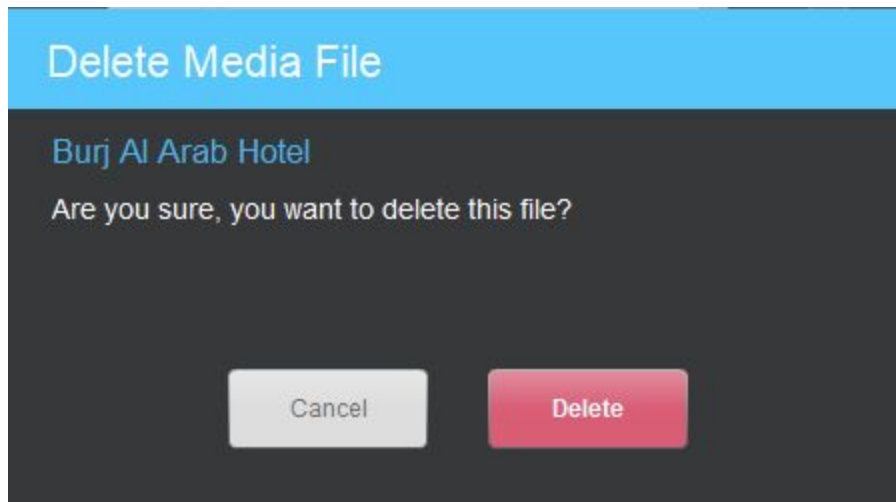


Upravte jméno dokumentu a klikněte na Přejmenovat.



## Mazání media souboru

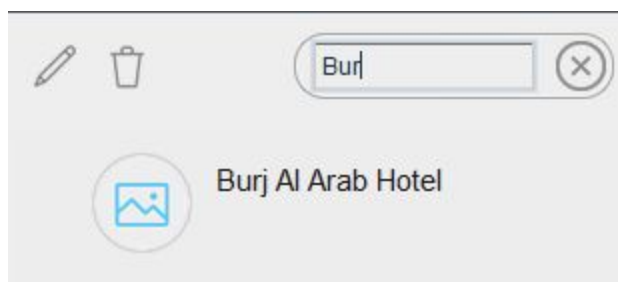
Označte požadovaný soubor a klikněte na symbol koše.



Klikněte na tlačítko Smazat a dokončete proces.

## Vyhledávání media souboru

V poli Vyhledávání zadejte první písmena hledaného souboru.



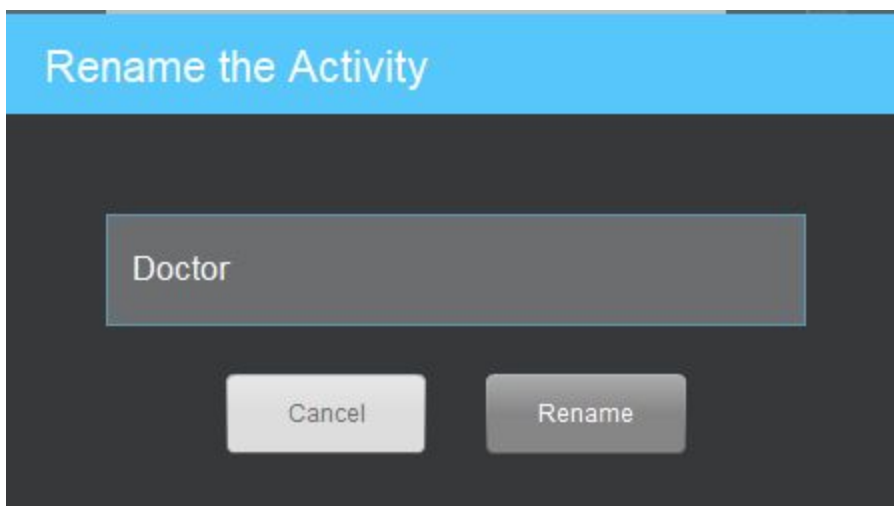
Všechny soubory, které obsahují tato písmena se zobrazí v seznamu pod vyhledáváním.

## Nástroje pro vyhledávání a úpravu úloh

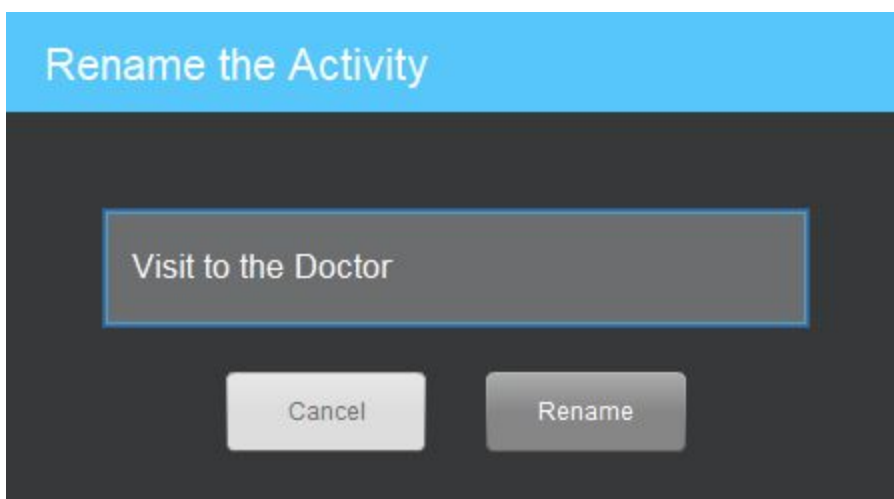


### Přejmenovat úlohu

Označte požadovanou úlohu a klikněte na symbol tužky.

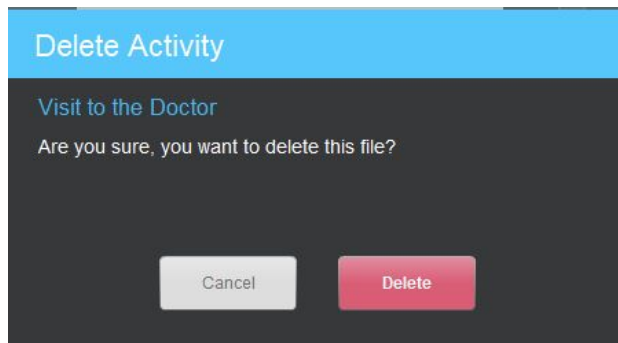


Upravte jméno a klikněte na Přejmenovat.



## Mazání úlohy

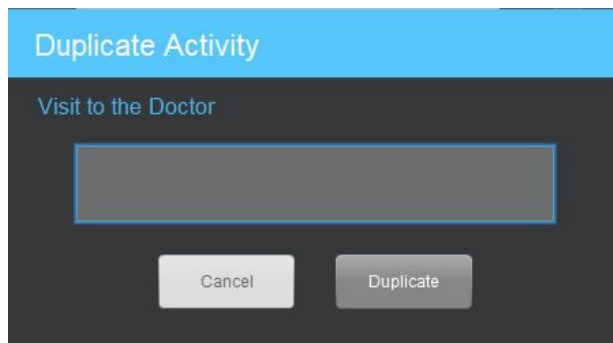
Označte požadovanou úlohu a klikněte na symbol koše.



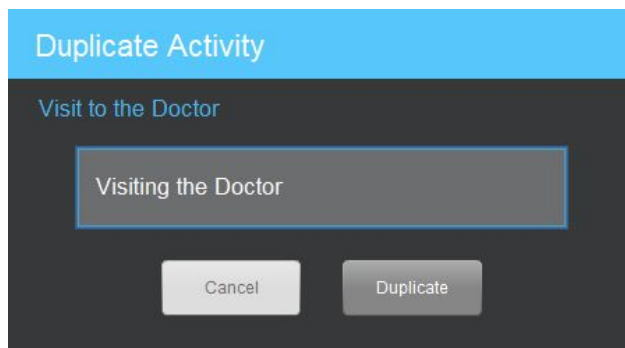
Klikněte na tlačítko Smazat a dokončete mazání úlohy.

## Vytvoření kopie úlohy

Označte úlohu a klikněte na symbol dvojitého dokumentu.

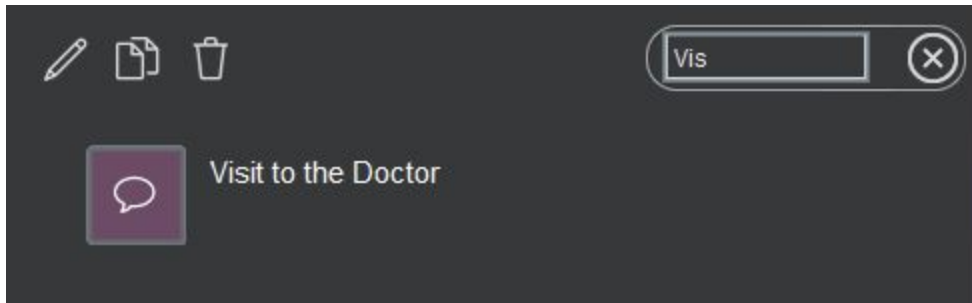


Pojmenujte kopii úlohy klikněte na tlačítko Duplikovat.



## Vyhledávání úlohy

V poli vyhledávání napište první písmena hledané úlohy.



Zobrazí se vám všechny úlohy obsahující tento sousled písmen.



## Vytváření úloh

V této kapitole se budeme věnovat vytváření vlastních úloh, založených na media souborech, které jste si do systému importovali.

### Vytváření úloh - nastavení

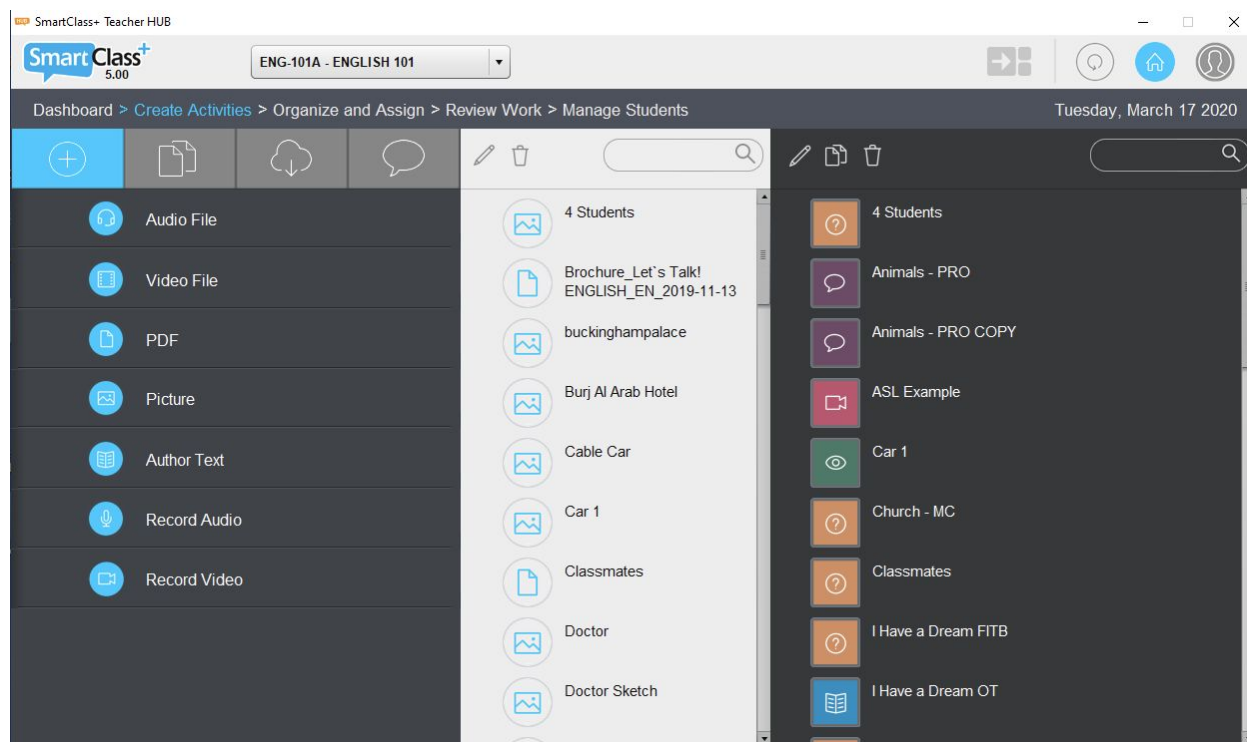
Vytváření úlohy se děje v těchto po sobě jdoucích krocích:

- Vyberte media soubor.
- Přetáhněte media soubor do pole úloh (spustí průvodce vytvoření úlohy).
- Pojmenujte úlohu.
- Vyberte typ úlohy (např. Otevřené nahrávání).
- Zvolte nastavení úlohy (časovaná nebo bez časového limitu).
- Klikněte na tlačítko Vytvořit úlohy a opustíte tak Průvodce vytvoření úlohy.
- Doplňte údaje k úloze (např. Přidejte instrukce, přidejte možnosti odpovědi atd.).

### Běžné zobrazení



Pokud pracujete s malým množstvím media souborů a úloh, pak běžné zobrazení poskytuje možnost náhledu za pomoci větších ikon dokumentů. Tato ikona se zobrazuje vlevo nahoře a signalizuje, že jste v režimu běžného zobrazení.



## Kompaktní zobrazení



Pokud máte ve své třídě mnoho souborů a úloh, je možné změnit způsob zobrazení na kompaktní. Dojde ke zmenšení velikosti dokumentů a jejich ikon a umožní vám vidět více souborů bez toho, aniž byste museli usilovně rolovat myš.

Pro spuštění kompaktního zobrazení, klikněte na tlačítko Kompaktní zobrazení vlevo nahoře. Náhled kompaktního zobrazení můžete vidět níže na obrázku.

SmartClass+ Teacher HUB

SmartClass+ 5.00

ENG-101A - ENGLISH 101

Dashboard > Create Activities > Organize and Assign > Review Work > Manage Students

Tuesday, March 17 2020

Activity Creation Options:

- Audio File
- Video File
- PDF
- Picture
- Author Text
- Record Audio
- Record Video

File List (Left):

- 4 Students
- Brochure\_Let's Talk!
- buckinghampalace
- Burj Al Arab Hotel
- Cable Car
- Car 1
- Classmates
- Doctor
- Doctor Sketch
- Eagles-Geffen
- eiffel-tower
- Exemple LSF
- Hilton Miami Hotel
- Hotel California
- I Have a Dream
- Imagine
- Imagine Lyrics
- John Lennon 3
- Kansas City Southern
- Lighthouse
- Marion
- Martin Luther King Jr.
- Medical Team
- Mexico
- Modern French Music

File List (Right - Compact View):

- 4 Students
- Animals - PRO
- Animals - PRO COPY
- ASL Example
- Car 1
- Church - MC
- Classmates
- I Have a Dream FITB
- I Have a Dream OT
- Imagine
- Imagine
- Kansas City Southern
- Marion
- Marion
- Marion
- Mexico
- Mexico
- Musical Instruments
- Notre Dame Cathedral
- Sgt. Pepper's Lonely Hearts Club Band
- Solvang Bakery
- St-Basils-Cathedral
- Sunshine Superman
- Sunshine Superman
- Swiss Alps

## Spuštění průvodce vytvoření úlohy

Vyberte si media soubor z panelu souborů, klikněte na něj myší a přidržte zatímco přetáhnete soubor do tmavého sloupce úloh, kde myš pusťte. Otevře se vám průvodce vytvoření úlohy, jak vidíte níže.

Activity Wizard

Car 1

Category of the Response

Viewing Writing Quizzes Speaking Video Pronunciation

Activity Settings

**Quiz Format:**

Multiple Choice  Text Match  Sentence Jumble

Fill-in-the-Blanks  Image Match  Word Jumble

Category Match  Letter Jumble

Timer 3 : 0 Duration (MM:SS)

Create Activity Cancel

**Název úlohy** - V poli název úlohy se bude zobrazovat jako výchozí jméno media souboru, ze kterého úlohu vytváříte. Upravte tak, jak potřebujete.

**Kategorie odpovědí** - existuje přibližně 20 různých šablon úloh, ze kterých můžete vybrat. Záleží na tom, jaký druh odpovědí chcete od studentů získat. Začněte tím, že vyberete jednu ze šesti kategorií odpovědí. Označením jedné z kategorií rozbrazíte podkategorie daného typu úlohy.

**Nastavení úlohy** - úlohy mohou být zadány bez jakéhokoliv časového limitu, takže mohou studenti své odpovědi upravovat tak dlouho, jak chtějí. Alternativně můžete vybrat možnost Časový limit, který se spustí po otevření úlohy a určuje, v jakém časovém úseku musí student úlohu vypracovat.

## Výběr jazyka/oblasti v rámci výslovnostních cvičení

Pokud vytváříte úlohu k procvičení výslovnosti, průvodce tvorby úlohy vás vyzve k výběru jazyka/dialektu.

The screenshot shows the 'Activity Wizard' interface. At the top, the title 'Activity Wizard' is displayed in a blue header. Below the header, there is a text input field containing 'Burj Al Arab Hotel' with a pencil icon to its right. Underneath, the section 'Category of the Response' is shown, featuring six icons: 'Viewing' (eye), 'Writing' (book), 'Quizzes' (question mark), 'Speaking' (microphone), 'Video' (video camera), and 'Pronunciation' (speech bubble). The 'Pronunciation' icon is highlighted with a green border. Below this, the 'Activity Settings' section is visible. It includes a 'Pronunciation Format' section with three options: 'Listen' (unchecked), 'Speak' (unchecked), and 'Listen and Speak' (checked). A dropdown menu below these options is set to 'English (United States)'. At the bottom, there is a 'Timer' section with a checkbox (checked) and a duration input field showing '3 : 0' with the label 'Duration (MM:SS)'. Finally, there are two buttons: 'Create Activity' and 'Cancel'.

