

# Rychlý průvodce pro jazykovou laboratoř HUB modul



# Obsah

| Úvodní informace  | str. 3  |
|---|---------|
| SmartClass – výuková platforma                                | str. 4  |
| Stav připojení do systému SmartClass mimo učebnu              | str. 4  |
| Přihlášení učitele  | str. 5  |
| Vytváření kurzů a tříd  | str. 6  |
| Editace, úpravy a odstraňování tříd                           | str. 7  |
| Nastavení třídy   | str. 8  |
| Prohlédnout obsah – ONLINE materiály                          | str. 9  |
| Navigační panel MENU  | str. 10 |
| Změna výběru třídy  | str. 10 |
| Odhlašování   | str. 10 |
| Výběr aktivity v prostředí SmartClass HUB                     | str. 11 |
| Správa studentů   | str. 12 |
| Import seznamu studentů                                       | str. 12 |
| Formát souboru CSV  | str. 12 |
| Přidání jednoho studenta                                      | str. 13 |
| Vytváření aktivit – Import a vytváření                        | str. 14 |
| Import/tvorba dokumentů                                       | str. 14 |
| Import/vytváření multimediálních souborů                      | str. 15 |
| Import multimediálních souborů                                | str. 15 |
| Import více souborů v jenom kroku                             | str. 16 |
| Vytváření multimediálních souborů                             | str. 17 |
| Textové dokumenty   | str. 17 |
| Zvukové soubory   | str. 19 |
| Video soubory   | str. 19 |
| Místní sdílené dokumenty (pouze instalovaná verze SmartClass) | str. 20 |
| Náhled sdílených dokumentů                                    | str. 21 |
| Přidávání sdílených dokumentů                                 | str. 21 |
| Přidávání sdílených tříd/kurzů                                | str. 22 |
|   |         |

~

 $\circ$ 

| • •   | <u> </u> |
|---|----------|
|   | $ \ / $  |
|   |          |
|   |          |
| ONLINE sdílené dokumenty (pouze instalovaná verze SmartClass)         | str. 22  |
| Nahrávání ONLINE sdílených dokumentů                                  | str. 23  |
| Proces nahrávání na SCX   | str. 23  |
| Nová složka SCX (kurz)  | str. 24  |
| Vytvoření účtu SCX  | str. 26  |
| Import obsahu SmartClass Content (pouze instalovaná verze SmartClass) | str. 26  |
| Vytváření aktivit – vlastní aktivity                                  | str. 28  |
| Vytváření vlastních aktivit   | str. 28  |
| Panel Vytvořit úlohu  | str. 28  |
| Název aktivity  | str. 29  |
| Typ úlohy   | str. 29  |
| Nastavení aktivity  | str. 29  |
| Šablony aktivit   | str. 29  |
| Přehled šablon  | str. 31  |
| Další možnosti aktivit  | str. 35  |
| Změna zdrojového media souboru  | str. 41  |
| Navigace ve zvukových souborech                                       | str. 42  |
| Organizace a přiřazování úloh do lekcí                                | str. 43  |
| Složky úloh (lekce)   | str. 44  |
| Typy složek   | str. 44  |
| Stav složky   | str. 44  |
| Přiřazení složky  | str. 45  |
| Skrytí složky   | str. 45  |
| Plánovaná aktivace/deaktivace složky                                  | str. 46  |
| Zrušení přiřazení složky  | str. 47  |
| Změna pořadí složky   | str. 47  |
| Organizace aktivit ve složkách  | str. 48  |
| Menu s volbami pro správu složek                                      | str. 49  |
| Přejmenovat složku  | str. 49  |
| Vytvořit novou složku   | str. 49  |

|        |   | ŊУ      |
|--------|---|---------|
|        | Normální zobrazení                              | str. 51 |
|        | Kompaktní zobrazení                             | str. 51 |
|        | Kontrola studentských prací                     | str. 52 |
|        | Kontrola odpovědí studentů                      | str. 52 |
|        | Výběr studentů                                  | str. 53 |
|        | Kontrola odpovědí                               | str. 53 |
|        | Hodnocení studentských prací                    | str. 54 |
|        | Automatické hodnocení                           | str. 54 |
|        | Ruční hodnocení                                 | str. 55 |
|        | Možnost opakování přiřazené aktivity učitelem   | str. 55 |
|        | Možnost opakování přiřazené aktivity studentem  | str. 55 |
| Export | t nahrávek (pouze instalovaná verze SmartClass) | str. 56 |
|        | Souhrn hodnocení                                | str. 57 |
|        | Přehled hodnocení                               | str. 57 |
|        | Souhrn výsledků studenta                        | str. 58 |
|        | Zpráva o využití                                | str. 59 |

# Úvodní informace



#### SmartClass má dvě hlavní aplikace:



#### SmartClass HUB

HUB je aplikace, kterou budete používat ke správě aktivit pro samostudium a ke kontrole všech reakcí studentů.



#### SmartClass LIVE

LIVE je aplikace, kterou budete používat ke správě aktivit se svými studenty v prostředí učebny.

Tato příručka se zaměřuje na aplikaci **SmartClass HUB**. Aplikace **SmartClass LIVE** je popsána v samostatném dokumentu.

4

## SmartClass – výuková platforma

Existují dvě možnosti, jak nainstalovat software výukové platformy do počítače učitele:

SmartClass Teacher HUB (zahrnuje pouze aplikaci výukové platformy) SmartClass Teacher LIVE + HUB (zahrnuje jak výukovou platformu HUB, tak aplikaci LIVE pro ovládání jazykové laboratoře v reálném čase)

Softwarový modul SmartClass Teaching Platform podporuje všechny funkce HUBu od importu mediálních souborů, přes vytváření cvičení až po hodnocení studentských prací a dává vám možnost připojit se přímo k centrální databázi vaší školy při práci na dálku. To platí jak pro systémy hostované v cloudu, tak pro systémy hostované ve školách, které mají instalovaný modul SmartClass HOMEWORK (Web-manager).

# Stav připojení do systému SmartClass mimo učebnu

Pokud používáte pouze verzi výukové platformy, nebo se připojujete do systému mimo učebnu pomocí webového rozhraní či klienta SmartClass Teacher HUB na svém zařízení, v horní části panelu vidíte indikátor stavu připojení online (zelené kolečko: ).

| Přihlášení učitele<br>Uživatel<br>Heslo |
|---|
| Uživatel Heslo                          |
| Heslo                                   |
|   |
| Přihlášení Administrátor                |

Pokud tento indikátor nesvítí zeleně, obraťte se na správce systému, aby problém vyřešil, protože se nebudete moci připojit k systému SmartClass

POZOR! V učebně, kde je instalovaný modul SmartClass Teacher LIVE + HUB, se tento indikátor stavu v modulu HUB nezobrazí.

# Přihlášení učitele

**Ikona na ploše**: Chcete-li spustit výukovou platformu SmartClass na učitelské stanici, poklepejte na ikonu *SC Media Teacher* (nebo *SmartClass Teacher HUB*):



**Přihlašovací panel učitele:** Zobrazí se vyskakovací panel *Přihlášení učitele*, jak je znázorněno níže. Zadejte své přihlašovací údaje a klikněte na tlačítko Přihlášení. Pokud neznáte své přihlašovací údaje, obraťte se na správce systému.

**Upozornění:** Pokud se chcete přihlásit jako administrátor, zadejte své přihlašovací údaje a klikněte na tlačítko Administrátor.

|          | Přihláš | ení učitel | e          |   |
|----------|---------|------------|------------|---|
| Uživatel |         |            |            | _ |
|          |         |            |            |   |
| Haala    |         |            |            |   |
| Hesio    |         |            |            |   |
|          |         |            |            |   |
|          |         |            |            |   |
| Přihl    | ášení   | Adm        | inistrátor |   |
|          |         |            |            |   |
|          |         |            |            |   |
|          |         |            |            |   |
|          |         |            |            |   |
|          |         |            |            |   |

**Přehled vašich tříd/kurzů:** Když se poprvé přihlásíte do výukové platformy SmartClass HUB, zobrazí se prázdný přehled tříd/kurzů. V této části je možnost vybrat si preferovaný jazyk uživatelského prostředí. Toto provedete kliknutím na modrou *ikonu uživatele* v pravého horním rohu obrazovky *Volba jazykového prostřed*í.



# Vytváření kurzů a tříd

•

Klikněte na zelené tlačítko *Nová třída* v pravém horním rohu. Objeví se panel pro založení nového kurzu a třídy. Vyberte nebo vytvořte nový kurz a poté přiřaďte název třídy.

**Pamatujte!** Pokud vytvoříte novou třídu, ale ve stejném existujícím kurzu, budou tyto třídy "zrcadlit" obsah daného kurzu. Složky a cvičení budou tedy přiřazeny úplně stejně v těchto třídách jako v původním kurzu.

| Vytvoř třídu   | Vytvoř nový kurz            |
|--|-----------------------------|
| Jméno kurzu Vybrat kurz •<br>Jméno třídy Vytvoř Zrušit | English A1<br>Vytvoř Zrušit |
| Vytvoř třídu   |                             |
| Jméno kurzu Englisi<br>Jméno třídy Hour<br>Vytvoř      | h A1  2 Zrušit              |

Kliknutím na tlačítko *Vytvoř* danou třídu a kurz vytvoříte. Vaše nová třída bude nyní viditelná na hlavním panelu v přehledu vašich tříd/kurzů s danou barvou. Stejná barva se zobrazí vždy pro všechny další třídy se stejným kurzem.

| Hour 2     |   |
|------------|---|
| English A1 | : |

# Editace, úpravy a odstraňování tříd



# Nastavení třídy

Tato funkce se používá, když chce učitel nastavit specifické omezení v rámci dané třídy. Záměrem může být například zakázat poskytnutí zpětné vazby studentům o jejich výkonu (např. správné odpovědi), dokud test nedokončí všichni studenti v rámci této třídy.

|  | /         |
|--|-----------|
|  |           |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·              | $\bigvee$ |
| Nastavení třídy                                    |           |
| 🗹 Aktivovat doplňkové nastavení této třídy         |           |
| Zakázat studentovi zobrazení výsledků              |           |
| Zakázat studentovi otevření již vypracovaných úloh |           |
| Použít Zrušit                                      |           |

Existují dvě dílčí možnosti, které lze individuálně vybrat:

**Zakázat studentovi zobrazení výsledků –** Studenti mají obvykle v HUBu přístup k panelu s názvem *Moje výsledky*, který zobrazuje stav a výsledky vypracovaných cvičení pro daného studenta. To zahrnuje také výsledky automatického vyhodnocení úloh. Pokud je tato možnost zablokována, nelze získat přístup k panelu *Moje výsledky* u studentů.

**Zakázat studentovi otevření již vypracovaných úloh –** Aktivity, které jsou automaticky vyhodnoceny, často obsahují vizuální zpětnou vazbu k jednotlivým odpovědím (např. červená/zelená). Touto volbou zajistíte, že studenti nemohou znovu otevřít dokončené aktivity, a získat tak přístup k této vizuální zpětné vazbě.



Pokud je ve třídě povolena jedna z těchto restrikcí, je k názvu třídy přidán kód [Omezeno], aby studenti i učitelé věděli o aktivních omezeních pro tuto třídu. Učitelé mohou zrušit toto omezení třídy, jakmile všichni studenti dokončí úkol, a studenti pak budou mít normální přístup k informacím o hodnocení a zpětné vazbě aktivit.

## Prohlédnout obsah – ONLINE materiály

| Prohlédnout obsah                            |
|--|
| Chcete stáhnout připravený obsah SmartClass? |
| Vyberte jazyk                                |
|  |
|  |
| Ne, vytvořit si vlastní úlohy                |

Při prvním otevření nového kurzu v něm nebudete mít žádný obsah ani studenty. Po otevření takového kurzu se automaticky zobrazí okno *Prohlédnout obsah,* abyste se mohli rozhodnout, zda si chcete stáhnout připravený obsah SmartClass, nebo vytvářet vlastní materiály. Využití těchto materiálů se studenty je podmíněno platnou licencí na tento obsah a platnou SW Maintenance. Pokud tuto možnost v současné době nemáte a systém při přidání studentů do takového kurzu hlásí chybu s překročením počtu studentů v rámci licence, obraťte se na správce systému.

Pokud se rozhodnete používat obsah SmartClass, vyberte požadovaný jazyk, úroveň a klikněte na *Ano, stáhnout připravený obsah*.

| ohlédnout obsah        | n en   | Prohlédnout obsah                               |          |
|------------------------|--|---|----------|
| Chcete stáhnout připra | avený obsah SmartClass?  | Chcete stáhnout připravený obsah Sma            | artClass |
| 1 SC Let's Talk!       | English  | 1 SC Let's Talk! English                        | •        |
| 1 SC Let's Talk!       | English  | Noberte involution America                      |          |
| 2 SC Espanol (Wi       | th English Instructions)   | vyberte jazykovou uroven                        | •        |
| 4 SC Arabic            | ui English Instructions)   | English - A1                                    |          |
| 4 00 74 000            |  | English - A2                                    |          |
|                        |  | English - Bh                                    |          |
| Ne, vytvo              | přit si vlastní úlohy  | English - B2                                    |          |
|                        | ,  | English - C                                     |          |
|                        | Prohlédnout obsah  |   |          |
|                        | Prohlédnout obsah<br>Chcete stáhnout připravený  | obsah SmartClass?                               |          |
|                        | Prohlédnout obsah<br>Chcete stáhnout připravený<br>1 SC Let's Talk! Englis                                       | obsah SmartClass?<br>sh                         |          |
|                        | Prohlédnout obsah<br>Chcete stáhnout připravený<br>1 SC Let's Talk! Englis<br>English - A1                       | obsah SmartClass?<br>sh v                       |          |
|                        | Prohlédnout obsah<br>Chcete stáhnout připravený<br>1 SC Let's Talki Englis<br>English - A1<br>Ano, stáhnout přip | obsah SmartClass?<br>sh ↓<br>↓<br>pravený obsah |          |

V opačném případě klikněte na možnost Ne, vytvořit si vlastní úlohy a pokračujte dál.

# Navigační panel MENU



Kliknutím na ikonu MENU ( ) získáte přístup k Přehledu Vašich tříd/kurzů.

# Změna výběru třídy



Po spuštění kurzu se název vybrané třídy/kurzu zobrazí v horní části obrazovky. Pokud chcete změnit třídu/kurz, vraťte se pomocí ikony MENU zpět k *Přehledu Vašich tříd/kurzů* a vyberte nový kurz.

# Aktualizace kurzu



Výuková platforma SmartClass načítá data ihned po spuštění třídy/kurzu. Pokud studenti aktivně pracují na úkolech, je někdy třeba aktualizovat výsledky tak, abyste měli přístup k nejnovějším změnám. To se provádí kliknutím na tlačítko *Obnovit* v horní části obrazovky.

# Odhlašování



Po dokončení práce jednoduše klikněte na modrou *ikonu* uživatele v pravém horním rohu obrazovky a výběrem možnosti *Odhlásit* z nabídky opusťte platformu.

# Výběr aktivity v prostředí SmartClass HUB

Jakmile vyberete třídu, se kterou chcete pracovat, automaticky se tato třída otevře v sekci *Kontrolovat úlohy*. Operaci lze změnit kliknutím na rozbalovací nabídku v horní části a výběrem kterékoli z dalších možností popsaných níže:

| [ | Kontrolovat úlohy 🛛 🔻 |
|---|-----------------------|
|   | Vytvářet úlohy        |
|   | Zadávat úlohy         |
|   | Kontrolovat úlohy     |
|   | Spravovat studenty    |
|   |                       |

**Vytvářet úlohy:** Tato sekce se používá k importu mediálních souborů (např. fotografie, pdf, MP3), tvorbě aktivit (např. kvíz s výběrem odpovědí) nebo importu kompletních kurzů (např. Let's Talk! English – úroveň C1/C2). Učitelé také používají stejný panel k vytváření svých vlastních úloh a aktivit.

**Zadávat úlohy:** Tato sekce slouží k uspořádání aktivit do složek/lekcí, které lze přiřadit studentům k jejich samostatné práci.

**Kontrolovat úlohy:** Jakmile studenti dokončí aktivity, ať už samostatně. či v učebně SmartClass, tato sekce slouží ke kontrole a hodnocení prací studentů, případně zanechání zpětné vazby pro jednotlivé studenty.

**Spravovat studenty:** Tato poslední sekce slouží ke správě studentů ve třídě/kurzu. To lze provést importem seznamu studentů (CSV) nebo přidáním jednotlivých studentů. Můžete také upravit informace o studentech nebo je ze třídy/kurzu smazat.