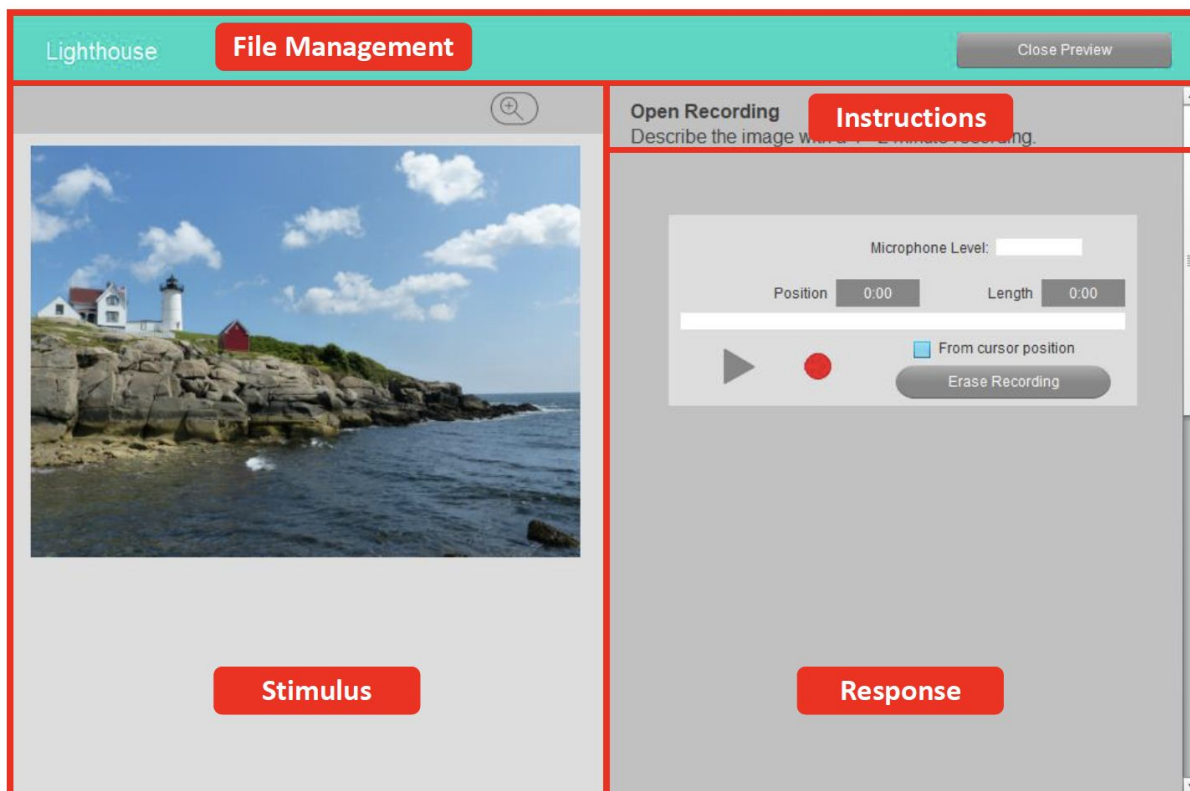
- Např. vyberte angličtinu nebo francouzštinu podle toho, který jazyk se chcete při výslovnosti zaměřit.
- Také můžete zvolit typ výslovnosti angličtiny (Spojené státy nebo Velká Británie) tak, aby výslovnost odpovídala danému dialektu.

## Šablony úloh

V současné chvíli existuje 19 různých druhů úloh v rámci platformy HUB. Ne všech 19 je kompatibilní se všemi typy vstupních médií. Tabulka níže shrnuje, které druhy úloh jsou dostupné pro každý typ média souboru.

		text	PDF	obrázek	audio	video
	Poslech / Prohlížení	✓	✓	✓	✓	✓
	Otevřený text	✓	✓	✓	✓	✓
	Otázka & Odpověď	✓	✓	✓	✓	✓
	Výběr z možností	✓	✓	✓	✓	✓
	Doplňovačka	✓	✓	✓	✓	✓
	Přiřazování textu	✓	✓	✓	✓	✓
	Přiřazování obrázků	✓	✓	✓	✓	✓
	Přiřazování do kategorií	✓	✓	✓	✓	✓
	Seřaď věty	✓	✓	✓	✓	✓
	Seřaď slova	✓	✓	✓	✓	✓
	Seřaď písmena	✓	✓	✓	✓	✓
	Otevřené nahrávání	✓	✓	✓	✓	✓
	Segmentované nahrávání	pouze s audiem	pouze s audiem	pouze s audiem	✓	✓
	Simultánní nahrávání	pouze s audiem	pouze s audiem	pouze s audiem	✓	✓
	Otevřené nahrávání	✓	✓	✓	✓	✓
	Simultánní nahrávání	pouze s audiem	pouze s audiem	pouze s audiem	✓	✓
	Poslouchej a opakuji	✓	✓	✓	✓	✓
	Poslouchej	✓	✓	✓	✓	✓
	Opakuji	✓	✓	✓	✓	✓

## Náhled šablony




Existují čtyři hlavní sekce každé šablony:

- **Podnět / Stimulus** - tato oblast je primárně určena k náhledu obsahu zvoleného média souboru je určena a nástroje k navigaci v ní určuje typ vybraného souboru, to znamená, že se zobrazují tlačítka u audio nahrávek a vizuální podněty u audiovizuálních materiálů. Od verze 4.3.1 mohou být audio nahrávky doplněny také obrázky nebo pdf.
- **Instrukce / Instructions** - Tuto oblast mohou učitelé využívat k zadání instrukcí a/nebo doplňujícím textovým materiálem, který budou studenti potřebovat, aby mohli dokončit úlohu.  
(V zobrazení pro učitelé je také tlačítko Náhled, které umožní zobrazit aktivitu tak, jak ji vidí studenti). Hypertextové odkazy mohou být také součástí instrukcí pro studenty (viz. Kapitola Vložený hypertextový odkaz v textových dokumentech).
- **Odpověď / Response** - toto je oblast určená pro práci studentů v rámci šablony úlohy. Tato oblast se u každého typu úlohy liší.
- **Správa souboru / File management** - Tato oblast obsahuje nástroje pro:
  - Změnu druhu cvičení (např. časovaný test)
  - Zavření cvičení - úloha je automaticky uložena i se všemi změnami.

## Šablona úlohy: Poslech / prohlížení

Kansas City Southern Close

+ 🔍



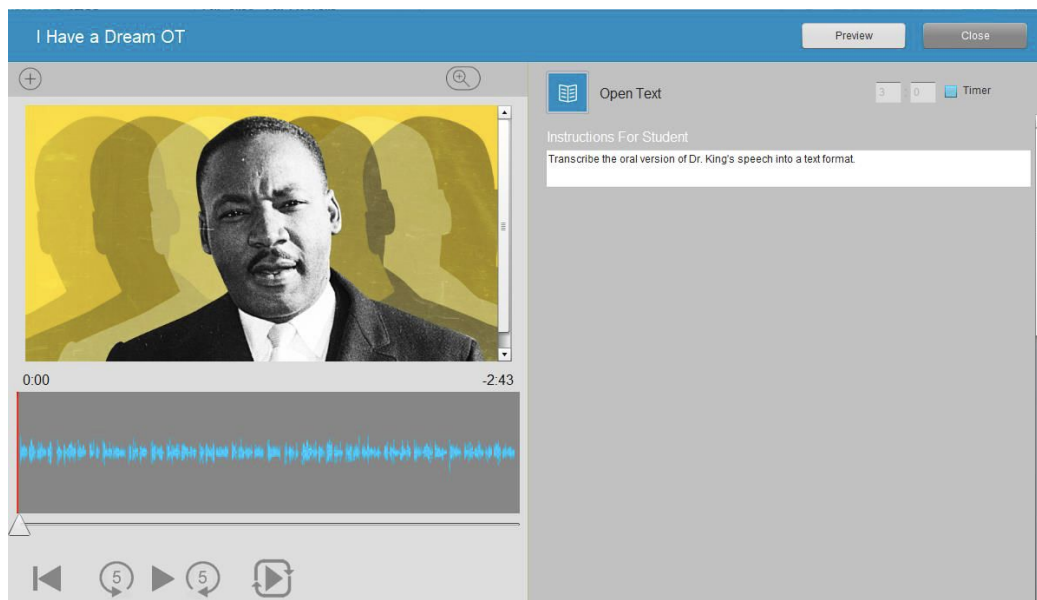
Instructions For Student

Study the image and be prepared to participate in a class discussion on the topic of trains and locomotive styles |

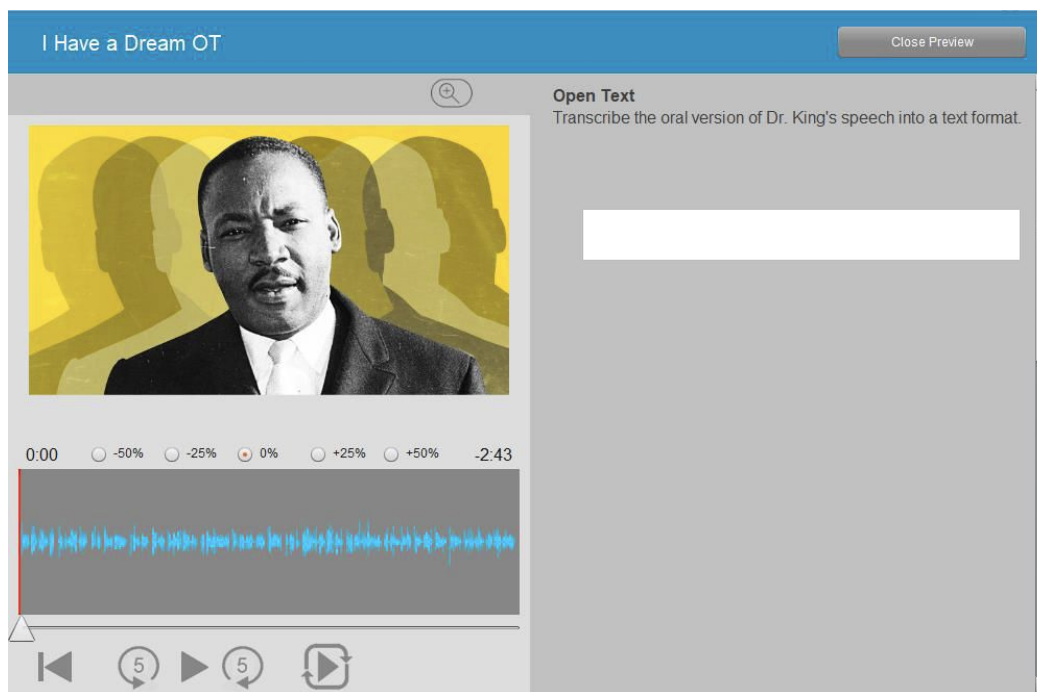
Na obrázku výše můžete vidět zobrazení v aplikaci učitele.  
Učitel doplní podnět pouze o instrukce k prohlížení.

Všimněte si, že ikona v pravém horním rohu - symbol “+” - může sloužit k výměně podnětu za stejný druh podnětu (např. obrázek za obrázek).

## Šablona úlohy: Volné psaní



Obrázek výše ukazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel doplní podnět pouze o instrukce k psaní.



Všimněte si, že ikona v pravém horním rohu - symbol “+” - může sloužit k výměně podnětu za stejný druh podnětu (např. obrázek za obrázek).



## Šablona úlohy: Otázky a odpovědi

**Cable Car** Preview Close

+

Question and Answer 3 0 Timer

Instructions For Student  
Respond to each of the questions below with 25-50 words. Grammar, spelling and punctuation are all important aspects of your writing.

Flip PDF Images

- 1 What form of transportation is this and what is its drive source?
- 2 In which US cities and states can you find this type of transportation?
- 3 What alternatives to this form of transportation might you find in other modern cities?
- 4 Do you think you would have fun riding on this vehicle?
- 5 What attractions might you visit in this city?
- 6

Obrázek výše ukazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu.

Učitel doplní:

- Instrukce k otázkám
- Text otázek (do 20 otázek)

**Cable Car** Close Preview

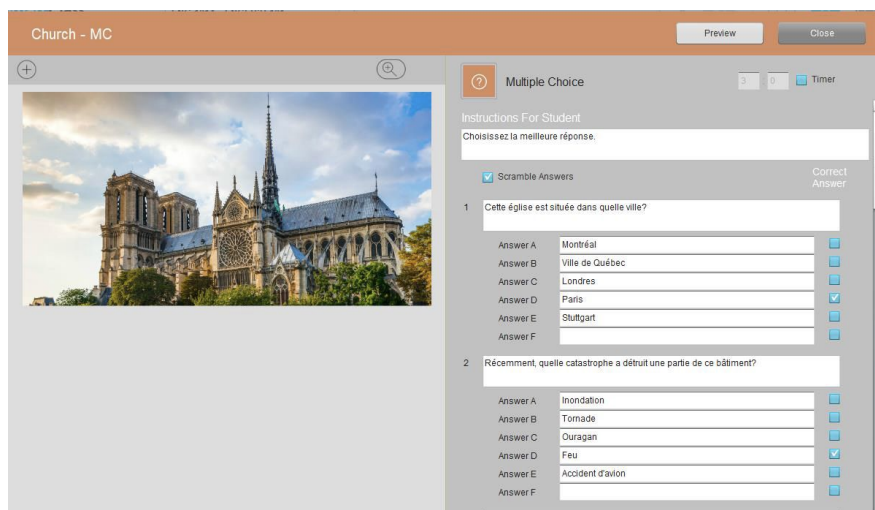
Question and Answer

Respond to each of the questions below with 25-50 words. Grammar, spelling and punctuation are all important aspects of your writing.

- 1 What form of transportation is this and what is its drive source?
- 2 In which US cities and states can you find this type of transportation?
- 3 What alternatives to this form of transportation might you find in other modern cities?
- 4 Do you think you would have fun riding on this vehicle?

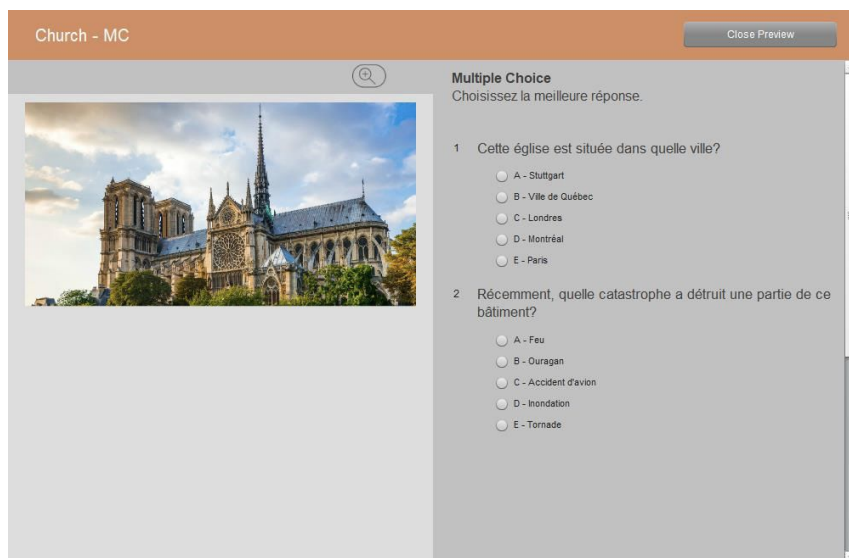
Všimněte si, že ikona v pravém horním rohu - symbol “+” - může sloužit k výměně podnětu za stejný druh podnětu (např. obrázek za obrázek).

## Šablona úlohy: Výběr z možností



Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí doplnit:

- Instrukce
- Text otázek (až 100 otázek - 5 stran po 20 otázkách)
- Možnosti odpovědí (až 7 různých odpovědí)
- Označit správné odpovědi k daným otázkám



Všimněte si, že ikona v pravém horním rohu - symbol “+” - může sloužit k výměně podnětu za stejný druh podnětu (např. obrázek za obrázek).

## Volba: Promíchat odpovědi

Úloha Výběr z možností vyžaduje pouze krátkou odpověď v podobě zaškrtnutí zvolené varianty označené písmenem (A, B, C atd.). Vzhledem k tomu, může volba Promíchat odpovědi, zabránit tomu, aby jeden student jednoduše sdělil odpovědi ostatním studentům.

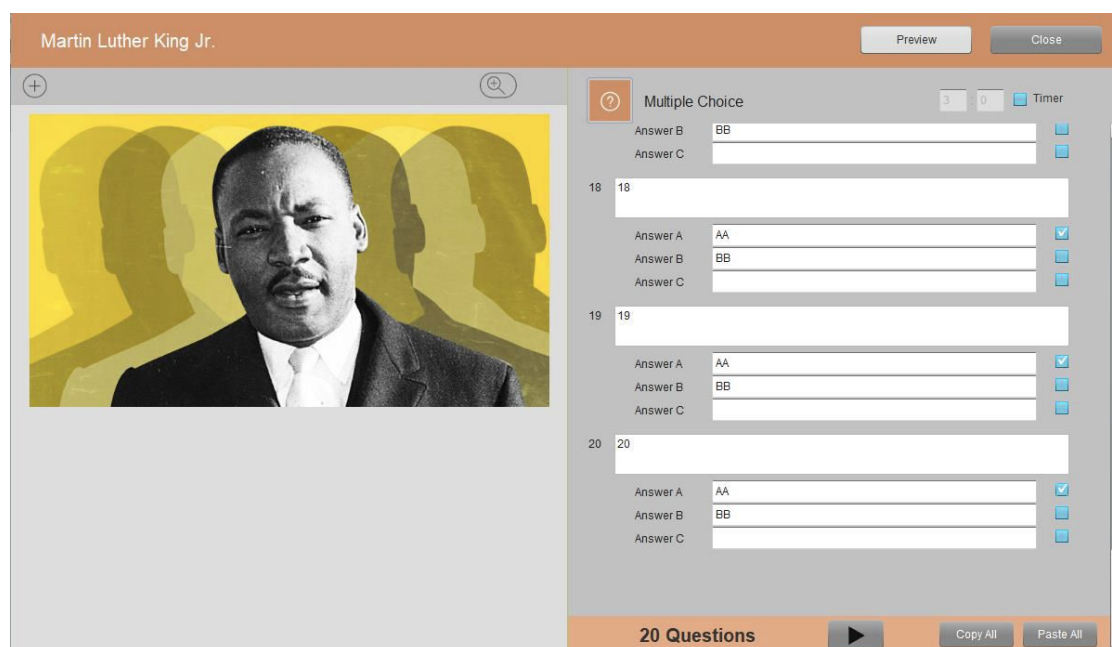
Tato volba promíchá pořadí odpovědí u každého studenta zvlášť. Pro aktivaci této funkce, zaškrtněte pole Promíchat odpovědi.

Scramble Answers

## 100 otázek (5 stránek po 20 otázkách)

Od verze softwaru 5.42 nabízí kvíz Výběr z možností variantu zahrnout do cvičení až 100 otázek, které jsou organizovány do 5 stránek po 20 otázkách.

V dolní části úlohy se nově nachází šipka, která se objeví, když dosáhnete úrovně 20 otázek. Klikněte na tuto šipku, pokud chcete přidat více otázek na další stránku kvízu.



Obdobně se zobrazí dvě šipky, když dosáhnete úrovně 40 otázek. Druhá šipka slouží k navigaci o stránku zpět.



## Import a export textu pro kvíz Výběr z možností

Pro učitele, kteří rádi využívají k tvorbě kvízů externí aplikaci (např. MS Word), je teď možné importovat otázky a odpovědi do úlohy Výběr z možností a/ nebo exportovat otázky a odpovědi z úlohy do textového dokumentu.

### Šablona textu

```
##SCMA
Look at the image at left and answer the following multiple-choice questions.
##Q
What country would you guess this might be?
##A
The Netherlands
Canada
Germany
Switzerland##C
France
Spain
##Q
What is one of the closest structures to the bend in the river?
##A
White church##C
Gray church
Apartment building
Lighthouse
```

Importování otázek a odpovědí na správná místa v úloze dosáhnete pomocí následujících kódů.

- ##SCMA určuje pole instrukcí pro studenty.
- ##Q určuje pole otázky.
- ##A určuje sadu odpovědí s každou novou možností na novém řádku.
- ##C určuje správnou odpověď.