Pro účely vysvětlení začneme importem studentů prostřednictvím sekce Spravovat studenty.

# Správa studentů

Studenty je možné přidávat více metodami, a to jak v systému vybaveném pouze výukovou platformou SmartClass HUB, tak v modulu LIVE jazykové laboratoře SmartClass. Toto je možné provádět pomocí obou rozhraní, jen postup je odlišný. Tato kapitola popisuje, jak to provést více metodami pomocí rozhraní SmartClass HUB.

Začněte tím, že přejdete na stránku Spravovat studenty (jak je znázorněno níže):



Chcete-li přidat studenty, klikněte na ikonu ( $\Omega_+$ ) *Přidat studenty*.



# Import seznamu studentů

S výukovou platformou HUB je možnost *Importovat seznam studentů* při správě tříd rychlejší. Aby učitelé mohli tuto funkci používat, musí mít vhodně naformátovaný soubor CSV (hodnoty oddělené čárkami) obsahující seznam studentů zaregistrovaných v jejich třídě. Tento seznam by vám měl dodat či připravit váš IT správce.

# Formát souboru CSV

Identifikace studentů bude používat jeden ze dvou různých formátů v závislosti na tom, zda je SmartClass nakonfigurován tak, aby pracoval s uživatelskými jmény a hesly studentů, nebo je nakonfigurován tak, aby vyhledával pouze uživatelská jména studentů v síti prostřednictvím školní databáze LDAP. (*O těchto skutečnostech vás musí informovat vaše IT oddělení.*)

Při konfiguraci bez systému LDAP používá SmartClass formát uživatelů se čtyřmi poli. Formát záznamu vypadá takto:

Jméno, příjmení, uživatelské jméno, heslo

13

Když vyberete soubor CSV, správně připravený dle uvedeného, zobrazí se náhled záznamů při importu, jak je znázorněno na obrázku vpravo.

Pokud je to v pořádku, kliknutím na tlačítko *Import* přidáte tento seznam studentů do třídy, nebo kliknutím na tlačítko *Zrušit* import přerušíte.

Po importu ze souboru CSV se na levém panelu této sekce *Spravovat studenty* objeví seznam vašich studentů ve třídě/kurzu.

| Křestní jméno | Příjmení | Uživatel  | Heslo   |     |
|---------------|----------|-----------|---------|-----|
| Student       | # 01     | student01 | student | •   |
| Student       | # 02     | student02 | student |     |
| Student       | # 03     | student03 | student | ≣   |
| Student       | # 04     | student04 | student |     |
| Student       | # 05     | student05 | student | 1   |
| Student       | # 06     | student06 | student | -   |
| Student       | # 07     | student07 | student | - 1 |
| Student       | # 08     | student08 | student |     |
| Student       | # 09     | student09 | student | - 1 |
| Student       | # 10     | student10 | student |     |
| Student       | # 11     | student11 | student |     |

### Poznámka k systému LDAP

Při konfiguraci pro vyhledávání LDAP používá SmartClass následující záznam studenta s jedním polem, ve formátu:

Pouze Uživatelské jméno

# Přidání jednoho studenta

Když vyberete možnost *Přidat jednoho* studenta, otevře se panel s následujícími čtyřmi poli:

| Přidat jednoho studenta |        |
|-------------------------|--------|
| Křestní jméno           |        |
| Příjmení                |        |
| Uživatel                |        |
| Heslo                   |        |
| Přidat                  | Zrušit |

Vyplňte všechna čtyři pole přihlašovacích údajů a klikněte na tlačítko *Přidat,* tím vytvoříte daný studentský účet.

- Uživatelská jména musí být jedinečná pro všechny studenty v databázi vaší školy či instituce.
- Velká a malá písmena se rozlišují pouze v heslech.
- Pokud chcete vytvořit stejného studenta ve dvou nebo více třídách/kurzech, musí být vždy všechny čtyři pole identická! Při jakékoli změně systém identifikuje dotyčného jako nového uživatele!

#### Poznámka k systému LDAP

Při konfiguraci pro vyhledávání LDAP používá SmartClass následující formát záznamu studenta s jedním polem: **Uživatelské jméno**, to znamená, že pro přidání studenta budete zadávat jen jeho jedinečné uživatelské jméno, ostatní údaje si systém stáhne automaticky ze serveru školy.

# Vytváření aktivit – Import a vytváření

| /ytvářet úlohy     |  |  |
|--------------------|--|--|
| Vytvářet úlohy     |  |  |
| Zadávat úlohy      |  |  |
| Kontrolovat úlohy  |  |  |
| Spravovat studenty |  |  |

Sekce *Vytvářet úlohy* se používá k importu multimediálních souborů a/nebo sdílených aktivit/cvičení do aktuální třídy. Používá se také k vytváření vlastních úloh. Při vytváření úlohy začíná celý proces importem mediálního souboru.

Za normálních okolností učitelé importují veškerý obsah předem a připraví všechny aktivity potřebné pro práci v kurzu nebo domácí úkoly. Tento proces však lze provést i v průběhu hodiny.

Toto téma je rozděleno do dvou na sebe navazujících kapitol: v první se podíváme na možnosti importu mediálních souborů a činností na klíč, ve druhé se budeme zabývat tím, jak vytvářet vlastní aktivity.

Sekce Vytvořit úlohy je zobrazena zde:

| mart Cla | SS             | Но   | ur 2 - English A1 | Vytvářet úlohy | - →     | 0 | 0 | 0 |
|----------|----------------|------|-------------------|----------------|---------|---|---|---|
| +        |                |      | Mediální soubory  | Q Vytvořen     | é úlohy |   |   | С |
| 6        | Audio soubor   |      |                   | _              |         |   |   |   |
|          | Video soubor   | +90° |                   | - 8            |         |   |   |   |
|          | PDF            |      |                   | - 8            |         |   |   |   |
|          | Obrázek        |      |                   | - 8            |         |   |   |   |
|          | Vytvořit text  |      | MÉDIA SOUB        | BORY           | ÚLO     |   |   |   |
| <b>Q</b> | Vytvořit audio |      |                   | - 8            |         |   |   |   |
|          | Vytvořit video |      |                   | - 8            |         |   |   |   |
|          |                |      |                   |                |         |   |   |   |

## Import/tvorba dokumentů

V prostředí SmartClass Teaching Platform chápeme pod pojem "dokumenty" jak mediální soubory (např. obrázky, zvukové klipy, videa atd.), tak aktivity (např. samostatná cvičení, jako jsou kvízy s výběrem odpovědí). Můžete dokonce importovat celé kurzy pomocí materiálů Let's Talk! Horní pruh s menu v panelu nahoře obsahuje čtyři volby:



#### Import/vytváření multimediálních souborů



Je-li vybrána tato možnost, zobrazí se nabídka v levém panelu.

| 63       | Audio soubor   |                               |
|----------|----------------|-------------------------------|
|          |                | Podporované formáty:          |
|          | Video soubor   | MP3 WAV AIFF a WMA            |
| A        | PDF            |                               |
| U        |                | FLV, MP4, MPG, MOV, AVI a WMV |
|          | Obrázek        | PDF                           |
|          | Vytvořit text  | JPEG, JPG a PNG               |
| <b>Q</b> | Vytvořit audio |                               |
|          | Vytvořit video |                               |

## Import multimediálních souborů

Při importu multimediálních souborů do výukové platformy SmartClass jsou na panelu Mediální soubory seřazeny abecedně, jak je znázorněno vpravo.

Nedávno importované soubory (např. soubory, které byly importované během aktuální relace) jsou zobrazeny červeně.

Nejprve zvýrazníte multimediální soubor, můžete soubor přejmenovat pomocí ikony pro úpravu v horní části panelu nebo můžete soubor odstranit pomocí ikony odpadkového koše.

Pokud jste importovali mnoho multimediálních souborů, můžete pomocí vyhledávacího pole v horní části rychle najít konkrétní soubor.

| Mediáln | í soubory              |   |
|---------|------------------------|---|
| 1ª      |                        | ) |
| 6]      | Animal sounds          |   |
| G       | Animal sounds          |   |
|         | Find these items       |   |
| G       | How would you respond? |   |
|         | Pronouns               |   |
| G       | Suspenseful background |   |
| G       | Suspenseful background |   |
| ្រា     | The Road Not Taken     |   |

### Import více souborů v jenom kroku

| ← → × ↑ 📙 → Th       | is PC > Documents > Desk    | top » Media Files »     | ~ 0        | Search Media Files     |             |
|----------------------|-----------------------------|-------------------------|------------|------------------------|-------------|
| Organize 👻 New folde | er                          |                         |            | Ē                      | •           |
| 🕹 Downloads  🖈 ^     | Name                        | Date                    | Туре       | Size                   | Length      |
|                      | dragani-viadisabilit        | 3/23/2007 5:52 PM       | MOV File   | 4,111 KB               | 00:02:39    |
| 2019-03-15           | Marion.mpg                  | 1/7/1999 10:52 AM       | Movie Clip | 9,587 KB               | 00:00:32    |
| Documentation        | 📓 Mexico.mpg                | 12/21/2006 10:09 AM     | Movie Clip | 49,129 KB              | 00:04:48    |
| Music                | 🔳 Pierre DF.mpg             | 9/17/2009 10:43 AM      | Movie Clip | 1,676 KB               |             |
| Technical Bulleti    | 📄 sample_1238959806         | 8/18/2010 2:43 PM       | AVI File   | 18,885 KB              | 00:02:00    |
|                      | Skydiving-AFF1.avi          | 6/7/2007 9:38 AM        | AVI File   | 10,232 KB              | 00:01:06    |
| ConeDrive            | 🔳 Telephone Call.mpg        | 1/28/2002 2:45 PM       | Movie Clip | 5,425 KB               | 00:00:36    |
| 💻 This PC 🛛 🗸        | <                           |                         | ••• • ee   | 1000-00                | 20.00.17    |
| File na              | ame: "Telephone Call.mpg" " | Marion.mpg" "Mexico.mpg | a" ~       | Video Files (*.flv;*.r | mp4;*.mpg;' |

Při importu multimediálních souborů můžete pomocí kláves CTRL nebo SHIFT vybrat více cílových souborů pro import v jednom kroku.

#### Vytváření multimediálních souborů

Existují tři typy mediálních souborů, které můžete vytvářet v rámci výukové platformy SmartClass: Textové soubory, Zvukové soubory a Video soubory.

## Textové dokumenty

Chcete-li vytvořit textový dokument, musíte zadat název tohoto dokumentu vyplněním pole v horní části obrazovky (na obrázku vpravo).

#### Uložení textového dokumentu

Chcete-li soubor uložit, musíte kliknout na tlačítko Ulož.



## Vkládání webových odkazů do textových dokumentů

Webové odkazy lze vkládat do textových dokumentů a to lze provést dvěma způsoby:

**Jednoduché:** Příkladem jednoduchého hypertextového odkazu je "<u>www.robotel.cz</u>". Stačí napsat nebo vyjmout a vložit cílový odkaz do dokumentu, SmartClass ho automaticky rozpozná jako hypertextový odkaz a zobrazí. Viz. příklad níže:

### HTML Test Document #1

View the video at the following URL:

https://www.robotel.com

**Pokročilé:** Pokročilé webové odkazy umožňují nahradit původní odkazy libovolným textem (např. aby nebyl daný odkaz příliš dlouhý anebo zmatečný díky mnoha nesmyslným znakům v něm) Lze využít zápis webového odkazu dle níže uvedeného pravidla a přiřadit tak skrytý odkaz HTML k libovolnému zobrazenému textu. Postup je o něco složitější. Formát informací je následující:

#### např. URL%www.robotel.cz#Web Robotel%

Tímto zápisem studenti obdrží hypertextový odkaz k otevření webových stránek **www.robotel.cz**, tak jak je uvedeno na obrátku níže

HTML Test Document #2

**Robotel Website** 



## Zvukové soubory

Chcete-li nahrát zvukový soubor, musíte zadat název dokumentu vyplněním pole v horní části obrazovky (na obrázku níže).

| OVLÁDÁNÍ NAHRÁVÁNÍ |   |  |  |
|--------------------|---|--|--|
| Tlačítko           | FUNKCE  |  |  |
|                    | <b>Záznam:</b><br>Kliknutím na toto tlačítko zahájíte nahrávání. Indikátory nahrávání budou zobrazovat délku<br>záznamu a budou ukazovat dobu trvání této nahrávky.   |  |  |
| €                  | <b>Přehrát:</b><br>Kliknutím na tlačítko Přehrát si nahrávku poslechnete. Po přehrání můžete nahrávku zastavit<br>anebo obnovit.  |  |  |
|                    | <b>Pozastavit:</b><br>Kliknutím na tlačítko pauzy zastavíte nahrávání nebo přehrávání<br>Všimněte si, že pokud znovu vyberete tlačítko Nahrát, nová nahrávka se pouze připojí<br>k předchozí nahrávce ve stejném souboru. |  |  |



#### Video soubory

Chcete-li nahrát videosoubor, musíte zadat název dokumentu vyplněním pole v horní části obrazovky (na obrázku vpravo).

Nahrávání videa zahrnuje, jak obraz (webová kamera), tak zvuk (mikrofon).

## Ovládací prvky nahrávání

Všimněte si, že ovládací prvky nahrávání pro nahrávání videa jsou stejné jako ovládací prvky popsané pro záznam zvuku v předchozí části.

#### Uložení nahrávky

Pro uložení klikněte na tlačítko Ulož a pokračujte k vytvoření aktivity.



## Místní sdílené dokumenty (pouze instalovaná verze SmartClass)



Když vyberete "MÍSTNÍ sdílené dokumenty", zobrazí se obsah knihovny sdílených dokumentů. Knihovna sdílených dokumentů poskytuje přístup k dokumentům, které vy a vaši kolegové (používající stejnou platformu SmartClass) používáte ve svých třídách/kurzech.

Začněte tím, že v levém sloupci vyberete jméno učitele a v pravém sloupci název kurzu, ze kterého chcete materiály čerpat/sdílet. Dále klikněte na *Zobraz dokumenty*.





Dále si vyberte (zaškrtněte) možnost *Media soubory* nebo Úlohy a vyberte požadované materiály (můžete použít klávesy CTRL nebo SHIFT pro hromadný výběr). Označte cílový/cílové soubory ve sloupci.

**Náhled:** Kliknutím na tlačítko *Náhled* si zobrazíte soubor/úlohu.

**Přidej:** Kliknutím na tlačítko *Přidej* soubor zkopírujete do své třídy/kurzu.

Všimněte si, že kliknutím na tlačítko *Změnit* se vrátíte na stránku výběru učitele/třídy.

### Náhled sdílených dokumentů

Kliknutím na tlačítko *Náhled* máte možnost zobrazit náhled aktivity a podívat se, jak vypadá z pohledu studenta.



## Přidávání sdílených dokumentů

Pokud jsme si zvolili možnost zobrazení úloh, všechny soubory, které zkopírujeme, se zobrazí na okně s názvem Vytvořené úlohy, jak je znázorněno níže.



#### Přidávání sdílených tříd/kurzů

Učitelé mohou mimo importování jednotlivých materiálů importovat také kompletní strukturované třídy obsahující více aktivit uspořádaných do složek. Aby byla tato funkce k dispozici, musí učitelé začít s prázdnou třídou, bez studentů, bez mediálních souborů nebo aktivit. Do nové třídy se zkopírují aktivity ze třídy, ze které kopírujete. Zkopíruje se také struktura všech složek. Všechny aktivity, které nejsou umístěny ve složce, nebudou zkopírovány. Tímto způsobem lze připravovat například vzorové třídy nebo zdroje pro import úloh Leťs Talk! Kopírování provedete pomocí tlačítka *Add course (Přidej kurz)*, které se objeví vedle tlačítka *Přidej.* 