### Nabídka importu / exportu



V dolní části úlohy, najdete dvě tlačítka:

- Vložit vše - je používáno k importu textu
- Zkopírovat vše - je používáno k exportu textu


## Import textu (vložit vše)

Klikněte na tlačítko Vložit vše. Otevře se vám následující okno. Z vašeho textového editoru zkopírujte text kvízu do okna a klikněte na tlačítko Spustit. Text se tak importuje do úlohy Výběr z možností.

```
##SCMA
Look at the image at left and answer the following multiple-choice questions.
##Q
What country would you guess this might be?
##A
The Netherlands
Canada
Germany
Switzerland##C
France
Spain
##Q
What is one of the closest structures to the bend in the river?
##A
White church##C
Gray church
Apartment building
Lighthouse
```

Clear
Process
Cancel

Alps
Preview
Close



? Multiple Choice 3 0  Timer

Instructions For Student

Look at the image at left and answer the following multiple-choice questions.

Scramble Answers Correct Answer

1 What country would you guess this might be?

Answer A	The Netherlands	<input type="checkbox"/>
Answer B	Canada	<input type="checkbox"/>
Answer C	Germany	<input type="checkbox"/>
Answer D	Switzerland	<input checked="" type="checkbox"/>
Answer E	France	<input type="checkbox"/>
Answer F	Spain	<input type="checkbox"/>
Answer G		<input type="checkbox"/>

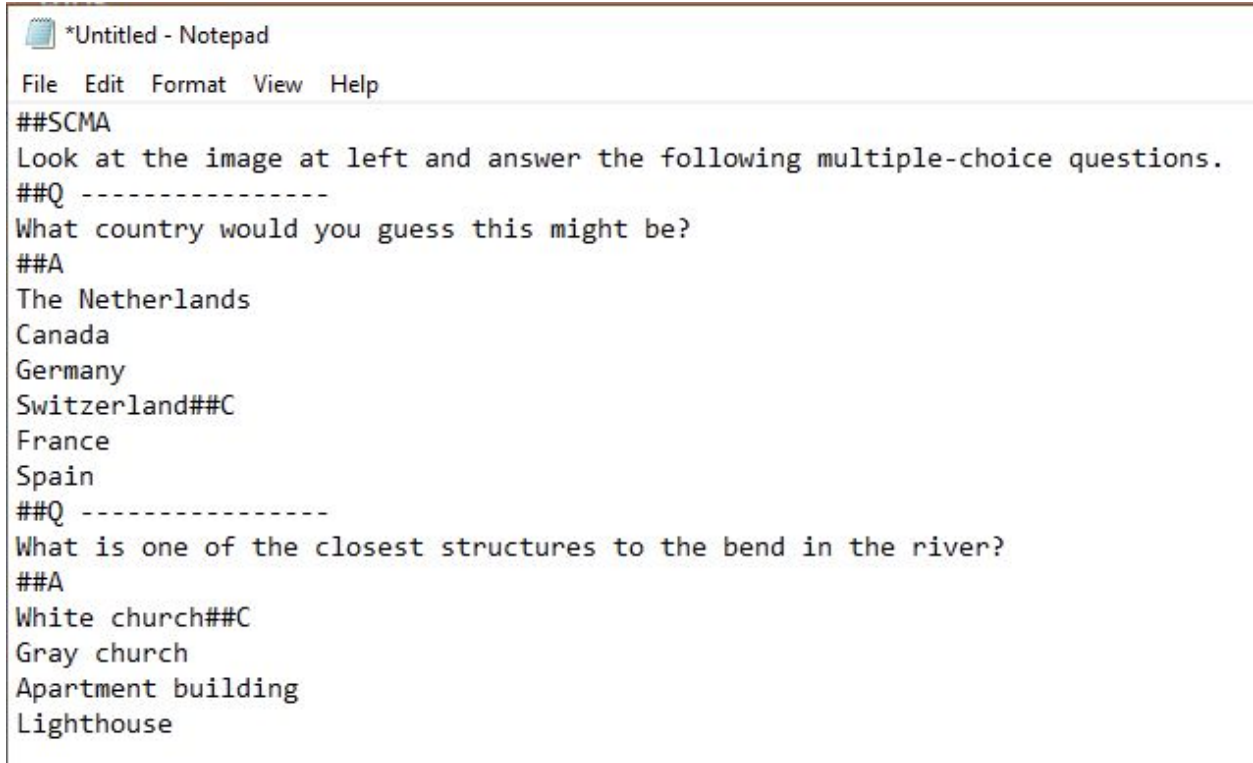
2 What is one of the closest structures to the bend in the river?

Answer A	White church	<input checked="" type="checkbox"/>
Answer B	Gray church	<input type="checkbox"/>
Answer C	Apartment building	<input type="checkbox"/>
Answer D	Lighthouse	<input type="checkbox"/>

**2 Questions**
Copy All
Paste All

Export textu (Zkopírovat vše)

Klikněte na tlačítko Kopírovat vše. Otevřete požadovaný textový editor (MS Word, Notepad etc.) a vložte text do editoru. Soubor můžete pojmenovat o uložit.



```
*Untitled - Notepad
File Edit Format View Help
##SCMA
Look at the image at left and answer the following multiple-choice questions.
##Q -----
What country would you guess this might be?
##A
The Netherlands
Canada
Germany
Switzerland##C
France
Spain
##Q -----
What is one of the closest structures to the bend in the river?
##A
White church##C
Gray church
Apartment building
Lighthouse
```

## Šablona úlohy: Doplnovačka

Hotel California

Preview Close

Fill-in-the-Blanks 3 0 Timer

Instructions For Student

Listen to the sound track of Hotel California and then fill-in-the-blanks for the lyrics below.

On a dark **desert** highway, cool wind in my hair  
 Warm smell of **collitas**, rising up through the air  
 Up ahead in the distance, I saw a **shimmering** light  
 My head grew heavy and my sight grew dim  
 I had to stop for the night  
 There she stood in the doorway  
 I heard the mission bell  
 And I was thinking to myself  
 "This could be Heaven or this could be Hell"  
 Then she lit up a candle and she showed me the way  
 There were voices down the **corridor**  
 I thought I heard them say

Welcome to the Hotel California  
 Such a lovely place (Such a lovely place)  
 Such a lovely face  
 Plenty of room at the Hotel California  
 Any time of year (Any time of year)

#	Blanks
1	desert
2	collitas
3	shimmering
4	corridor

Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce
- Text, do kterého budeme vytvářet místa pro doplňování.
- Označit slova nebo fráze, která jsou určena pro doplňování - až 50 slov/frází

Hotel California

Close Preview

Fill-in-the-Blanks

Listen to the sound track of Hotel California and then fill-in-the-blanks for the lyrics below.

On a dark [ ] highway, cool wind in my hair  
 Warm smell of [ ] rising up through the air  
 Up ahead in the distance, I saw a [ ] light  
 My head grew heavy and my sight grew dim  
 I had to stop for the night  
 There she stood in the doorway  
 I heard the mission bell  
 And I was thinking to myself  
 "This could be Heaven or this could be Hell"  
 Then she lit up a candle and she showed me the way  
 There were voices down the [ ]  
 I thought I heard them say

Welcome to the Hotel California  
 Such a lovely place (Such a lovely place)  
 Such a lovely face  
 Plenty of room at the Hotel California  
 Any time of year (Any time of year)

## Vytváření doplňovačky

Doplňovačku vytvoříte tak, že požadované slovo nebo větu dáte do hranatých závorek [ ]. Například, abychom vytvořili místo pro doplnění slova “desert” v následující větě, vytvoříme hranatou závorku před písmenem “d” a uzavírací hranatou závorku za písmenem “t” tak, jak je uvedeno níže.

On a dark [**desert**] highway

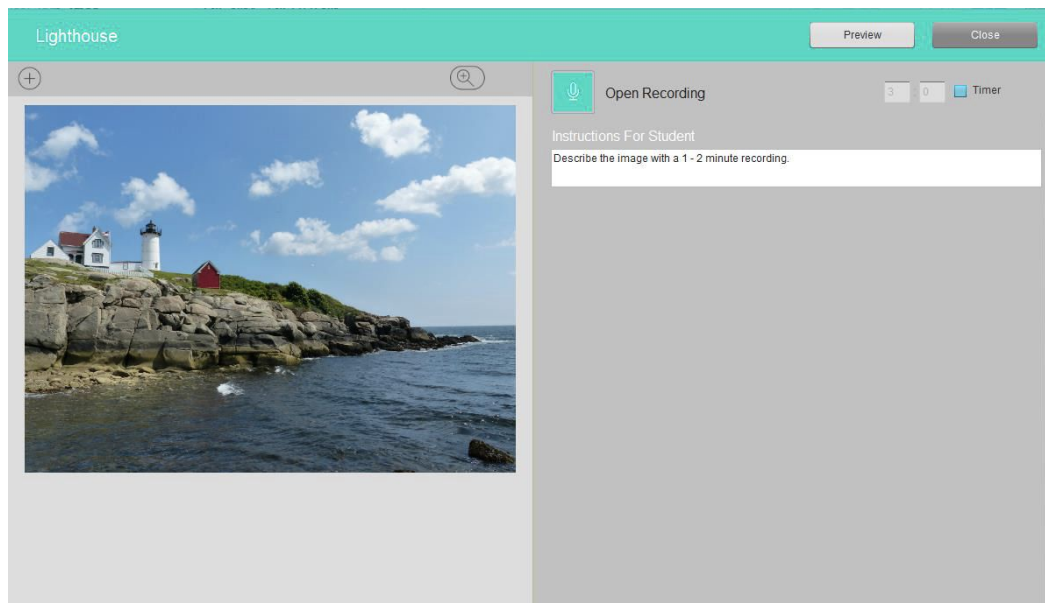
System automaticky zvýrazní slova nebo věty v náhledu učitele a vytvoří místo k doplnění v náhledu pro studenty.

Klávesová zkratka pro vytvoření hranaté závorky (Windows - česká klávesnice):

- [ pravý ALT +F
- ] pravý ALT+G

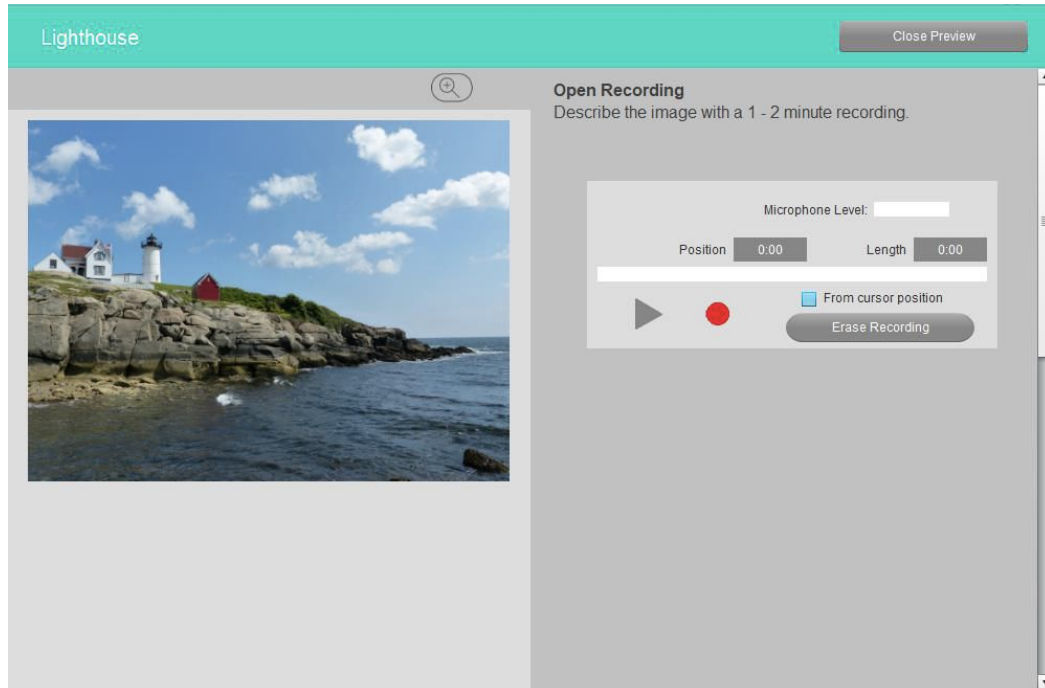


## Šablona úlohy: Otevřené nahrávání



Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce



Všimněte si, že ikona v pravém horním rohu - symbol “+” - může sloužit k výměně podnětu za stejný druh podnětu (např. obrázek za obrázek).

## Šablona úlohy: Porovnávací nahrávání

Marion

Preview Close

Segmented Recording 5 0 Timer

Instructions For Student  
Listen to and watch the video. You will be prompted after each segment to record what the characters have said. Do this for all segments.

Segments  Variable-length responses

1	0:00.0 - 0:03.7	I'm Fred Squish, your man on the street
2	0:03.7 - 0:08.9	And I'm here with Marion Haste, a local won
3	0:08.9 - 0:11.2	Hi Marion. Hi Fred
4	0:11.2 - 0:14.5	You've been married 14 times. What's that
5	0:14.5 - 0:17.6	Expensive. Very expensive.
6	0:17.6 - 0:18.8	What do you mean?
7	0:18.8 - 0:27.0	Every time I get married, I have to buy a new
8	0:27.0 - 0:30.7	But at least you have all of those beautiful w
9	0:30.7 - 0:32.1	That's the problem Fred

0:02 -0:29

0:02 -0:29

5 5

Add New Segment

Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce.
- Rozčlenit audio nahrávku nebo video do frází, které budou studenti poslouchat a opakovat.
- Volitelně přidat titulky nebo doplňující text.
- Zvolit volbu Libovolná délka (zatrhnout volbu) nebo Fixní délka odpovědi (daná jako výchozí volba).

Marion

Close Preview

Segmented Recording  
Listen to and watch the video. You will be prompted after each segment to record what the characters have said. Do this for all segments.

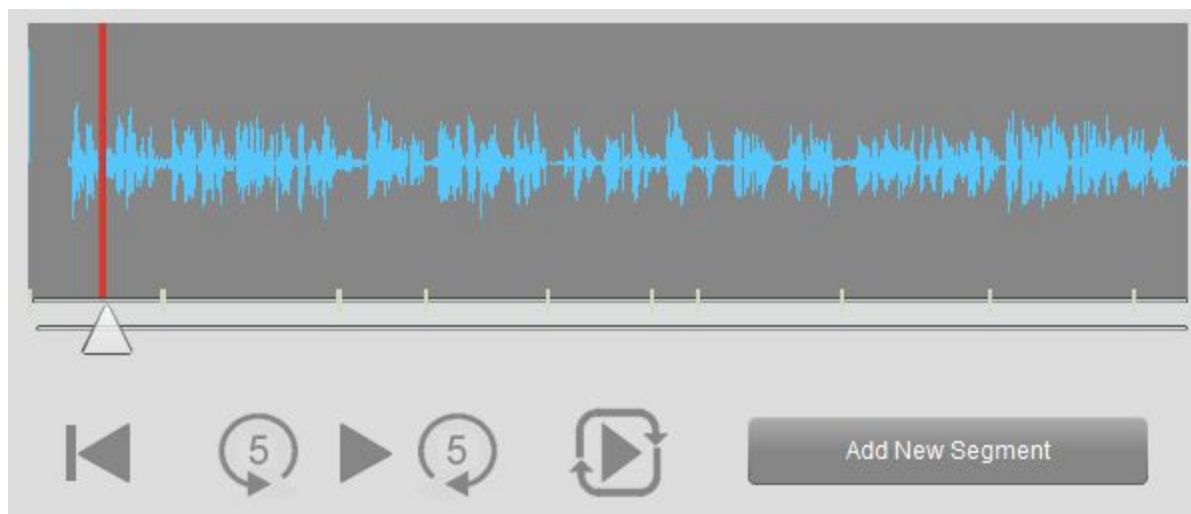
You've been married 14 times. What's that like?

0:11 -0:20

0:11 -0:20

Select All Select None

## Rozčlenění nahrávky



Začněte tím, že kliknete na tlačítko Play (▶). Nahrávka se začne přehrávat a vy během přehrávání klikněte na tlačítko Nová část tak, aby se nahrávka rozčlenila do požadovaných frází. Pokračujte stejným způsobem až do konce. V obrázku výše si všimněte malých čárek v poli zvukové vlny. Tyto čárky symbolizují jednotlivé části nahrávky. Na pravé straně také uvidíte seznam vytvořených částí, jak vidíte na obrázku níže.

Segments			<input checked="" type="checkbox"/> Variable-length responses	
1	0:00.0	- 0:03.7	▶	<input type="text"/>
2	0:03.7	- 0:08.6	▶	<input type="text"/>
3	0:08.6	- 0:11.0	▶	<input type="text"/>
4	0:11.0	- 0:14.4	▶	<input type="text"/>
5	0:14.4	- 0:17.3	▶	<input type="text"/>
6	0:17.3	- 0:18.6	▶	<input type="text"/>
7	0:18.6	- 0:22.6	▶	<input type="text"/>
8	0:22.6	- 0:26.7	▶	<input type="text"/>
9	0:26.7	- 0:30.6	▶	<input type="text"/>
10	0:30.6	- 0:32.1	▶	<input type="text"/> <input checked="" type="checkbox"/>

## Skryté titulky

Můžete přidat skryté titulky do porovnávacího nahrávání v případě, kdy používáte jak audionahrávku, tak video.

Text titulků můžete přidat přímo do pole vedle jednotlivých částí rozčleněných frází.

### Segments

 Variable-length responses

1	0:00.0	- 0:03.7		I'm Fred Squish, your man on the street
2	0:03.7	- 0:08.9		And I'm here with Marion Haste, a local won
3	0:08.9	- 0:11.2		Hi Marion. Hi Fred
4	0:11.2	- 0:14.5		You've been married 14 times. What's that
5	0:14.5	- 0:17.6		Expensive. Very expensive.
6	0:17.6	- 0:18.8		What do you mean?
7	0:18.8	- 0:27.0		Every time I get married, I have to buy a new
8	0:27.0	- 0:30.7		But at least you have all of those beautiful w
9	0:30.7	- 0:32.1		That's the problem Fred



## Fixní délka odpovědi pro studenty nebo délka libovolná

U porovnávacího nahrávání je jako výchozí stanovena fixní délka prostoru pro nahrávání odpovědi studenta. Tato délka je stanovena podle délky dané části nahrávky, konkrétně 1,25x delší. Takže pokud je délka části 2 s, tak délka prostoru pro odpověď bude 2,5 s. Tato volba je vhodná pro úlohy, které jsou zaměřené na opakování řečeného.

Nyní máte volbu dát studentům větší prostor pro odpověď.

To znamená, že porovnávací nahrávání může být využito k rozhovoru s učitelem, kdy učitel klade otevřené otázky

a studenti na ně odpovídají. Maximum odpovědi je 5x délka části, na kterou student odpovídá. Pokud student ukončí svoji odpověď dříve, může použít tlačítko Hotovo k přechodu na další otázku/část.