|   |               | $\sum_{i=1}^{r}$ |                   |
|---|---------------|------------------|-------------------|
| $\oplus$                                | Æ [           |                  | $\langle \rangle$ |
| Sdílené dokumenty                       |               |                  | s y               |
| test test / KURZ - Tři                  | ida Změ       | nit              |                   |
| Mádia soubory                           | Úlohy         |                  |                   |
| Jméno úlohy                             | Typ úlohy     |                  |                   |
| Level 1-Unit 5-Lesson 3-Activity 20     | Prohlížení    | <br>≣_           |                   |
| Level 1-Unit 1-Lesson 1- Activity 19    | Doplňovačka   | - 11             |                   |
| Level 1-Unit 1-Lesson 1-Activity 6-part | Prohlížení    |                  |                   |
| Level 1-Unit 1-Lesson 1-Activity 6-part | Prohlížení    | - 11             |                   |
| Level 1-Unit 1-Lesson 3-Activity 16     | Doplňovačka   |                  |                   |
| Level 1-Unit 1-Lesson 3-Activity 18     | Doplňovačka   |                  |                   |
| Level 1-Unit 2-Lesson 3-Activity 18     | Doplňovačka   |                  |                   |
| Level 1-Unit 5-Lesson 2-Activity 12 555 | Serad slova   | - 11             |                   |
| Level 1-Unit 5-Lesson 2-Activity 4      | Serad pismena | - 11             |                   |
| Level 1-Unit 5-Lesson 3-Activity 8      | Serad pismena |                  |                   |
| Level 1-Unit 7-Lesson 1-Activity 8      | Serad pismena |                  |                   |
| Level 1 -Unit 1-Lesson 2-Activity 19    | Prohližení    | - 11             |                   |
| Level 1 -Unit 1-Lesson 3-Activity 17    | Prohližení    | - 11             |                   |
| Level 1 -Unit 2-Lesson 2-Activity 18    | Prohlížení    | -                |                   |

# **ONLINE sdílené dokumenty**

(pouze instalovaná verze SmartClass)



Vyberete-li možnost "ONLINE sdílené dokumenty", zobrazí se vám obsah komunitní databáze SmartClass Cloud Exchange (SCX) hostované v cloudu. Každý učitel, který používá platformu SmartClass, může do SCX nahrávat své materiály. Knihovna sdílených dokumentů poskytuje přístup k těmto dokumentům

odkudkoli v rámci platformy SmartClass. Áutor dokumentů může nastavit a omezit přístup k určitým materiálům dle svého uvážení.

Začneme tím, že v levém sloupci vybereme *Jméno učitele* a v pravém sloupci *Kurz – Třída*. "Veřejné" složky jsou přístupné všem učitelům. Složky "Zabezpečené" nebo "Soukromé" mají určitá omezení přístupu. Pokud jste vybrali, klikněte na *Zobraz dokumenty*.

Dále zaškrtněte možnost *Mediální soubory* nebo možnost *Úlohy* a označte cílový soubor v levém sloupci (viz přechozí kapitola Místní sdílené dokumenty).



**Náhled:** Kliknutím na tlačítko *Náhled* si zobrazíte soubor/úlohu.

**Přidat:** Kliknutím na tlačítko *Přidej* soubor zkopírujete do své třídy/kurzu.

**Změnit:** Kliknutím na tlačítko *Změnit* se vrátíte na stránku výběru učitele/třídy.





#### Nahrávání ONLINE sdílených dokumentů

Když vstoupíte do sekce ONLINE sdílené dokumenty, zobrazí se výchozí zobrazení pro stahování dokumentů, v horní části panelu ale vidíte tlačítko *Nahrát*.



Kliknutím na toto tlačítko můžete nahrát své mediální soubory nebo aktivity do knihovny dokumentů SCX. Po kliknutí budete vyzváni k zadání svých přihlašovacích údajů, jak je uvedeno níže:

| Přihlá              | išení do SCX  |
|---------------------|---------------|
|                     | SCX účet      |
| Uživ. jméno (email) |               |
| Heslo               |               |
| Pňh                 | lášení Zrušit |

Zadejte své uživatelské jméno a heslo, anebo pokud ještě nemáte účet na SCX (odlišný od účtu místního systému SmartClass), můžete kliknout na *Vytvořit účet* (viz kapitola níže).

#### Proces nahrávání na SCX

| Smart Class                            | Hour 2 - English A1   | Vytvářet úlohy   | · <b>()</b> (9)            |
|--|-----------------------|------------------|----------------------------|
| + L 4 –                                | Sdílené dokumenty     |                  | Spravovat účet             |
| SmartClass Exchange (SCX)              |                       |                  | SmartClass Exchange (SCX)  |
| Zobraz pouze můj účet Zobraz dokumenty | Zobraz pouze můj účet | Zobraz dokumenty |                            |
|  | Jméno učitele         | Kurz - Trida     | Kurzy deatliftef D/añaimúl |
| Jmeno ucitele Kurz - Irida             | test test             |                  | annum familiat             |
| 11-1                                   | uditel uditel         |                  |                            |
| 81 vorte - Ateities                    |                       |                  |                            |
| 61 w/da - Ateitias                     |                       |                  |                            |
| 950850 950850 - CSIC                   |                       |                  |                            |
| /khair Jumana - College des Freres     |                       |                  |                            |
| 1. SC Content Free Speaking Activities |                       |                  |                            |
| 1. SC Content Best Practices - Robotel |                       |                  |                            |
| _SC+ Inspiration - Robotel             |                       |                  |                            |
| A Tan Loo- tia                         |                       |                  |                            |
| a tai - Robotel                        |                       |                  |                            |
| A.R. iar18378@gmail.com - Frere Schc   | ×                     | *                |                            |
| A.R. Iman - Frere School               |                       |                  |                            |
| AAA-Shared AAA-Marek - NDG             |                       |                  | Vytvor Uprav Vymaz         |

Na levém panelu se zobrazuje známé okno výběru *Jméno učitele* a *Název třídy* (viz přechozí kapitola Místní sdílené dokumenty). Za normálních okolností stačí zaškrtnout možnost *Zobraz pouze můj účet* a poté, co vyberete *Kurz – Třída*, klikněte na tlačítko *Zobraz dokumenty*.

Všimněte si, že kliknutím na tlačítko Změnit se můžete vrátit na stránku pro výběr učitele/třídy.

| Sdílené dokumenty               | Zavřít                 |
|---------------------------------|------------------------|
| test test / English A1 - H      | lour 2 Změnit          |
| Náhled Př                       | idej                   |
| Média soubory                   | 🗹 Úlohy                |
| Jméno úlohy                     | Typ úlohy              |
| Lemon_TreeFools_Garden          | Simultánní nahrávání 🔺 |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) |                        |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) | Porovnávací nahrávání  |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) | Výslovnost             |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) | Přiřaď do kateg.       |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) | Přiřaď obrázky         |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) | Přiřaď do kateg.       |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) | Volný text             |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) | Výběr z variant        |
| Lemon_TreeFools_Garden_(Lyrics) | Doplňovačka            |
|                                 |                        |
|                                 |                        |
|                                 |                        |
|                                 | ~                      |

Dále vyberte zaškrtnutím možnost *Mediální soubory* nebo možnost *Úlohy* a označte cílové soubory.

**Náhled:** Kliknutím na tlačítko *Náhled* si zobrazíte soubor/úlohu.

Upozornění! l když má dokument omezení přístupu pro kopírování, kdokoli si může i přes to zobrazit náhled tohoto souboru.

**Přidat:** Kliknutím na tlačítko *Přidej* soubor zkopírujete do cloudu SCX. Nejprve ale musíte v pravém panelu vybrat cílovou třídu/složku, ve které bude soubor dostupný.

## Nová složka SCX (kurz)

| Vytvo       | řit nový kurz |  |  |
|-------------|---------------|--|--|
| Jméno kurzu |               |  |  |
|             | 🗹 Veřejný     |  |  |
|             | Zabezpečený   |  |  |
| Heslo       |               |  |  |
|             | Soukromý      |  |  |

Noví uživatelé budou muset nejprve vytvořit složku v SCX (kurz).

Pojmenujte složku (Jméno kurzu). Potom máte tři možnosti sdílení:

**Veřejný:** Ve výchozím nastavení je zaškrtnuté políčko *Veřejný*. To znamená, že všichni uživatelé SCX si mohou stáhnout kopie dokumentů pro tento kurz.

| Vytvořit nový kurz |
|--------------------|
| Jméno kurzu        |
| Veřejný            |
| Zabezpečený        |
| Heslo •            |
| Soukromý           |
|                    |
| Vytvořit nový kurz |

**Zabezpečený:** Učitel může zaškrtnout políčko *Zabezpečený*, a poté zadat heslo pro tuto složku. Pouze ti uživatelé, kterým vyučující poskytne toto heslo, budou mít přístup do tohoto kurzu a možnost stáhnout si kopie dokumentů v tomto kurzu.

**Soukromý:** Učitel může také zvolit možnost *Soukromý*. S touto možností si může stáhnout kopie dokumentů k tomuto kurzu pouze samotný učitel pod svými přihlašovacími údaji.

Po výběru jedné z možností pro daný kurz klikněte na tlačítko *Vytvořit nový kurz*.

Nyní již nic nebrání tomu, si do takto vytvořeného kurzu na SCX nahrát libovolné materiály. Tuto cílovou složku musíte označit v seznamu všech kurzů, a poté můžete na levém panelu vybrat soubory, které se po kliknutí na tlačítko *Přidej* nahrají do vybraného kurzu v SCX.



#### Vytvoření účtu SCX

Chcete-li si vytvořit vlastní účet SCX, začněte v sekci ONLINE sdílené dokumenty kliknutím na tlačítko *Nahrát*. Zobrazí se přihlašovací obrazovka zobrazená níže. Kliknutím na tlačítko *Vytvořit* účet, vytvoříte nový účet v SCX.

| Přihlášení do SCX                        | Vytvořit SCX účet   |
|--|---|
| SCX účet<br>Uživ. jméno (email)<br>Heslo | Křestní jméno<br>Příjmení<br>Uživ. jméno (email)<br>Heslo |
| Přihlášení Zrušit                        | Název školy<br>Vytvoř Zrušit                              |
| nebo Vytvořit účet                       | nebo Přihlásit k účtu                                     |

Zadejte požadované informace o svém účtu do všech polí a poté klikněte na *Vytvoř*. Všimněte si, že systém používá vaši e-mailovou adresu jako jedinečný identifikátor.

## Import obsahu SmartClass Content

(pouze instalovaná verze SmartClass)



Pokud jste si již při prvním otevření své prázdné třídy/kurzu nestáhli žádný obsah ze SmartClass, můžete tento krok provést právě odsud.

Pokud tedy chcete stáhnout tyto materiály kdykoli později, můžete použít tlačítko pro "Výukový obsah Let's Talk!".

| (+)                      |                 | $\bigcirc$      |          |  |  |  |  |
|--------------------------|-----------------|-----------------|----------|--|--|--|--|
| Výukový ob               | sah Let's Talk! | !               | Zrušit   |  |  |  |  |
| Chcete stál              | nnout připraven | ý obsah SmartC  | Class?   |  |  |  |  |
| 1 SC Let's Talk! English |                 |                 |          |  |  |  |  |
| Eng                      | llish - A2      |                 | <b>\</b> |  |  |  |  |
| _                        |                 |                 |          |  |  |  |  |
|                          | Ano, stáhnout p | řipravený obsah |          |  |  |  |  |
|                          |                 |                 |          |  |  |  |  |
| Začni od                 | adresáře #3 -   | "Složka 3"      | •        |  |  |  |  |

Pro importování kurzu vyberte jazyk a poté jeho požadovanou úroveň. Poté klikněte na "*Ano, stáhnout připravený obsah*".

Pokud ve vašem kurzu není dostatek prázdných složek pro stažení kompletního obsahu, obdržíte zprávu, která vás informuje, že není dostatek místa k tomu, aby byl vybraný obsah stažen do tohoto kurzu.



K instalaci této knihovny "English - A1" nelze mít z důvodu kapacity uložené žádné aktivity za adresářem #14 - "Složka 14"



Z pohledu stažení nebo prohlížení materiálů neexistují žádná omezení, ale bez platné licence nelze přidávat studenty do tohoto kurzu. Každý kurz může obsahovat pouze jeden jazyk. Minimální počet aktivit v rámci jednoho kurzu je 400. V případě neplatné licence se při pokusu o přidání studenta do třídy/kurzu objeví tato chybová hláška.

| Stáhnout Let's Talk English           |   |
|---------------------------------------|---|
| Stažení je možné jen do prázdné třídy | Omezení licence SmartClass - MAD #1003<br>Dosažen maximální počet studentů<br>Kontaktujte správce |
| Zrušit                                | Pokračuj  |

Tímto způsobem můžete všechny aktivity pro vybranou úroveň jazyka stáhnout najednou. Jednotlivé úlohy a materiály lze stahovat jednotlivě pouze v rámci sekce "MÍSTNÍ sdílené dokumenty" (viz kapitola výše).

Všimněte si, že můžete kliknout na tlačítko "*Zrušiť*", abyste se vrátili na hlavní stránku pro vytváření aktivit.



**Upozornění!** Než budete pokračovat k dalšímu úkolu, počkejte, až se stáhnou všechny aktivity.

# Vytváření aktivit – vlastní aktivity

V této kapitole se zaměříme na vytváření vlastních aktivit pomocí mediálních souborů, které jste si sami dříve importovali.

# Vytváření vlastních aktivit

Vytvoření aktivity probíhá krok za krokem takto:

- 1. Vyberte/importujte mediální soubor.
- 2. Přetáhněte mediální soubor za jeho ikonu na panel *Vytvořené aktivity* nebo dvakrát klikněte na jeho název a tím spustíte průvodce aktivitou.
- 3. Doporučujeme si aktivitu vždy přejmenovat.
- 4. Vyberte šablonu aktivity pro vaši novou úlohu (např. Audio záznam).
- 5. Kliknutím na tlačítko Vytvořit úlohu zahájíte úpravy této aktivity.
- 6. Nastavte parametry úlohy (např. Časový limit nebo jiné dostupné volby v dané aktivitě).
- 7. Dokončete zadání dané úlohy pro studenty (např. přidejte pokyny, otázky s výběrem odpovědí atd.). Když aktivitu zavřete, automaticky se uloží pro další práci.

# Panel Vytvořit úlohu

Vyberte multimediální soubor z panelu *Mediální soubory* poklepáním na název souboru nebo přetažením ikony multimediálního souboru do části *Vytvořené úlohy* vpravo. Obě akce vedou k otevření panelu *Vytvořit úlohu*, abyste mohli vytvořit aktivitu na základě tohoto multimediálního souboru.

| Vytvořit       | úlohu      |             |                |             |               |  |
|----------------|------------|-------------|----------------|-------------|---------------|--|
| Jn             | néno úloh  | y Lemon_    | TreeFo         | ools_Garden |               |  |
| Typ úlohy      |            |             |                |             |               |  |
| 2              | Ų          |             | =,             | D,          | $\  \  \odot$ |  |
| Kvízy          | Audio      | Výslovnost  | Psaní          | Video       | Náhledy       |  |
| Šablony pro    | o vytvořel | ní úlohy    |                |             |               |  |
| 🗹 Výběr z vari | ant        | Přiřaď slo  | ova            | Seřaď věl   | ty            |  |
| 📃 Dopiňovači   | ka         | 📄 Přiřaď ob | Přiřaď obrázky |             | 📃 Seřaď slova |  |
|                |            | 📄 Přiřaď do | kateg.         | 📃 Seřaď pís | smena         |  |
|                |            |             |                |             |               |  |
|                |            |             |                |             |               |  |
|                |            |             | _              |             |               |  |
|                | Vyt        | vořit úlohu |                | Zrušit      |               |  |
|                |            |             |                |             |               |  |

**Název aktivity:** Ve výchozím nastavení se název aktivity zpočátku zobrazí stejně jako název mediálního souboru, který byl použitý jako zdroj pro danou úlohu. Přejmenujte si úlohu dle potřeby.

**Typ úlohy:** Existuje mnoho různých šablon aktivit, které si můžete vybrat podle toho, jaký typ odpovědí požadujete od svých studentů. Začněte výběrem jedné ze šesti základních kategorií. Když zvolíte kategorii aktivity, zobrazí se rozšířené možnosti pro tuto kategorii (závislou na mediálním souboru) hned níže.

**Nastavení aktivity**: Po výběru typu úlohy a šablony si zde můžete vybrat další možnosti pro kategorii odpovědi, kterou jste vybrali. Volitelně můžete aktivovat např. časovač, který omezí studenty na to, aby se cvičení otevřelo pouze jednou, aby dokončili svou práci v definovaném časovém limitu.