Variable-length responses

Your Story Close Preview

**Segmented Recording**  
Answer each of the oral questions asked in the video.  
After each response, click on the Done button

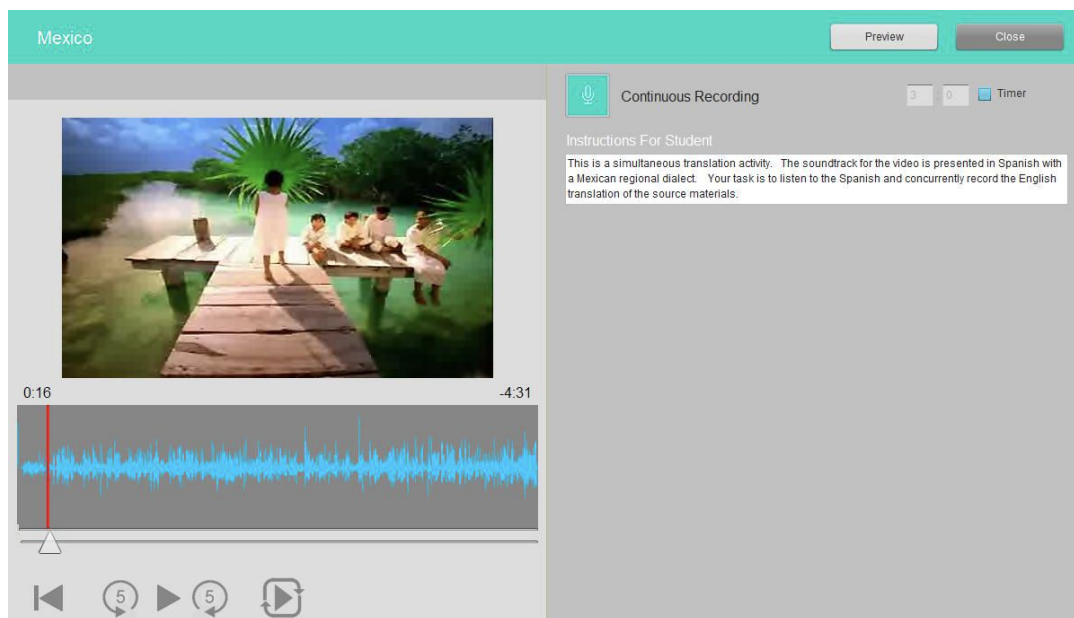
0:19 -0:42

Done

Recording

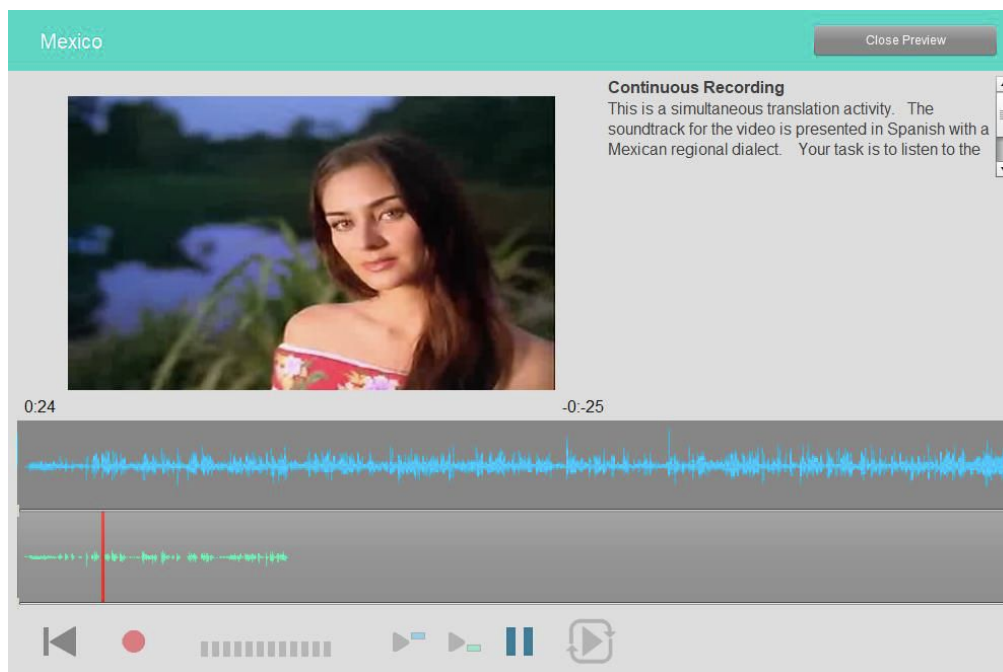
Select All Select None

## Šablona úlohy: Simultánní nahrávání



Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Informace pro doplnění:

- Obvykle je třeba studentům říct, aby si vypnuli zvuk originální nahrávky a nahráli pouze vlastní popis k videu. Toto neplatí, když úlohu používáme k simultánnímu překladu.
- Dále musí učitel zadat instrukce studentům.



## Kombinování audio nahrávky s vizuálním podnětem

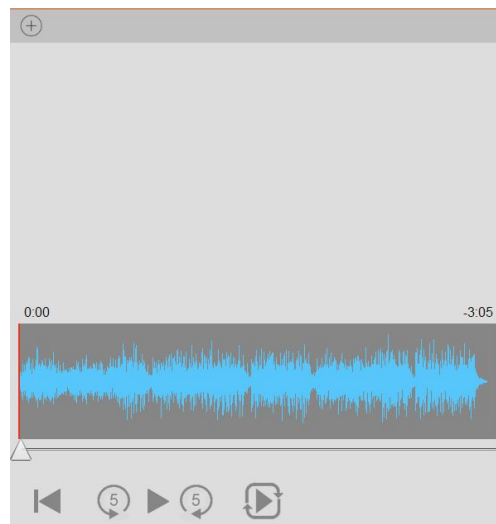
Do SmartClass můžete vložit audio nahrávku a k němu můžete přidat obrázek, text nebo PDF dokument.

Nejdříve je třeba vložit audio nahrávku a z ní udělat úlohu, kterou požadujete.

Na levé straně obrazovky uvidíte šedou oblast tak, jak vidíte na obrázku vpravo.

Klikněte na tlačítko se symbolem "+". Otevře se okno se seznamem souborů, které mohou být použity k výměně audio nahrávky nebo videa a/nebo k doplnění/výměně vizuálního podnětu. Tento seznam můžete vidět na obrázku vpravo dole.

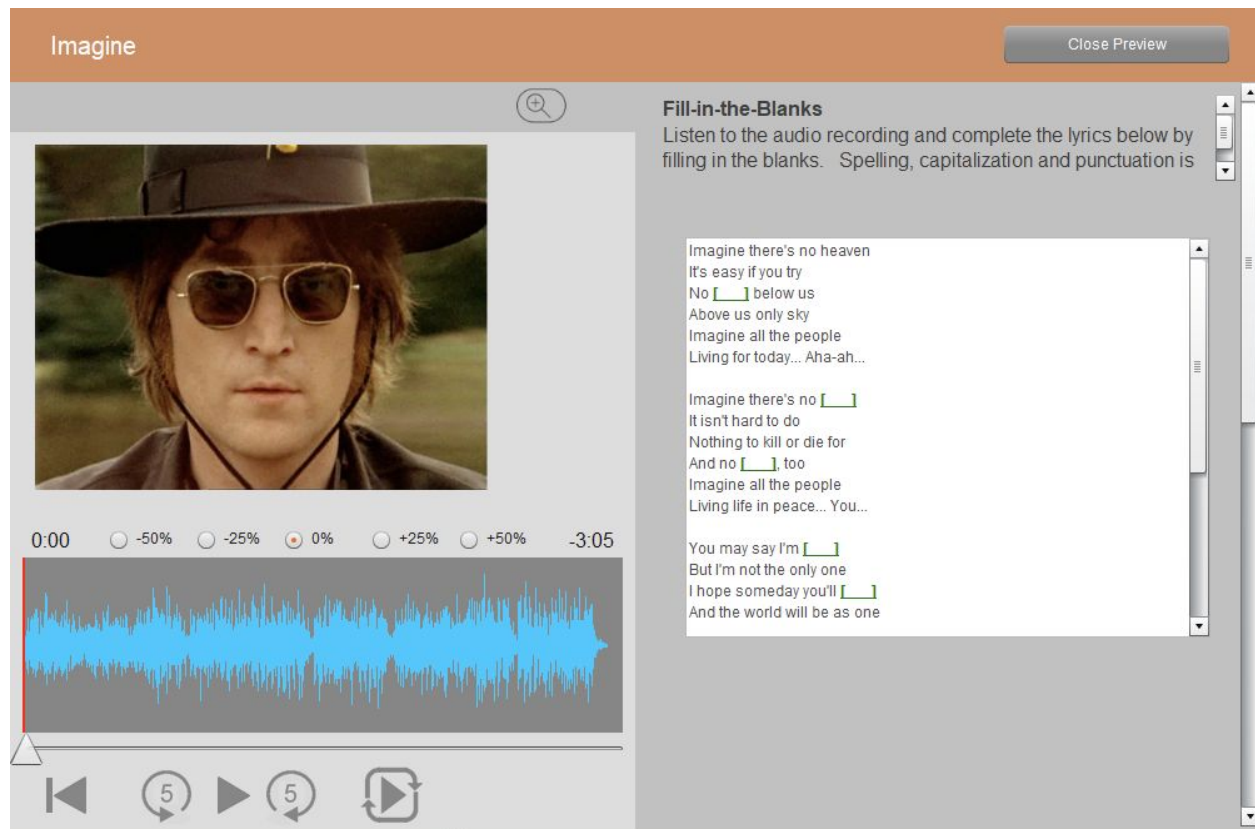
Vyberte ze seznamu požadovaný soubor a klikněte na tlačítko Přidat v dolní části okna.



Media File Name	Media File Type
Car 1	Image
Classmates	PDF
Doctor	Image
Doctor Sketch	Image
Eagles-Geffen	Image
eiffel-tower	Image
Hilton Miami Hotel	Image
Imagine Lyrics	Text
John Lennon 3	Image
Kansas City Southern	Image
Lighthouse	Image
Martin Luther King Jr.	Image
Medical Team	Image
Musical Instruments	Image

Buttons: Add, Close

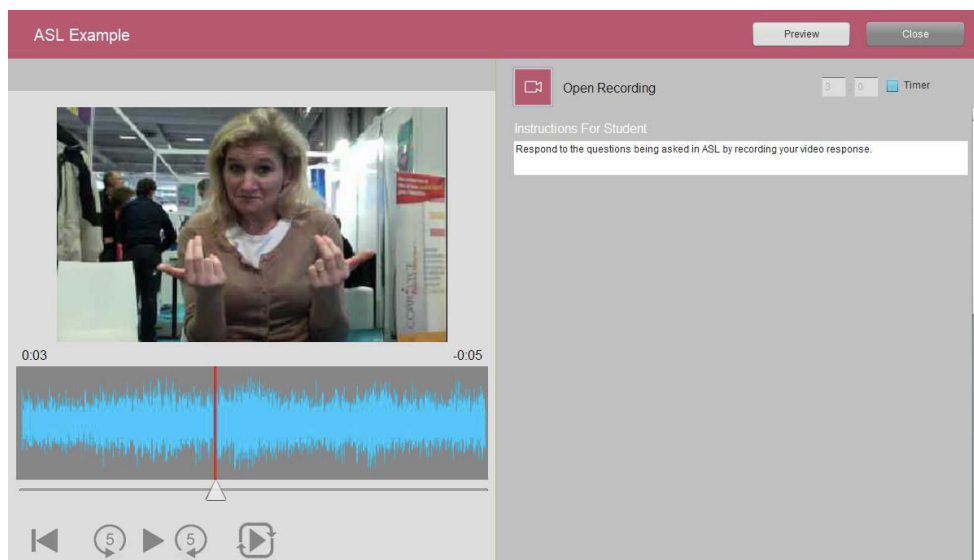
Dokončená úloha je zobrazena níže. Všimněte si, že ikona v pravém horním rohu - symbol “+” - může sloužit k výměně podnětu za stejný druh podnětu (např. obrázek za obrázek).



The screenshot displays a user interface for a language learning activity. At the top left, the word "Imagine" is shown in a white box on an orange background. To the right, there is a "Close Preview" button. Below this, a video player shows a still image of a man wearing a wide-brimmed hat and sunglasses. The video player includes a progress bar with a blue waveform, a playhead at 0:00, and a total duration of -3:05. Playback controls include a play button, a 5-second rewind button, a 5-second fast forward button, and a refresh button. To the right of the video player, the "Fill-in-the-Blanks" exercise is presented. It instructs the user to listen to the audio recording and complete the lyrics. The lyrics are displayed in a white box with green brackets indicating where to fill in the blanks. The lyrics are: "Imagine there's no heaven / It's easy if you try / No [ ] below us / Above us only sky / Imagine all the people / Living for today... Aha-ah... / Imagine there's no [ ] / It isn't hard to do / Nothing to kill or die for / And no [ ], too / Imagine all the people / Living life in peace... You... / You may say I'm [ ] / But I'm not the only one / I hope someday you'll [ ] / And the world will be as one".

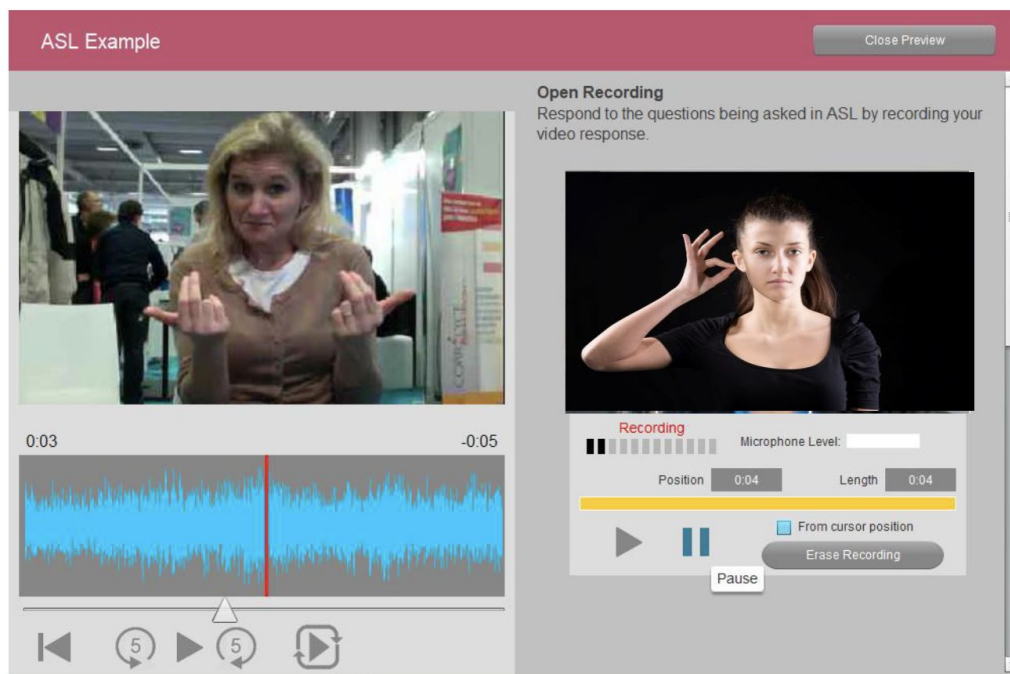


## Šablona úlohy: Otevřené video nahrávání

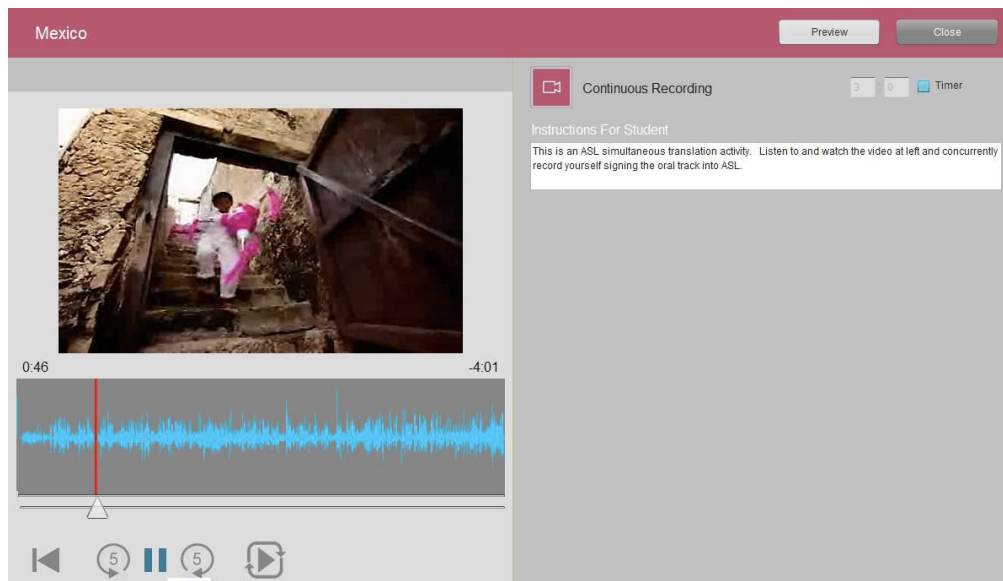


Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce



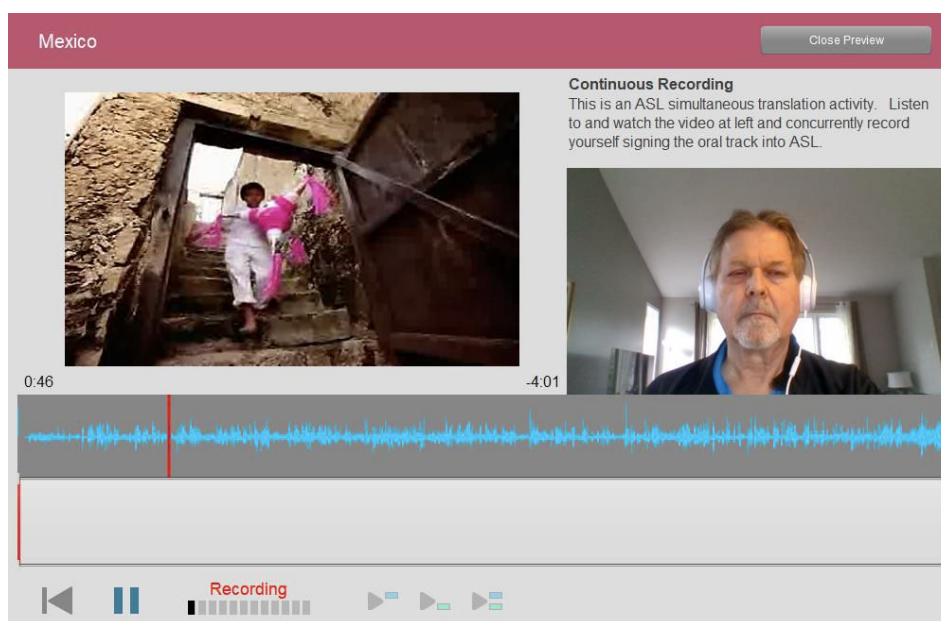
## Šablona úlohy: Simultánní video nahrávání



Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu.

Studenti mohou být vyzváni, aby překládali simultánně video - může být využito také ke znakovému jazyku.

Učitel musí zadat instrukce.



## Šablona úlohy: Výslovnost - poslouchej a mluv

Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce
- Ověřit nastavení jazyka
- Vložit věty, se kterými budou studenti pracovat (až 20)

Všimněte si, že ikona v pravém horním rohu - symbol “+” - může sloužit k výměně podnětu za stejný druh podnětu (např. obrázek za obrázek).