### Šablony aktivit

V současné době je v HUBu definováno 19 různých šablon pro vytvoření aktivit. Ne všech 19 šablon je kompatibilních se všemi typy mediálních souborů. Níže uvedená tabulka shrnuje, které šablony jsou k dispozici pro jednotlivé typy multimediálních souborů.

|                                     | Šablona aktivity     | Typ mediálního souboru (zdrojový soubor) |           |              |              |              |
|-------------------------------------|----------------------|--|-----------|--------------|--------------|--------------|
| Kategorie Název šablony<br>odpovědí |                      | Text                                     | PDF       | Obraz        | Zvuk         | Video        |
| 0                                   | Náhledy / Prohlížení | $\checkmark$                             | V         | $\checkmark$ | $\checkmark$ | V            |
| =,                                  | Volný text           | $\checkmark$                             |           | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                                     | Dotazník             | $\checkmark$                             |           | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                                     | Audio záznam         | V  | V         | $\checkmark$ | $\checkmark$ | V            |
|                                     | Simultánní nahrávání | Se zvukem                                | Se zvukem | Se zvukem    | V            | $\checkmark$ |

|                       | Šablona aktivity      | Typ mediálního souboru (zdrojový soubor) |              |              |              |              |
|-----------------------|-----------------------|--|--------------|--------------|--------------|--------------|
| Kategorie<br>odpovědi | Název šablony         | Text                                     | PDF          | Obraz        | Zvuk         | Video        |
|                       | Výběr z variant       | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Doplňovačka           | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Přiřaď slova          | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Přiřaď obrázky        | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
| •                     | Přiřaď do kategorií   | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Seřaď věty            | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Seřaď slova           | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Seřaď písmena         | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Audio záznam          | $\checkmark$                             | $\checkmark$ |              |              |              |
| Ŷ                     | Porovnávací nahrávání | Se zvukem                                | Se zvukem    | Se zvukem    | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Simultánní nahrávání  | Se zvukem                                | Se zvukem    | Se zvukem    | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Poslech               | $\checkmark$                             | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Mluvení               | V  | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ | $\checkmark$ |
|                       | Poslouchej a mluv     | $\checkmark$                             | $\checkmark$ |              |              |              |

•

## Přehled šablon



Každá šablona má tři hlavní části:

**Zdrojový mediální soubor:** Tato oblast se primárně používá pro zobrazení obsahu vybraného multimediálního souboru a používá se pro jakékoli ovládací prvky navigace pro konkrétní mediální zdroj, jako je přehrávání a pozastavení zvuku nebo tlačítka další stránky pro listování v souborech PDF s více stránkami.

<u>Poznámka</u>: K aktivitám, u kterých byl vybrán jako mediální zdroj samotný zvukový soubor, můžete přidat druhý vizuální media soubor. Klikněte na modré tlačítko *Přidat* v levém horním rohu a vyberte druhý soubor (obrázek, text nebo PDF), který chcete přidat jako náhled ke zvukové stopě.

**Pokyny:** Učitelé používají tuto oblast pro zadávání pokynů a/nebo doplňkových textových materiálů, které budou studenti potřebovat k pochopení a dokončení dané úlohy. V zobrazení z pohledu učitele je také tlačítko *Náhled*, které vám umožní vidět aktivitu z pohledu studenta. Všimněte si, že webové odkazy mohou být vloženy do pokynů také (viz kapitola Vkládání webových odkazů do textových dokumentů).

**Odpovědi:** Toto je pracovní oblast studenta v šabloně. Tato oblast je vždy jedinečná pro každou z vybraných šablon.

<u>Poznámka:</u> Jakmile dokončíte zadání dané aktivity, doporučujeme kliknout na tlačítko *Náhled*. Podíváte se na aktivitu tak, jak ji uvidí student. Pokud jste s aktivitou spokojeni, zavřete náhled a klikněte na tlačítko *Zavřít*. Aktivita se automaticky uloží a je připravena k odeslání studentům pomocí modulu LIVE anebo přesunu do panelu *Organizace úloh v lekcích*.

#### Náhledy / Prohlížení



#### A2 Activity 2 1 24

Volný text



#### Doplňovačka



### Výběr z variant



#### Dotazník



## Audio záznam



#### Simultánní nahrávání

| A2 Activity 2.3.22                                       |   |  |       |               | C          | Close Preview |
|--|---|--|-------|---------------|------------|---------------|
|  |   |  | Q     | Segmented     | Recording  |               |
| Listen to each que<br>Look at<br>using<br>Click "Don" to | stion that the wait<br>the menu to respo<br>complete sentence<br>b listen to the next | ress asks you<br>ond<br>es.<br>question. |       |               |            |               |
| 0.00 0.000 0.200 0                                       |   | ****                                     | +++ ( | <b>1914</b> 1 | \$44 B10   | <b>Merrit</b> |
|  |   |  |       |               |            |               |
| I <b>4</b> •   | •   |  | -     |               | Select All | Select None   |

#### Porovnávací nahrávání



#### Záznam videa



#### Simultánní nahrávání



## Poslouchej a mluv



#### Mluvení



#### Poslech



## Přiřaď obrázek



#### Seřaď věty







### Přiřaď kategorie



#### Seřaď slova





Seřaď písmena

### Další možnosti aktivit



Skryté titulky: Aktivita Porovnávací nahrávání zahrnuje možnost pro titulkování.

**Odpovědi studentů s proměnnou délkou:** Aktivita *Porovnávací nahrávání* podporuje jak proměnlivou délku (student ukončí záznam daného segmentu kliknutím na tlačítko *Hotovo* – délka pro záznam je 5x delší zdrojový segment), tak s pevnou délkou (délka pro záznam je 1,5x délky trvání zdrojového segmentu). Výchozí nastavení úlohy je proměnná délka. Pokud chcete nastavit záznam naopak na pevnou délku segmentu, zrušte zaškrtnutí políčka *Odpovědi s proměnnou délkou*.

| ļ    |       | Porovnáv   | vací nahrávár | ú     | 3 : 0 Časový limit          |
|------|-------|------------|---------------|-------|-----------------------------|
| Inst | rukce | e pro stud | enty          |       | Vložit webový odkaz         |
|      |       |            |               |       |                             |
|      |       |            |               | Části | Odpovědi s proměnnou délkou |
|      | 1     | 0:00.0     | - 3:10.4      |       |                             |



**Záznam zvuku + náhled obrázku:** Cvičení, která používají zvukový klip jako zdrojový multimediální soubor, mohou přidat sekundární soubor jako např. text, obrázek nebo PDF dokument. Kliknutím na tlačítko 💮 v levém horním rohu otevřete okno pro výběr tohoto souboru.

| 0  | <br>Madia File Name               | Madia Fila Tura |   |
|--|-----------------------------------|-----------------|---|
|  | A simple synde                    | Media File Type |   |
|  | Animai sounds                     | Audio           | - |
|  | How would you respond?            | Audio           |   |
|  | Pronouns                          | PDF             |   |
|  | Suspenseful background            | Audio           |   |
|  | The Road Not Taken                | Text            |   |
|  | The Road Not Taken                | Audio           |   |
|  | What did you do over the weekend? | Text            |   |
|  | World Map                         | Image           |   |
| 0:00   |                                   |                 |   |
|  |                                   |                 |   |
| delable of the man post in still show a post is the south of the south of the state of the state state states  |                                   |                 |   |
|  |                                   |                 |   |
| and the production of the production of the product of the second state of the product of the product of the second s |                                   |                 |   |
|  |                                   |                 |   |
|  |                                   |                 | • |
| I  | Add                               | Close           |   |



**Automatické otáčení stránek PDF dokumentu:** Aktivita *Poslouchej a mluv* k procvičování výslovnosti zahrnuje možnost automatického listování stránek vícestránkového zdrojového souboru PDF dle toho, jak student v rámci úlohy přechází od jedné otázce ke druhé. Tuto možnost aktivujete zaškrtnutím volby *Otočit PDF Obrázek.* 



**Nápověda pro definice výrazů:** Aktivity výslovnosti podporují možnost definici výrazů jako podporu/nápovědu pro studenty. V rámci vytváření úlohy pro studenta lze definovat pro každou otázku/frázi zvlášť.

Chcete-li povolit definici v dané frázi, stačí vložit oddělovač "**DEF%**" (zkratka pro definici) za slovo nebo frázi, která se má studentovi skrýt, ale bude dostupná pod tlačítkem nápověda. Za tuto zkratku zadejte požadovaný text definice/nápovědy.