## Šablona úlohy: Kartičky z PDF

Flip PDF Images

Šablona pro výslovnost teď obsahuje možnost vložit PDF s obrázky (tvz. kartičky).

Pokud chcete využít této nové funkce, je potřeba vytvořit několikastránkové PDF. Jedna stránka odpovídá, jedné otázce/slovičku. V příkladu níže je 6 otázek a 6 stránek. Nejlehčím způsobem, jak vytvořit takový soubor, je vytvořit powerpointovou/google slides/keynote prezentaci a tu následně uložit jako PDF.

Jak se student bude proklikávat skrze jednotlivé otázky, tak se bude zobrazovat příslušná stránka PDF na levé straně cvičení.

The screenshot displays two examples of the 'Cards from PDF' template. Each card is split into two main sections: a visual area on the left and a text/practice area on the right.

**Card 1 (Page 1/6):** The left side features a cartoon illustration of a white dog with a blue collar and a gold bell, with the word 'Dog' written below it. The right side contains the heading 'Pronunciation [French]' followed by instructions in French: 'Écoutez la prononciation de chaque mot ou expression, puis essayez de les prononcer vous-même. Répétez chaque élément jusqu'à ce que votre score soit d'au moins 75%.' Below this, the first item '1 Le chien' is listed. At the bottom, there is a 'Definition' button, a 'Listen' button, and a 'Click and Talk' button. A 'Microphone Level' indicator is also present.

**Card 2 (Page 2/6):** The left side features a cartoon illustration of an orange cat with a white chest and paws, with the word 'Cat' written below it. The right side shows the second item '2 Le chat' and the third item '3 Le poisson' (partially visible). It includes the same 'Definition', 'Listen', and 'Click and Talk' buttons and 'Microphone Level' indicator.

## Definice slovíčka / fráze - kartičky

Cvičení výslovnosti také zahrnují možnost vytvořit slovíčku / frázi definici. Definice může například studentovi ukázat ekvivalent slova, fráze ve kterých je použito a nebo jeho překlad.

Abyste mohli využít funkce definice slova, musíte vedle zadaného slova nebo věty k přeložení napsat "DEF%" a za to přidat text definice. Příklad je uveden níže.



French  Flip PDF Images

1 Le chien DEF% dog

Ve studentově zobrazení přibude tlačítko Definice. V příkladu na obrázku je to slovo pes ve francouzštině.



1 Le chien

le chien [100%]

Definition Microphone Level:

Listen Click and Talk Replay

Když student klikne na toto tlačítko, zobrazí se překlad dog (pes v AJ), jak vidíte níže.



Le chien

dog

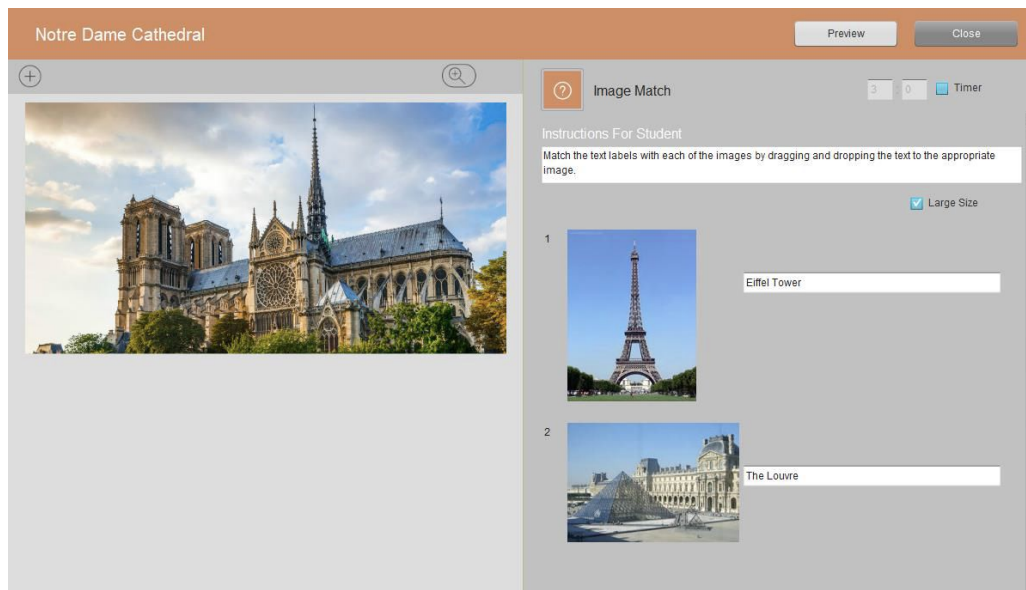
Close

## Šablona úlohy: Přirazování textu

Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

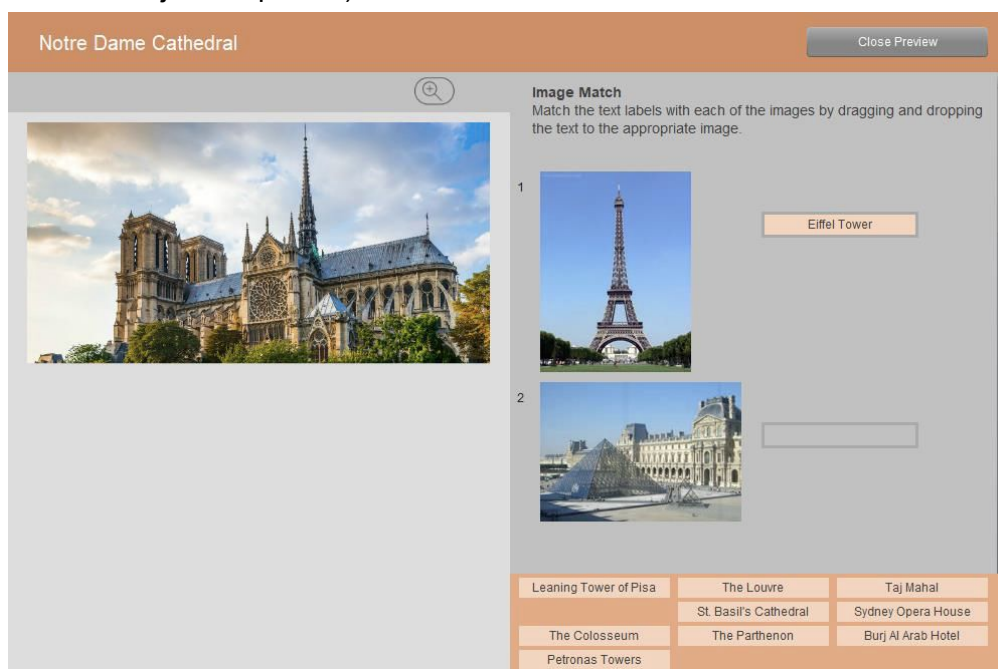
- Instrukce
- Příslušný text otázek (až 12)
- Text, který má být k otázkám přiřazen (k jedné otázce, jedna odpověď, žádné zdvojené odpovědi) - pozor na limitovanou délku textu.

## Šablona úlohy: Přiřazování obrázků



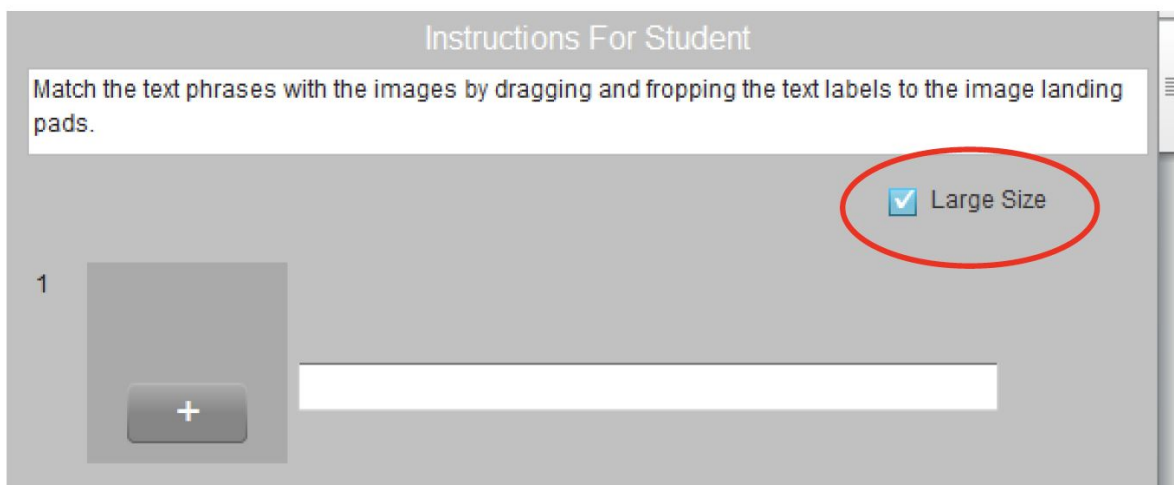
Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce
- Vložit obrázky k přiřazení (až 12)
- Vložit text, který bude přiřazován k obrázkům (jeden obrázek = jedno slovo, věta, žádné zdvojené odpovědi).



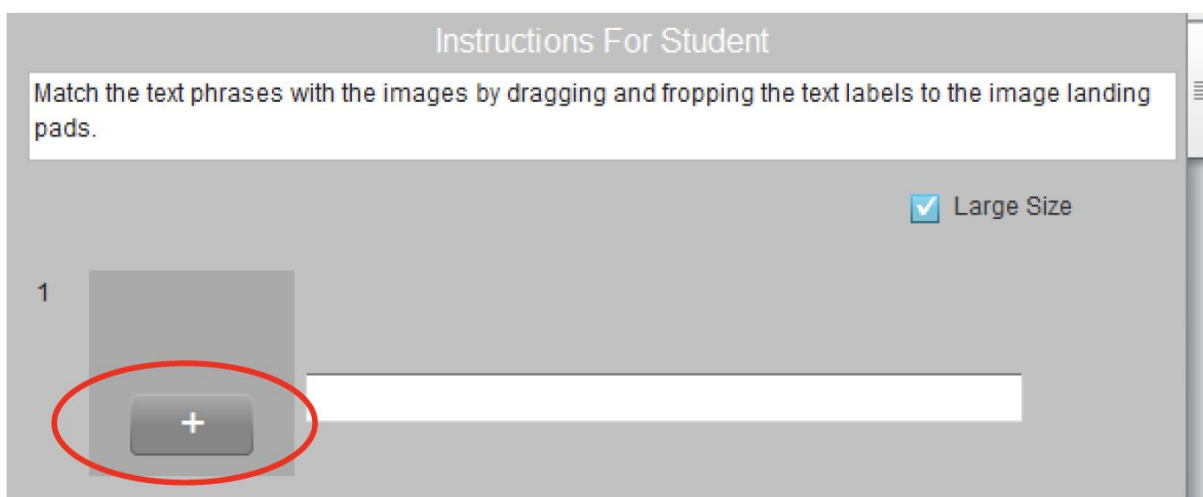
## Velikost obrázku

Maximální velikost obrázku byla původně stanovena na 100 x 100 pixelů. Nyní je zde možnost tuto velikost zdvojnásobit na 200 x 200 pixelů. Aby byly zobrazovány větší obrázky, je třeba zaškrtnout možnost Větší velikost, jak je uvedeno níže.



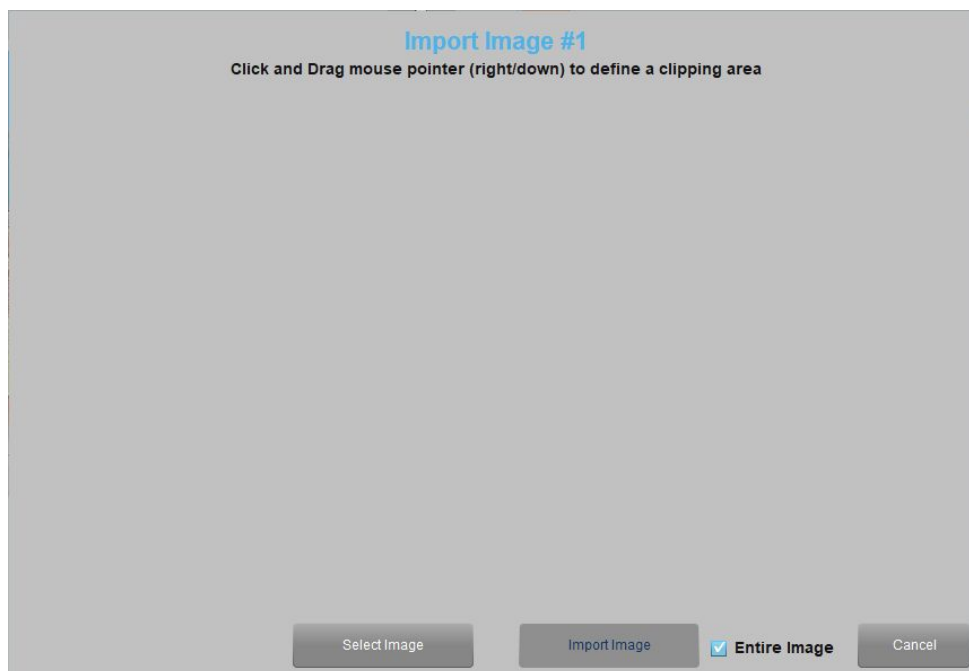
## Import obrázku

Abyste přidali první obrázek, klikněte na tlačítko "+".





Tlačítko “+” načte okno pro import obrázků, jak vidíte níže. (Všimněte si, že tato oblast bude pravděpodobně prázdná nebo bude zobrazovat obrázek, který byl nahrán jako předchozí.)

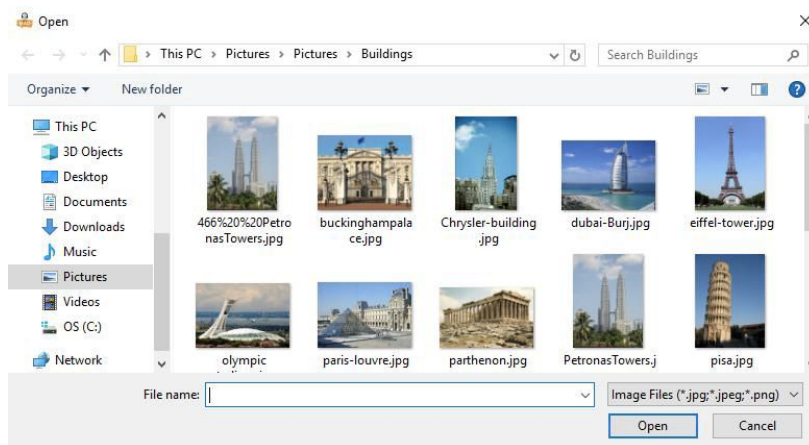


### Celý obrázek

Obrázky systémem ořezávány, aby zabrali maximální možnou velikost (100x100 pixelů nebo 200x200). Pokud zaškrtnete možnost Celý obrázek, obrázek bude zobrazen bez ořezu. Obrázek se tak přizpůsobí maximální povolené velikosti bez ohledu na poměr stran.

### Vybrat obrázek

Klikněte na tlačítko Vybrat obrázek. Tato volba otevře okno výběru obrázku z počítače, jak je ukázáno níže:

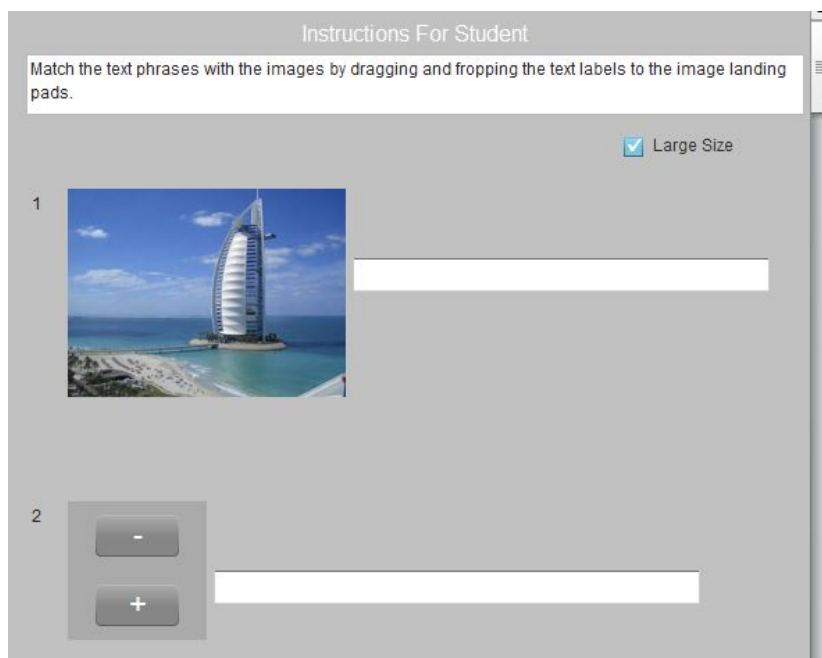


Vyberte požadovaný obrázek a klikněte na Otevřít. Obrázek se zobrazí.



### Importovat obrázek

Klikněte na tlačítko Importovat a váš obrázek se tak objeví v dané úloze. Zobrazí se vám také možnost přidat další obrázek.



## Šablona úlohy: Přřazování do kategorií

**Classmates** Preview Close

**Category Match** 3 0 Timer

**Instructions For Student**  
Match the four items described at left with the appropriate classmate. You can do this by dragging and dropping the text labels into the appropriate category.

Type-in Answers  
 Enforce Positions

1 Aaron  
Answer A: Baseball  
Answer B: T-shirt  
Answer C: Sweat pants  
Answer D: Baseball cap  
Answer E:

2 Heather  
Answer A: Skiing  
Answer B: Blouse or sweater  
Answer C: Tight blue jeans  
Answer D: Long straight hair  
Answer E:

3 Miguel

Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce
- Stanovit nadřazené kategorie (až 9 kategorií)
- Vložit text, který se bude do zvolených kategorií rozčleňovat (až pět odpovědí do jedné kategorie - celkem maximum 24 odpovědí) Pozor na limit znaků pro odpověď.

**Classmates** Close Preview

**Category Match**  
Review the text and then choose the answers the best match each classmate. Your sequence of answers should conform to the order shown in the chart.

	Aaron	Heather	Miguel
Baseball			
T-shirt			
Sweat pants			
Baseball cap			
Penelope			
Dress shirt		Long and straight hair	
Tight blue jeans		Sking	Nice pair of slacks
Scarf		Warmth	Singing and dancing
Loose top		Blouse or sweater	Pink shoe laces
		Leggings	

## Vepsané odpovědi (vyplňování tabulky)

Existuje také možnost, aby studenti do kategorií nerozdělovali předdefinovaný text, ale aby zapisovali své vlastní odpovědi. Pokud chcete toto umožnit, zaškrtněte možnost Vepsané odpovědi. Odpovědi studentů musí být jednoznačné.

**Category Match**  
Review the text and then choose the answers the best match each classmate. Your sequence of answers should conform to the order shown in the chart.

Aaron	Heather	Miguel
Baseball	Skiing	Warmth

Penelope

Singing and Dancing

## Stanovené pozice odpovědí (stupňované pozice)

Můžete použít vertikální pozici odpovědí k vytvoření podkategorie v rámci kategorie. V současné chvíli musí učitel poskytnout klíč k podkategoriím. (V budoucím vydání bude možnost podkategorii označit.) Pro aktivaci této funkce, zaškrtněte políčko Stanovené pozice.

Když je tato funkce aktivní, nestačí odpovědi zařadit do kategorií na jakoukoliv pozici, ale v daném pořadí.



## Šablona úlohy: Seřazování vět

Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce
- Věty, jejichž pořadí bude automaticky zamícháno softwarem, pak budou studentem seřazovány způsobem drag & drop (až 8 vět).

## Šablona úloha: Seřazování slov

Screenshot of the SmartClass HUB interface showing a 'Word Jumble' activity. The left panel displays a video player for 'Sunshine Superman' with a list of lyrics. The right panel shows the 'Word Jumble' instructions and seven scrambled sentences for reordering.

**Sunshine Superman**

Season of the Witch  
The Trip  
Celeste  
Guinevere  
Three King Fishers  
Sunshine Superman  
The Fat Angel  
Ferris Wheel  
Legend of a Girl Child Linda  
Bert's Blues

0:00 -3:15

**Word Jumble**

Instructions For Student  
Listen to the song. Each of the scrambled sentences below are taken from the lyrics of this song. Re-order the words to form the original lyric sentences.

- Sunshine came softly through my window today
- Could-ve tripped out easy but I've changed my ways
- It'll take time I know it but in a while
- You're gonna be mine I know it we'll do it in style
- Cause I made my mind up you're going to be mine
- I'll tell you right now
- Any trick in the book now baby all that I can find

Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce
- Slova ve větách nebo frázích budou automaticky zamíchána systémem. Studenti mohou slova seřazovat systémem drag & drop (až 9).

Screenshot of the SmartClass HUB interface showing the 'Word Jumble' activity from a student's perspective. The scrambled words are now arranged in a grid for drag-and-drop reordering.

**Sunshine Superman**

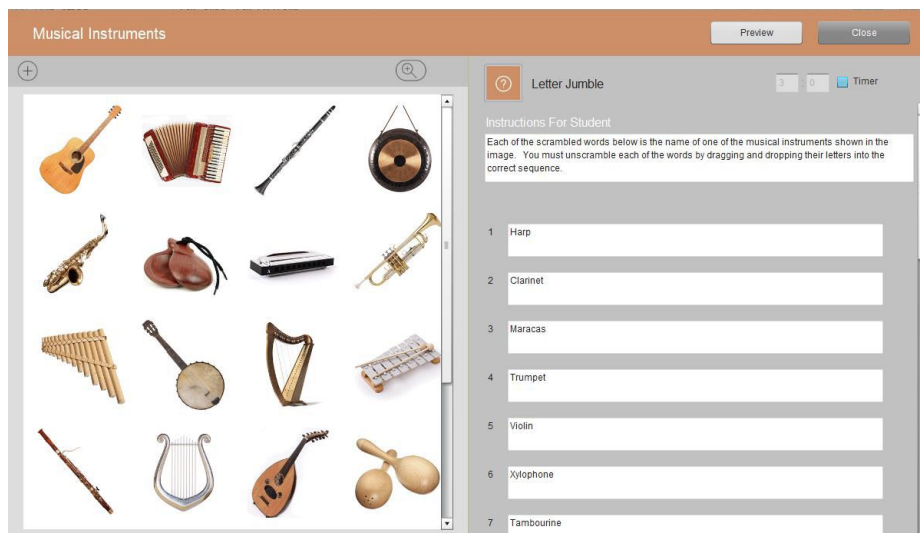
Close Preview

**Word Jumble**

Listen to the song. Each of the scrambled sentences below are taken from the lyrics of this song. Re-order the words to form the original lyric sentences.

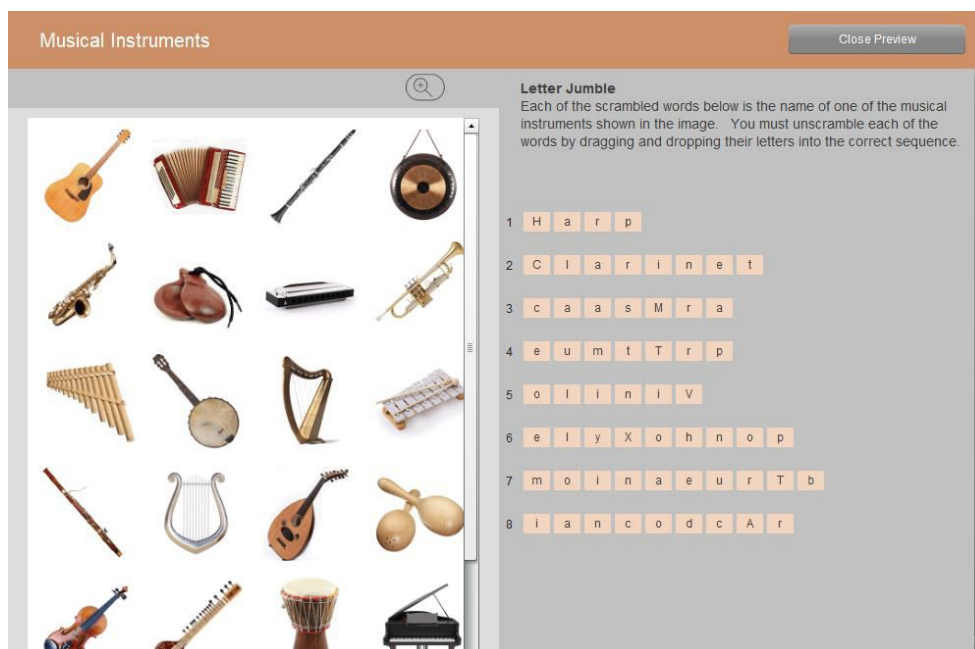
- today came Sunshine through  
softly window my
- easy but changed I've  
my Could-ve ways tripped  
out
- take while in time  
it know but I  
a It'll
- know it be I  
You're gonna do mine  
we'll it in style
- mine up to my  
made I be Cause  
mind you're going
- now right tell I'll  
you

## Šablona úlohy: Seřazování písmen



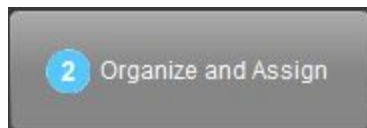
Obrázek výše zobrazuje náhled šablony z pozice učitele a náhled níže zobrazuje studentský pohled na úlohu. Učitel musí vyplnit:

- Instrukce
- Písmena ve slově budou automaticky zamíchána systémem. Studenti pak budou hledat zadané slova pomocí systému drag & drop (až 8).





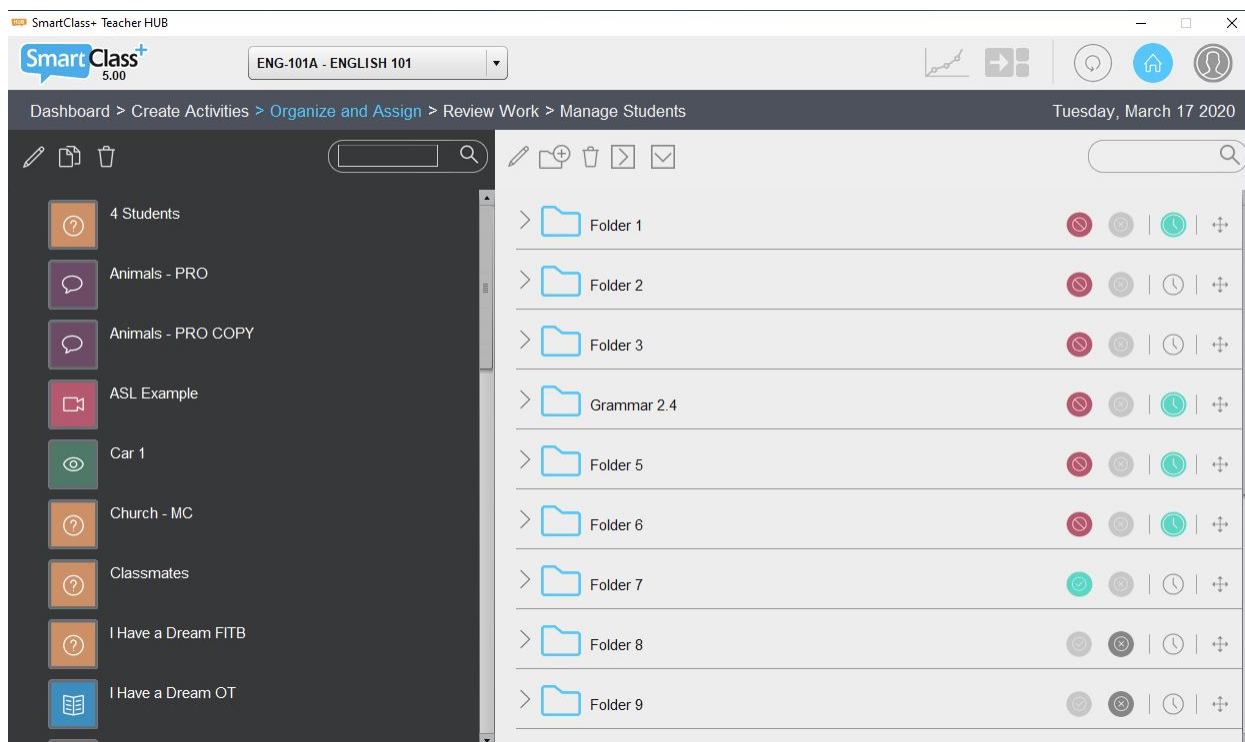
## Zadávání úloh



Úloha je samostatné cvičení, které mohou studenti splnit bez jakékoliv další instrukce od učitele.

Úlohy zahrnují jeden nebo více media souborů, šablonu úlohy (např. Kvíz - Výběr z možností), volitelné instrukce k zadání a další parametry zahrnující opakované pokusy atd.

V levém části okna naleznete seznam všech úloh, které jste importovali a/nebo vytvořili v rámci softwaru HUB. Na pravé straně vidíte seznam složek, které mohou být zadány studentům. Hlavním cílem stránky Zadávat úlohy je strukturovat výukový obsah do tematických složek.



## Složky s úlohami

### Typy složek

Původně je dáno:

- 14 HUB složek s úlohami (složka 1 po složku 14)
- 1 LIVE složka s úlohami (LIVE)

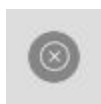
### Status složky

Status složky je spravován skrze 4 ikony umístěné u každé složky na pravé straně okna:



Zadat/aktivovat složku

Výukový obsah v zadaných (aktivních) složkách není možné editovat.



Deaktivovat složku

Výukový obsah v deaktivovaných (neaktivních) složkách je možné editovat a přeorganizovat.



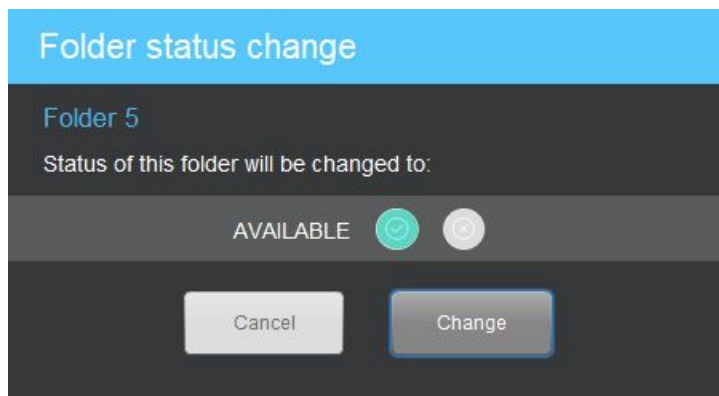
Plánovaná aktivace



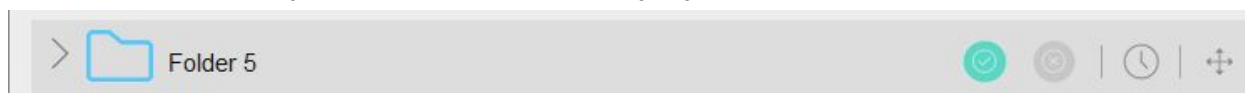
Změna polohy složky

### Zadání složky studentům

Úlohy ve složkách, které jsou zadány (aktivní) jsou dostupné studentům. Klikněte na tlačítko "Zadat". Otevře se následující okno.



Status pro složku č. 5 je teď v pozici "Dostupná", jak je ukázáno níže.

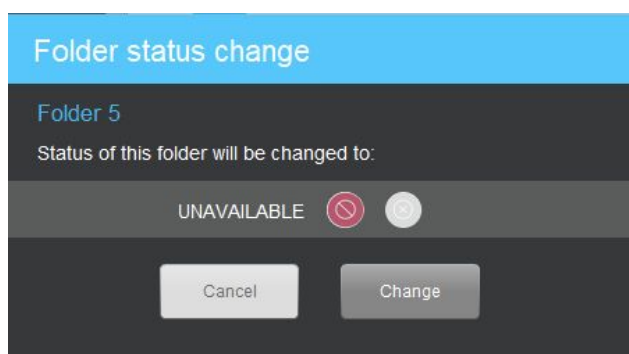


Po zadání složky není možné výukový obsah v ní obsažený jakkoli editovat.

### Skrýt složku

Obvykle necháte studentům nějaký čas ke splnění úloh ze složky. Pokud již všichni studenti svoje odpovědi odeslali, můžete složku pro studenty skrýt.

Klikněte na ikonu Zadat "Nedostupné" složky - tato ikona má zelenou barvu.



Status složky se změní na "Nedostupná", jak vidíte níže.

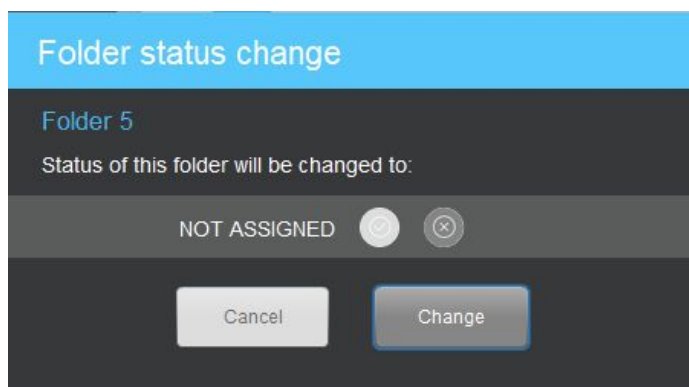


## Deaktivování složky

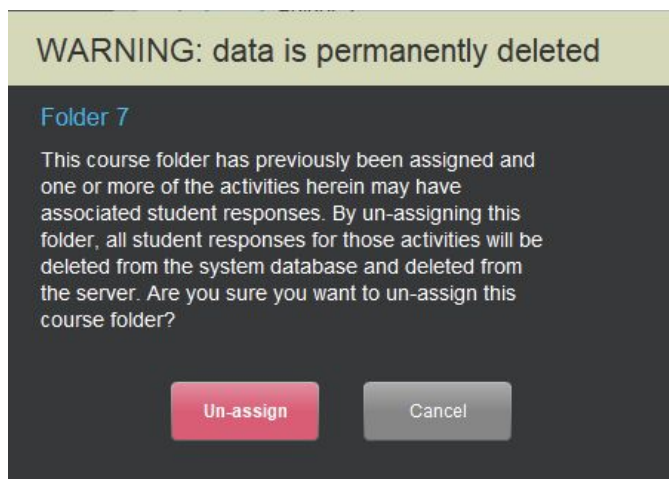


Pokud zvolíte možnost deaktivace složky, všechny odpovědi studentů budou vymazány ze systému. Obvykle jsou složky deaktivovány až ke konci školního roku.

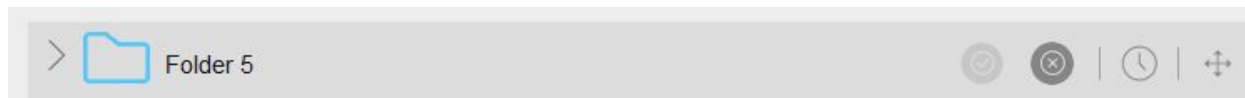
Složku můžete deaktivovat kliknutím na tlačítko Deaktivovat složku.



Před dokončením akce, budete ještě upozorněni Varováním, jak vidíte níže.



Status složky se změní na Neaktivní.

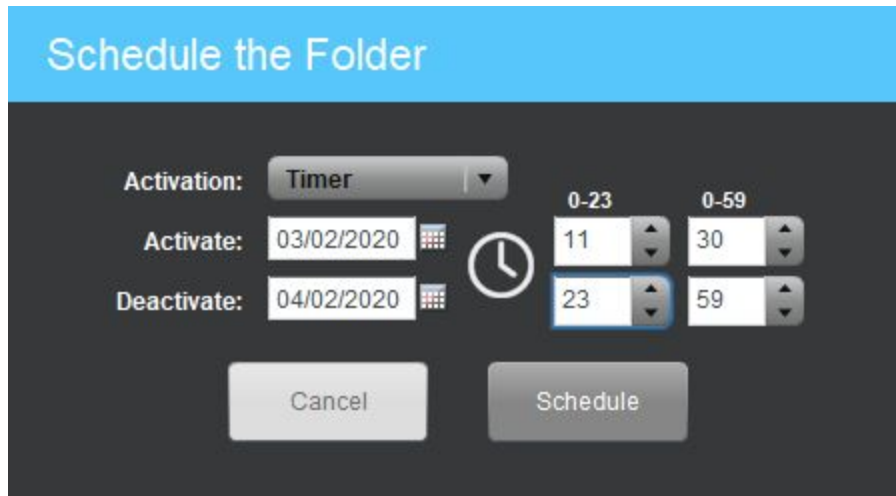


Výukový obsah v neaktivních složkách je možné editovat a přeorganizovat.

## Plánovaná aktivace složky / deaktivace

Tato možnost vám umožňuje naplánovat datum a čas, kdy se složka aktivuje/zadá, a také datum a čas, kdy se deaktivuje.

Klikněte na tlačítko Plánovaná aktivace. Otevře se následující okno. Nastavte datum a čas aktivace a deaktivace.

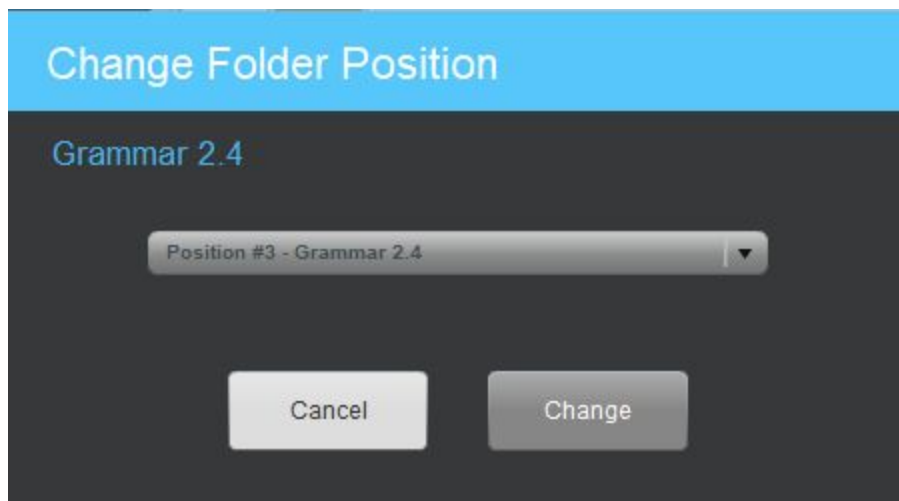


Klikněte na tlačítko Naplánovat a status složky bude zeleně signalizovat plánovanou aktivaci.

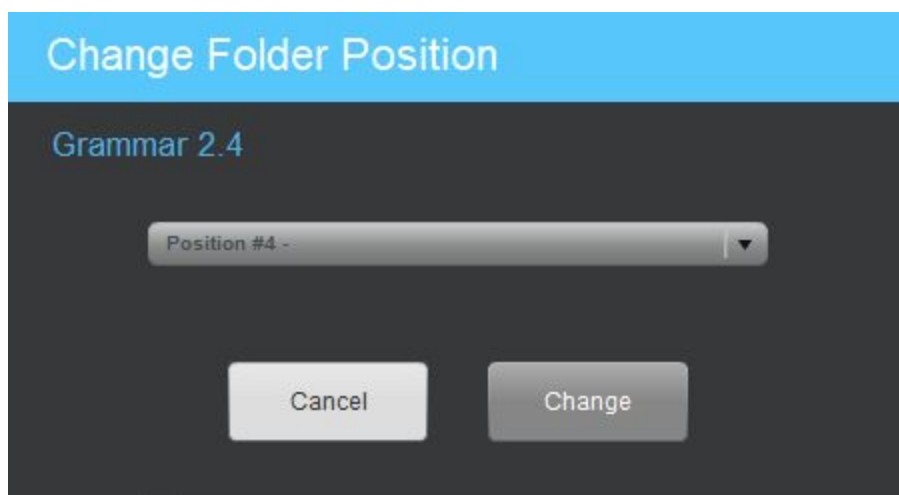


### Změna pozice složky

Poslední ikonou složky je Změna pozice složky. Tento nástroj je používán k řazení složek. Pokud kliknete na tento nástroj, zobrazí se následující okno.



V tomto případě jsme zvolili složku č. 3 (Gramatika 2.4), která se nachází na pozici 3. Použitím rozbalovacího menu můžeme posunout tuto složku na jinou pozici (např. pozici 4).

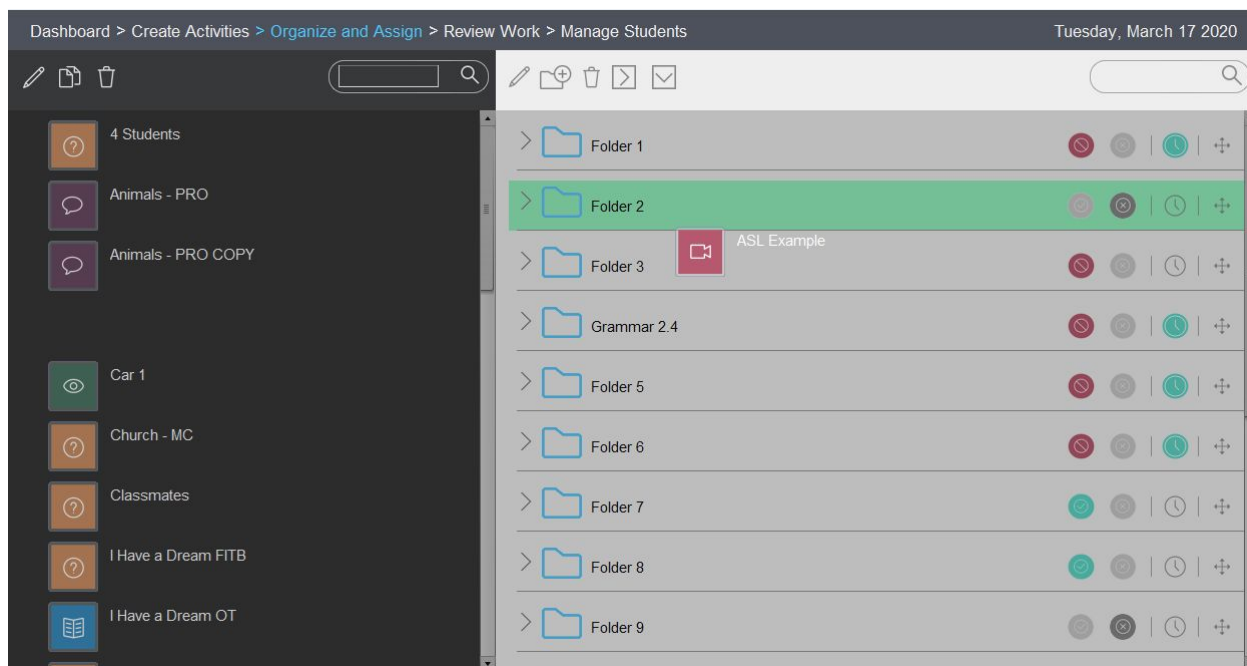


Klikněte na tlačítko Změnit a dokončete přesun.

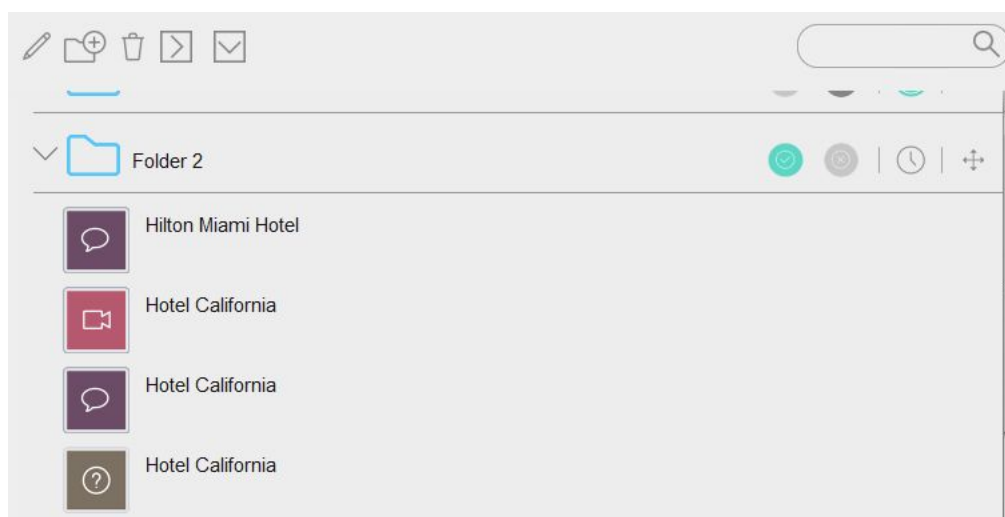
## Organizace úloh pro samostatný přístup studenta

Systém složek nabízí způsob, jak logicky zorganizovat navazující úlohy - například složka může obsahovat úlohy, které spojuje jedno téma.

Pro přidání úlohy do složky, najedte myší na ikonu a s přidržením ji přetáhněte do složky (drag & drop). Když se má úloha přidat, složka se zvýrazní zeleně. V ten moment pusťte myš.



Navazující úlohy přidejte stejným způsobem.



## Panel nástrojů organizace úloh

V horní části pravého panelu organizace úloh naleznete panel nástrojů zobrazený níže:



Přejmenovat složku



Vytvořit složku



Odstranit složku



Zavřít všechny složky

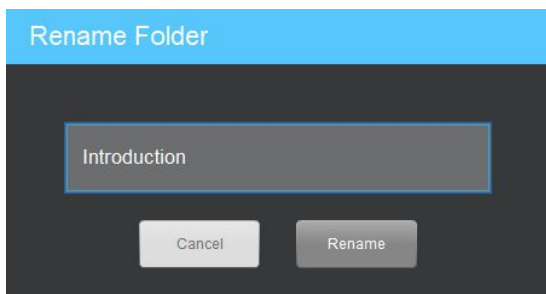


Otevřít všechny složky

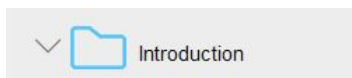
### Přejmenovat složku

Kliknutím označte vybranou složku a klikněte na ikonu tužky.

Přepište jméno složky.



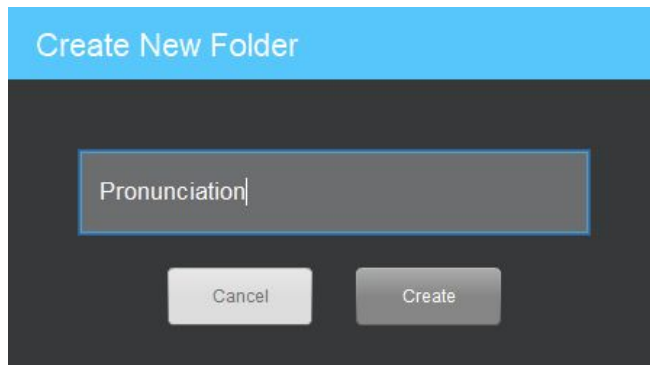
Klikněte na tlačítko Přejmenovat. Jméno složky je editováno tak, jak je ukázáno na obrázku níže.





### Vytvořit složku

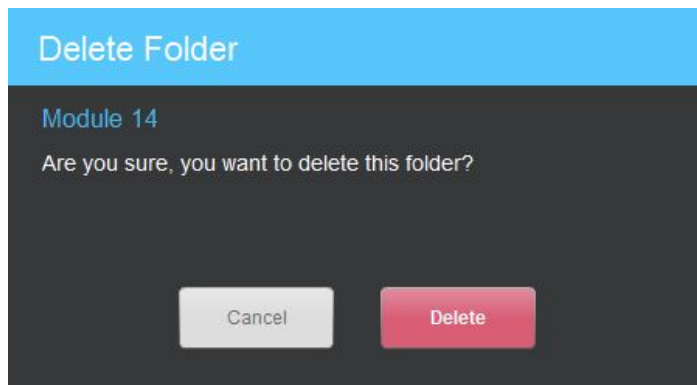
Klikněte na ikonu Vytvořit složku a zadejte její název v okně, tak jak je ukázáno na obrázku níže.



Klikněte na tlačítko Vytvořit. Nová složka je vytvořena jako poslední na seznamu.

### Odstranit složku

Kliknutím zvýrazněte vybranou složku a klikněte na ikonu Odstranit složku.



Potvrďte tlačítkem Odstranit.

**Upozorňujeme, že nástroj pro smazání složky zatím dostupný.**

## Otevřít všechny složky

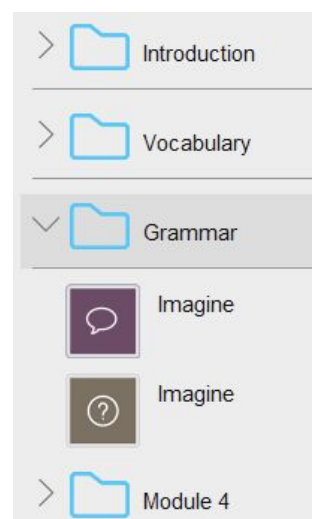
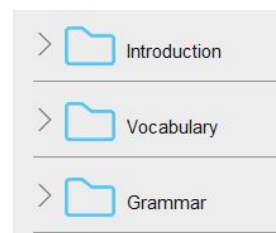
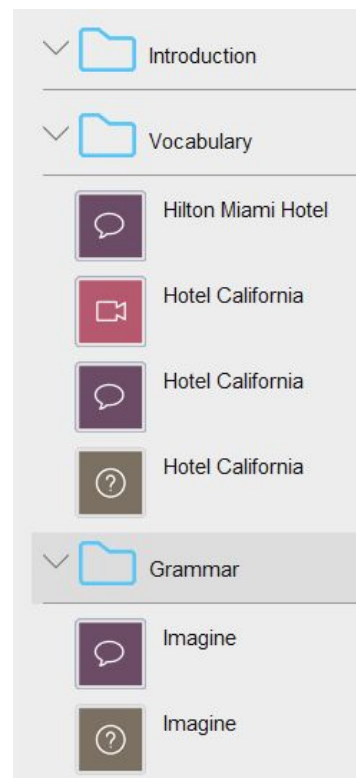
V základním nastavení jsou všechny složky otevřené, což znamená, že vidíte úlohy, které obsahují. Kliknutím na ikonu Otevřít všechny složky zobrazíte všechny výukový obsah ve všech složkách.

## Zavřít všechny složky

Všechny složky zavřete kliknutím na ikonu Zavřít všechny složky.

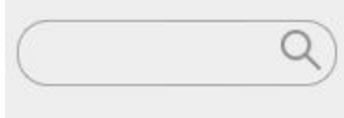
## Otevřít pouze vybrané složky

U každé složky na levé straně naleznete symbol pro otevření nebo zavření. Použijte tento symbol pro otevření / zavření vybraných složek.

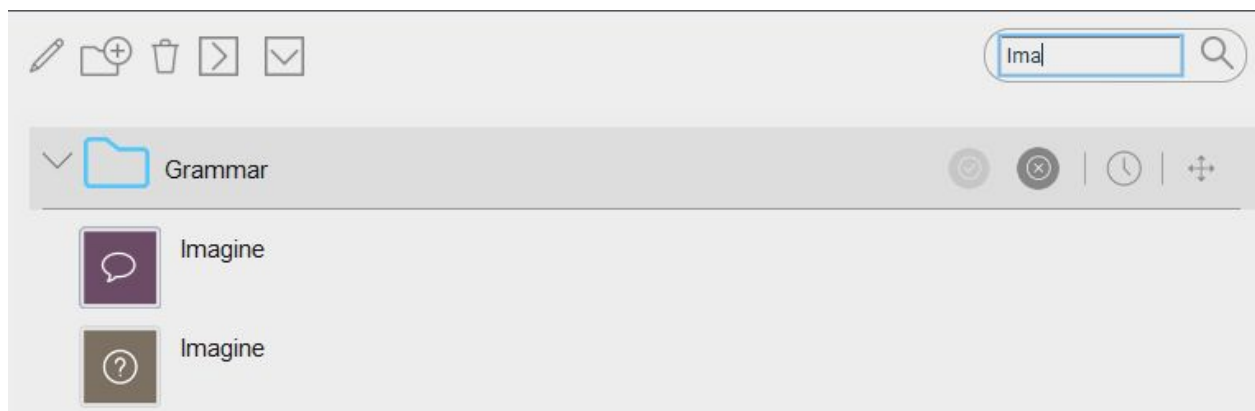


## Pole vyhledávání úloh

V horní části pravého panelu organizace úloh naleznete vyhledávací pole. Použijte ho pro rychlé zobrazení specifické aktivity.



Zapište do vyhledávacího pole pouze několik počátečních znaků, zobrazíte tím všechny úlohy, které na tuto sekvenci znaků začínají.

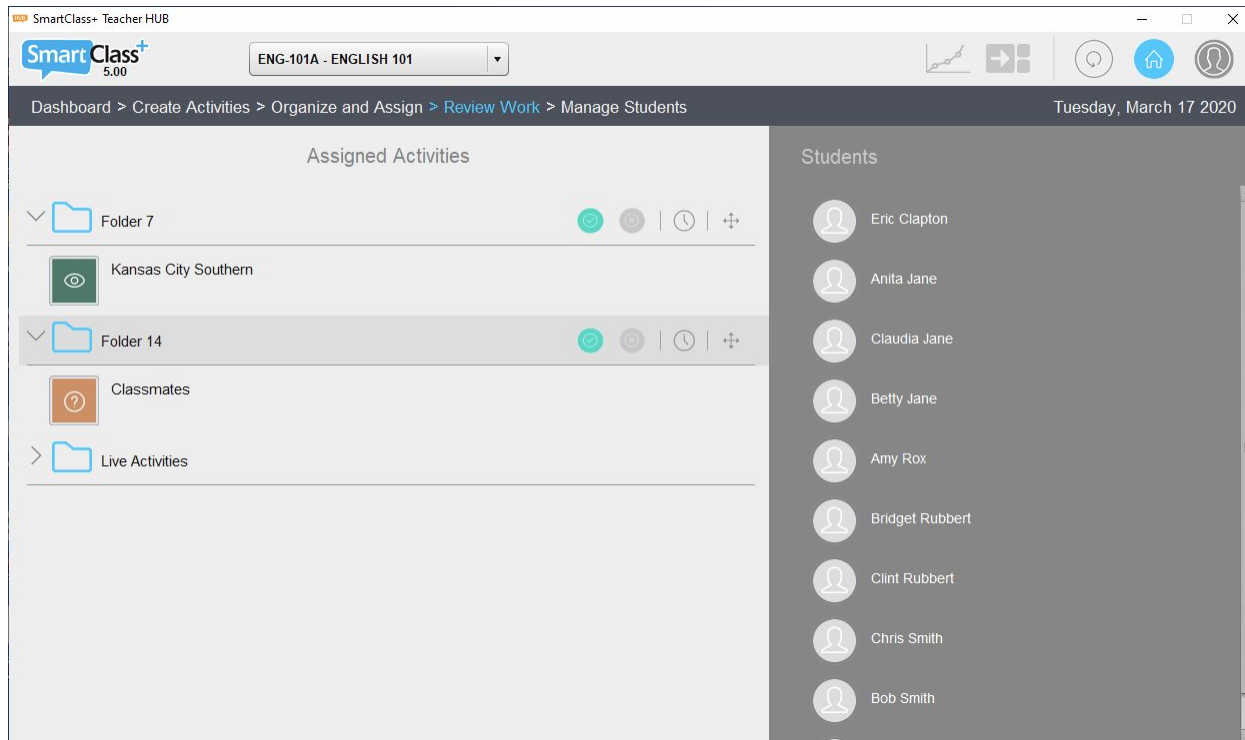


## Kontrolování úloh



Zadaná/aktivovaná složka je dostupná studentům. Studenti mohou začít pracovat na zadaných úlohách.

V okamžiku, kdy studenti dokončí úlohu, má učitel možnost dokončenou úlohu zkontrolovat. Začněte tím, že si při vstupu do třídy zvolíte stránku Kontrolovat úlohy.



Na levé straně stránky naleznete složku LIVE spolu s dalšími zadanými/aktivní složkami. Na pravé straně stránky je zobrazen seznam studentů.

Všimněte si, že v okamžiku, kdy se studenti přihlásí do studentské aplikace HUB, vidí stejný seznam složek a aktivit, který učitel vidí na stránce Kontrolovat úlohy.

## Opravování studentských prací

Začnete otevřením úlohy. Uvnitř naleznete odpovědi a reakce studentů na vybranou aktivitu a nástroje zpětné vazby.

**CLASSMATES**

Aaron Heather Miguel Penelope

Aaron, Heather, Miguel and Claudia are classmates. Aaron loves baseball and always wears a baseball cap. He dresses casually with a T-shirt and sweat pants. Heather is a big fan of winter sports – especially skiing. She dresses a little casually with tight blue jeans, but always wears a nice blouse or sweater. Heather wears her hair long and straight. Miguel yearns to be warm, and often wears a scarf in the spring and fall. He also likes to dress more formally than his classmates and usually wears a dress shirt and a nice pair of slacks. Penelope is into singing and dancing. She dresses for comfort in leggings and a loose top. She also has her distinctive pink shoe laces.

Match each of the classmate's likes and wardrobe choices with their names. Use the following sequence from top to bottom:

**Favorite thing**  
**Top**  
**Pants**  
**Accessory**

**Category Match**  
 Match the four items described at left with the appropriate classmate. You can do this by dragging and dropping the text labels into the appropriate category.

Aaron	Heather	Miguel
Baseball	Skiing	Warmth
T-shirt	Blouse or sweater	Dress shirt
Sweat pants	Tight blue jeans	Nice pair of slacks
Baseball cap	Long straight hair	Scarf
Penelope		
	Singing and Dancing	

### Vyber studenta

V panelu Správa souboru v horní části okna úlohy klikněte na tlačítko Vyber studenta. Otevře se seznam všech studentů zapsaných do třídy.

Všimněte si bílé tečky za jménem studenta (Claudia Jane). Bílá tečka značí, že student dokončil úlohu.

Po otevření úlohy vidíte vždy jen prvního studenta zapsaného do třídy (Eric Clapton - na obrázku). Pro zobrazení odpovědí ostatních studentů vyberte jméno vybraného studenta ze seznamu kliknutím.

Eric	Clapton	
Anita	Jane	
Betty	Jane	
Claudia	Jane	• 81%
Amy	Rox	
Bridget	Rubbert	
Clint	Rubbert	
Anthony	Smith	
Bob	Smith	
Chris	Smith	

## Zobrazení odpovědí

The screenshot shows the 'Classmates' activity interface. On the left, there are four student profiles: Aaron, Heather, Miguel, and Penelope, each with a short description of their preferences. Below them is a 'Category Match' task where users must drag items from a list on the right to the appropriate student's category. The right sidebar displays the student's name 'Claudia Jane', a score of 81%, and a feedback message: 'Good work Claudia. Remember this activity required proper positioning of all answers.'

Obrázek výše ukazuje odpovědi Claudie, které zaznamenala do úlohy Přirazování do kategorií. Vidíte, že HUB její odpovědi automaticky vyhodnotil (81%).

## Hodnocení studentů

Nástroje pro hodnocení studenta jsou umístěny v pravém horním rohu úlohy. Naleznete zde nástroje pro psanou i mluvenou zpětnou vazbu.

- Psaná zpětná vazba - kliknutím na tlačítko Ohodnoť otevřete pole pro vložení známky (první pole) a pole pro psaný komentář učitele. Klikněte na tlačítko Uložit, které se nachází pod tlačítkem Ohodnoť. Hodnocení studenta je uloženo.
- Mluvená zpětná vazba - Klikněte na červené tlačítko (●) a začněte nahrávat zprávu pro studenta. Tlačítkem Stop (■) nahrávání zastavíte. Tlačítkem Play (▶) zprávu přehrajete. Zpráva může být dlouhá 20 sekund. Klikněte na tlačítko uložit umístěná na tlačítkem nahrávání.



## Automatické hodnocení

Několik šablon úloh jsou podporovány systémem automatické opravy a hodnocení.

- Výběr z možností
- Doplnovačka
- Přiřazování textu
- Přiřazování obrázků
- Přiřazování do kategorií
- Seřazování vět
- Seřazování slov
- Seřazování písmen
- Cvičení výslovnosti

Hilton Miami Hotel

Select Student Close

0:00 Save

Grade 94%

Save

**Pronunciation [English (United States)]**  
Pronounce each of the phrases below and check your grade. Repeat until you have at least an 80% success rate on each question.

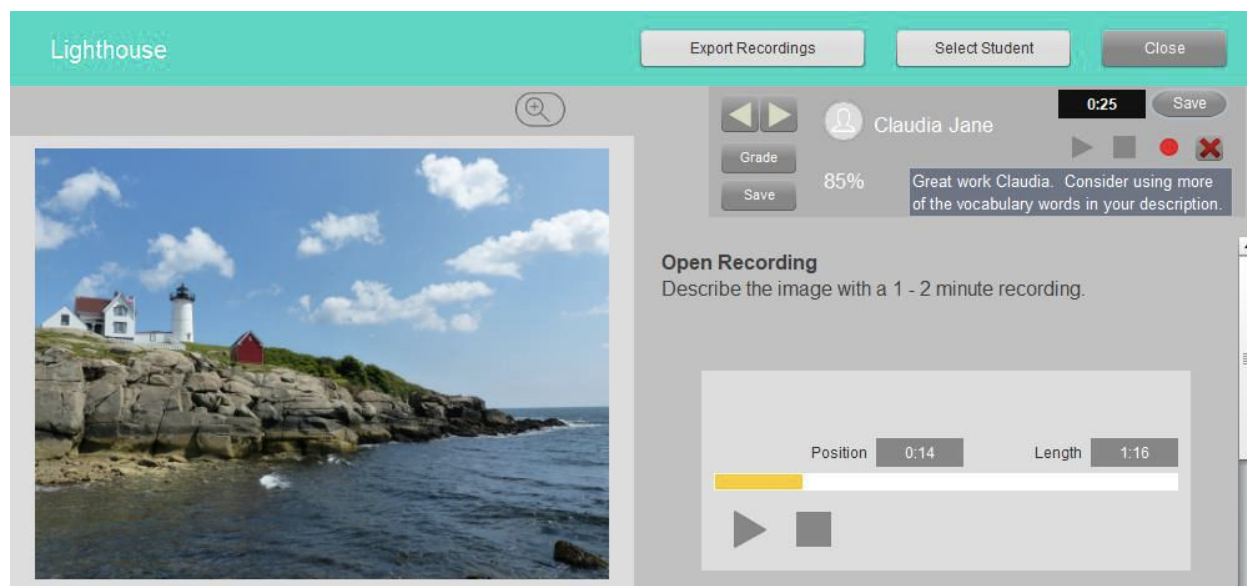
- 1 Good afternoon, I have a reservation under Roberts.  
Good afternoon. I have a reservation under Roberts. [100%]
- 2 I need a room with 1 king-sized bed.  
I need a room with 1 king size bed. [87%]
- 3 I will be paying via MasterCard.  
I will be paying via MasterCard. [100%]
- 4 I leave on Wednesday morning. What is the checkout time?

Cvičení pro nácvik výslovnosti, které je zobrazeno na obrázku výše, ukazuje celkový výsledek studenta (94%) a zároveň i hodnocení jednotlivých frází (100%) softwarem pro rozpoznávání řeči.

Automatické hodnocení studenta můžete ručně upravit nebo doplnit.

## Manuální hodnocení

Úlohy, které obsahují video nebo audio odpovědi, a úlohy s odpovědí formou otevřeného textu je třeba kontrolovat ručně. Zpětná vazba není studentům poskytována automaticky. Jako příklad uvádíme úlohu otevřeného nahrávání.



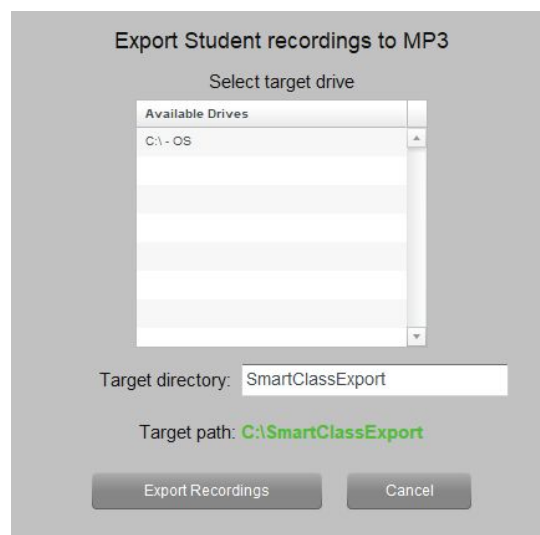
## Export nahrávek

Všechny odpovědi, které jsou studenty nahrávány, je možné exportovat do počítače jako soubory MP3.

Klikněte na tlačítko Exportovat v panelu Správa souboru v horní části úlohy. Otevře se okno, která vidíte na obrázku vpravo.

V základním nastavení se nahrávky uloží do složky SmartClassExport na hlavní disk počítače (například disk c:\). Toto nastavení můžete změnit a vybrat jinou cílovou složku uložení souboru.

Kliknutím označte disk, na který chcete soubor uložit. Cílová cesta k ukládaným nahrávkám je vyznačená zeleně. Klikněte na tlačítko Exportovat nahrávky, tím export do vybraného umístění potvrdíte.

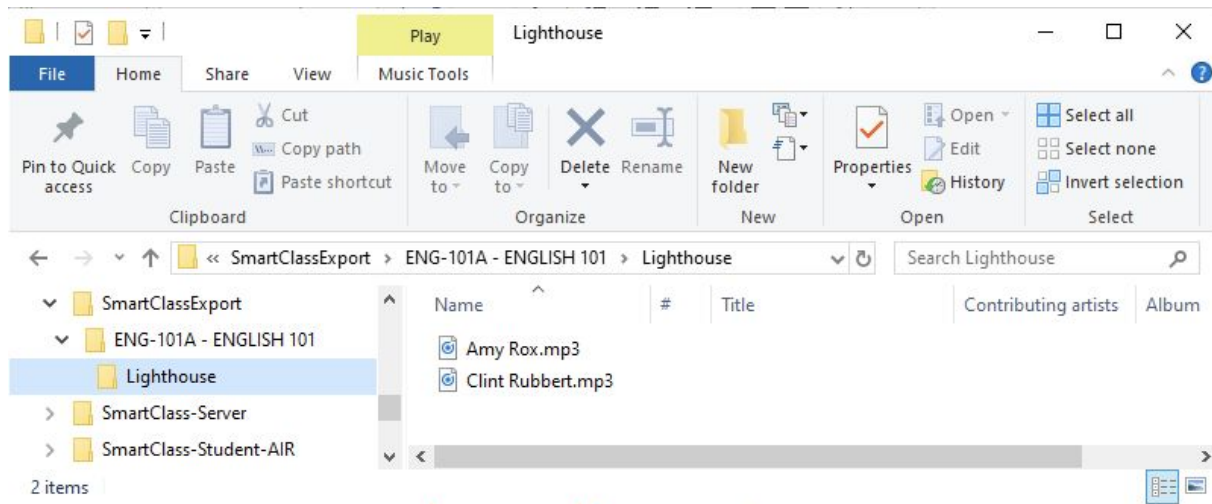




## Zobrazení uložených nahrávek

Otevřete v počítači cílové umístění, které jste vybrali v předchozím kroku.

Vybrané umístění obsahuje složku nazvanou podle třídy/kurzu, ze které byla nahrávka exportována. Složka s MP3 soubory má stejný název jako úloha, ze které byly nahrávky exportovány.



## Přehledy známek a hodnocení

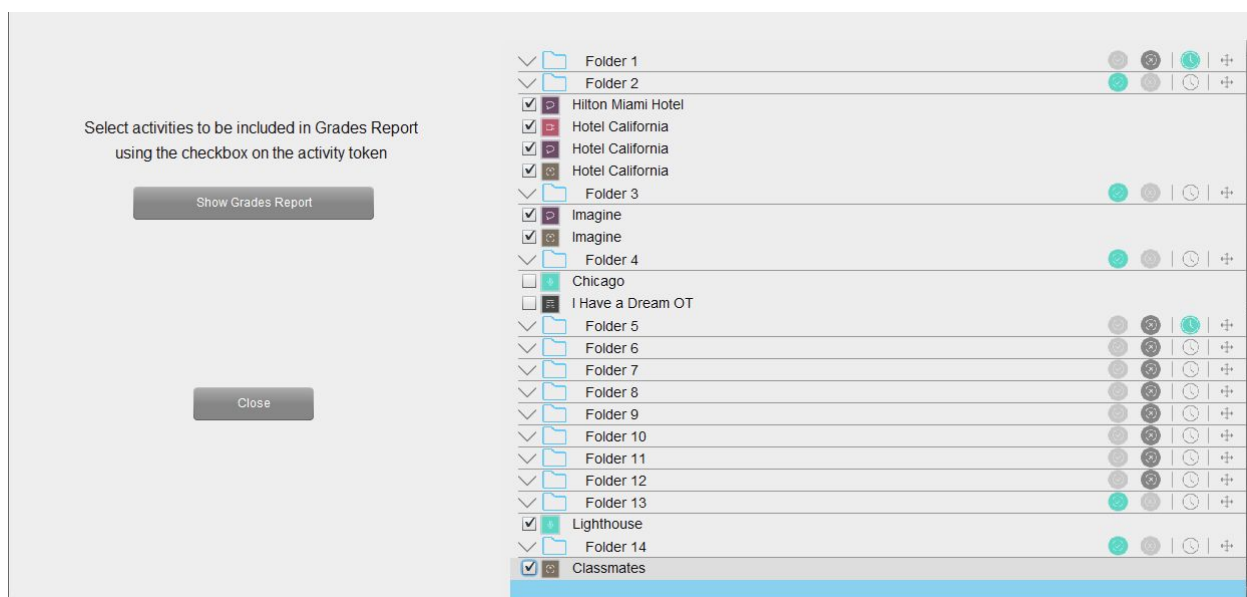
V současné době nabízí HUB následující možnosti exportu hodnocení studenta:

- Přehled hodnocení úloh - Zpráva obsahující výsledky všech studentů na základě vybraných cvičení
- Přehled hodnocení studenta - Seznam výsledků dosažených jedním studentem

### Přehled hodnocení úloh



Na stránce Zadávání úloh naleznete tlačítko pro zobrazení přehledů hodnocení v horním pravé části navigačního panelu.



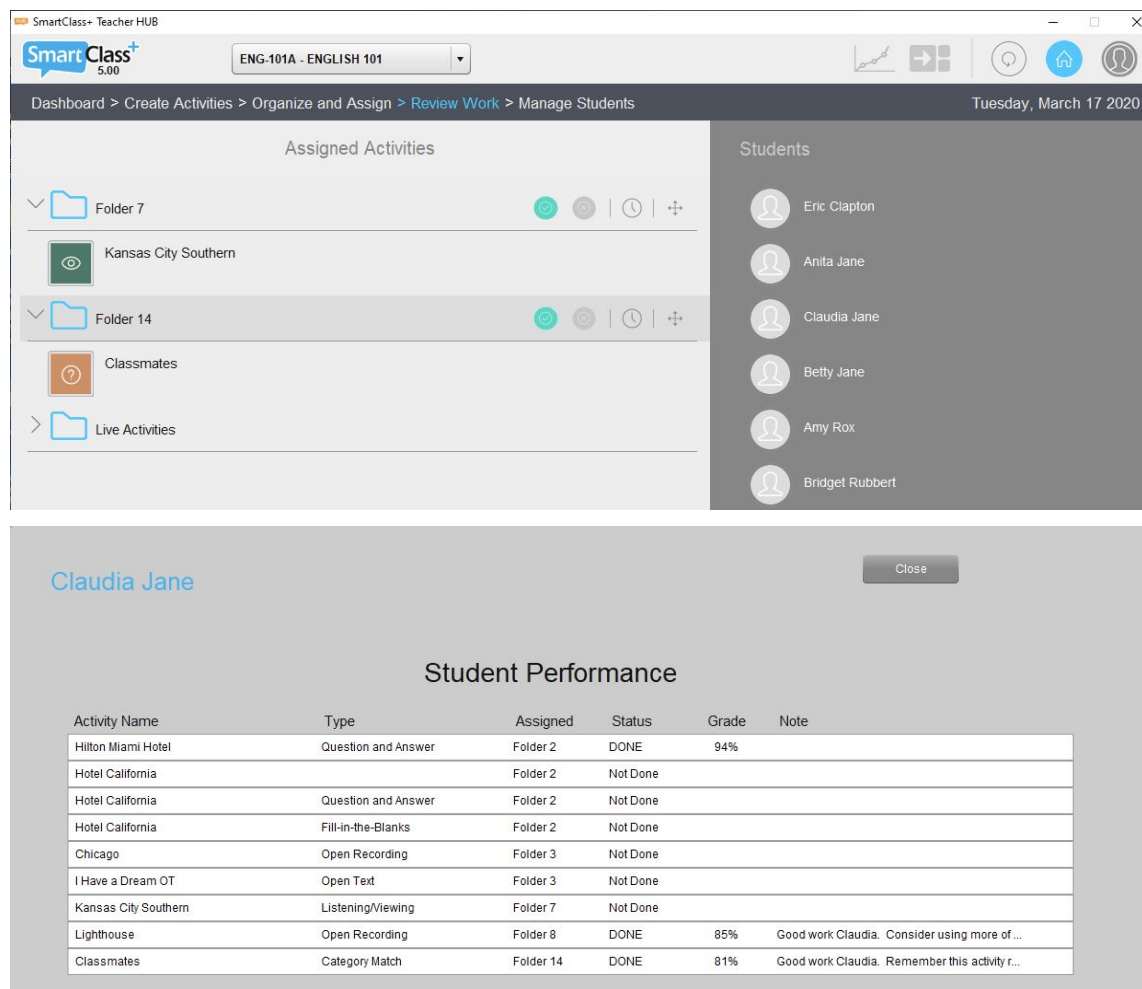
Všimněte si, že všechny aktivní / zadané složky obsahují úlohy označené zatrhávacím políčkem. V příkladu uvedeném na obrázku učitel zatrhnul 6 úloh, které budou zahrnuty do přehledu hodnocení.

Klikněte na tlačítko Zobrazit přehled hodnocení.



## Přehled hodnocení studenta

Na stránce Kontrolovat úlohy vyberte studenta a kliknutím na jeho jméno otevřete okno Přehled hodnocení.



SmartClass+ Teacher HUB

SmartClass+ 5.00

ENG-101A - ENGLISH 101

Dashboard > Create Activities > Organize and Assign > Review Work > Manage Students

Tuesday, March 17 2020

Assigned Activities

Folder 7

Kansas City Southern

Folder 14

Classmates

Live Activities

Students

Eric Clapton

Anita Jane

Claudia Jane

Betty Jane

Amy Rox

Bridget Rubbert

Claudia Jane

Close

Student Performance

Activity Name	Type	Assigned	Status	Grade	Note
Hilton Miami Hotel	Question and Answer	Folder 2	DONE	94%	
Hotel California		Folder 2	Not Done		
Hotel California	Question and Answer	Folder 2	Not Done		
Hotel California	Fill-in-the-Blanks	Folder 2	Not Done		
Chicago	Open Recording	Folder 3	Not Done		
I Have a Dream OT	Open Text	Folder 3	Not Done		
Kansas City Southern	Listening/Viewing	Folder 7	Not Done		
Lighthouse	Open Recording	Folder 8	DONE	85%	Good work Claudia. Consider using more of ...
Classmates	Category Match	Folder 14	DONE	81%	Good work Claudia. Remember this activity r...

V přehledu naleznete následující informace:

- Název úlohy a název její šablony
- Název složky
- Status úlohy - dokončeno / nedokončeno
- Znamku
- Psaný komentář učitele

Přehled hodnocení zavřete tlačítkem Zavřít v pravé horní části okna.

#####



[www.robotel.com](http://www.robotel.com)

Telefon:

2020-11-05

E-mail:

SmartClass and Robotel are registered trademarks of Robotel Inc