Když student vybere 1. pole (pekárna), viz obrázek níže, objeví se v poli pro ovládání záznamu tlačítko s názvem *Nápověda*. Učitelé mohou takto definovat slovní zásobu nebo i celou frázi.

|  | 1 This bakery makes the best desserts. |
|--|--|
| English (United States) 🗸 Vlož         | ení nápovědy do                        |
| 1 This bakery makes the best desserts. |  |
| DEF% la pastelería                     | Nápověda Úroveň mikrofonu:             |
|  | Poslech Klikni a mluv                  |

| This bakery makes the best desserts. |
|--------------------------------------|
| la pastelería                        |
| Close                                |

**Velikost a tvar obrázku v aktivitě** – aktivita *Přiřaď obrázky* je ve výchozím nastavení konfigurována tak, aby používala pro obrázek k textu velikost obrázku 100 x 100 pixelů. Výběrem možnosti *Velikost obrázku* lze tento prostor zčtyřnásobit na 200 pixelů x 200 pixelů.

|                        | Náhled Zavřít                                  |
|------------------------|--|
| Přiřaď obrázky         | 3 : 0 Časový limit<br>Povolit studentům opravu |
| Instrukce pro studenty | Vložit webový odkaz                            |
| 1<br>Suth              | Velká velikost                                 |
| and the                |  |

Ve výchozím nastavení jsou obrázky (nezávisle na poměru stran) oříznuty tak, aby se vešly do maximálního dostupného prostoru aplikace.

Po kliknutí na tlačítko se objeví v okně vámi požadovaná definice/nápověda,

jak je znázorněno vpravo.

Vyberete-li při importu obrázku volbu *Celý obrázek*, zobrazí se snímky zcela bez oříznutí, v opačném případě můžete pomocí myši vybrat jen určitý výřez z daného obrázku.



#### Doplňovačka – Mluvené odpovědi

Učitelé mohou aktivitu Doplňovačka změnit na možnost mluvené aktivity. Jakmile učitel aktivuje volbu *Mluvené odpovědi*, namísto psaní slov do vynechaných míst bude systém požadovat namluvení daného slova či slovního spojení. Studenti tak nemohou psát do testu, ale musí použít tlačítko *Klikni a mluv* (stejně jako v aktivitách pro trénink Výslovnost) k zadání svých odpovědí.

|                                   | Preview Close   | Fill-in-the-Blanks [English (United States)]   |
|-----------------------------------|---|--|
| entence.<br>between<br>make<br>2. | Fill-in-the-Blanks [English (United States)]       Image: Comparison of the states         Instructions For Studen:       Add URL Link         English (United States)       Speak the answers         Select Blanks         English (United States)       Image: Comparison of the states         Findish (United States)       Image: Comparison of the states         States       Image: Comparison of the states | Fill-in-the-Blanks [English (United States)]  Fill-in-the-Blanks [English (United States)]  Ise in each sentence, Series a shower in the moming, Series a s |
|                                   | idin'i<br>7. My alarmi clock "puls" me up.<br>Iwakesi<br>8. We "go" ready to leave at 8 p.m.<br>Igeti   | Click and Talk   |

Psát odpovědi (Přiřaď do kategorií): Učitelé mohou touto volbou zvýšit náročnost této aktivity pro přiřazování do kategorií. Aktivujte možnost *Psát odpovědi.* Psát odpovědi

Pokud vyberete tuto možnost, studenti nemají seznam správných odpovědí v rámečcích, které mohou přetahovat ke správné kategorii, ale musí ručně zadat správnou odpověď do umístěných rámečků v rámci každé kategorie.

| Category Match  |                   |
|---|-------------------|
| VOCABULARY       Speaker 1: Arry       Speaker 2: Connor         Listen to what each person enjoys doing.       Speaker Austin         Then, decide which free time activities would be best for each of them.       Speaker Austin   | Speaker 3: Hailey |
| <b>A the filled</b> and the first the state of th |                   |
| ice stang         water song           sailing         rock dimbing   | skiing            |
| I Surfing Inline skating  | skateboarding     |

**Vyžadovat dodržení pořadí (Přiřaď do kategorií):** Učitelé mohou nastavit v této aktivitě volbu *Vyžadovat správné pořadí* vyžadovat dodržení pořadí, a tím zajistit, že systém bude požadovat kromě správného přiřazení odpovědi k dané kategorii také jejich pořadí tak, jak jste zadali při vytváření této úlohy.

| 6    | Přiřaď do                        | kateg.           | 3 : 0 Casový limit<br>Povolit studentům opravu |
|------|----------------------------------|------------------|--|
| Inst | rukce pro stude                  | nty              | Vložit webový odkaz                            |
|      |                                  |                  |  |
|      | Psát odpovědi<br>Vyžadovat dodr. | žení pořadí      |  |
| 1    | Subject                          |                  |  |
|      | Answer A                         | The band         |  |
|      | Answer B                         | The TV host      |  |
|      | Answer C                         | The lead singer  |  |
|      | Answer D                         | The opera singer |  |
|      | Answer E                         |                  |  |
| 2    | Verb                             |                  |  |
|      | Answer A                         | will write       |  |
|      | Answer B                         | will interview   |  |
|      | Answer C                         | stands           |  |
|      | Answer D                         | coughed          |  |
|      | Answer E                         |                  |  |

Je-li vybrána tato možnost, je pořadí odpovědí studenta automaticky zahrnuta do hodnocení této aktivity.

#### Změna zdrojového media souboru

Je možné změnit primární nebo sekundární zdrojový soubor v rámci aktivity. To se provádí kliknutím na (+) v levém horním rohu obrázku a výběrem souboru z Importovaných zdrojů ve vašem kurzu z vyskakovací nabídky.



**Smyčka A-B:** Pro použití nepřetržitého přehrávání je nyní možné určit zónu začínající časem A a končící časem B. V této zóně pak můžete zvuk dokola nepřetržitě přehrávat. Toto provedete klikem na ikonu se šipkami a následně pomocí myši vyberete oblast A-B. Po opětovném kliknutí na tuto ikonu se začne zvuk přehrávat opakovaně dokola. Pro zrušení stopnete zvuk ikonou pro pauzu a klikem do oblasti výběru zvukové stopy se funkce deaktivuje.



## Navigace ve zvukových souborech:

Zde je přehled navigačních tlačítek pro zvukové soubory (a nahrávky).

| [◀ | Přejít na<br>začátek     | Přemístí kurzor na začátek nahrávky.   |  |
|----|--------------------------|--|--|
| 谢  | Přehrát                  | Přehrává se z aktuální pozice kurzoru (a/nebo od začátku<br>určené zóny A-B).  |  |
| ٩  | Skok zpět<br>o 5 vteřin  | Přemístí kurzor o 5 vteřin od aktuální pozice kurzoru zpět.  |  |
| \$ | Skok vpřed<br>o 5 vteřin | Přemístí kurzor o 5 vteřin od aktuální pozice kurzoru<br>vpřed.  |  |
| 11 | Přehrát a<br>opakovat    | Přehrává se od začátku určené zóny A-B a přehrává zvuk<br>ve smyčce po neomezenou dobu (dokud tuto volbu<br>uživatel nezruší). |  |
|    | Pauza                    | Tlačítka Přehrát nebo Přehrát smyčku se po stisknutí<br>změní na toto tlačítko pro pozastavení nahrávky.                       |  |

# Organizace a přiřazování úloh do lekcí

Tato sekce v HUBu slouží pro zadávání samostatných cvičení, které jsou studenti schopni provést sami bez dalších instrukcí nebo přítomnosti učitele.

#### Zadávat úlohy

Aktivity zahrnují jeden nebo více mediálních souborů, úloh dle vytvořených šablon, volitelné pokyny od učitele a všechny související parametry týkající se např. opakovaných pokusů apod.

V levém panelu s názvem *Vytvořené úlohy* je seznam všech aktivit vytvořených a/nebo importovaných do dané třídy/kurzu. V pravém podokně s názvem *Organizace úloh v lekcích* je sada výchozích složek, ve kterých mohou být aktivity uspořádány. Aktivity v těchto složkách jsou potom ty, které jsou připraveny k přiřazení daným studentům pro samostatnou práci. Cílem této stránky je uspořádat vytvořené/importované aktivity (viz předchozí kapitola) do tematických složek a vytvořit tak kompletní knihovnu, kterou lze rok co rok používat pro tento kurz.

| Smart Class                          | Hour 2 - English A1 Zadávat úlohy |              |
|--------------------------------------|-----------------------------------|--------------|
| Vytvořené úlohy                      | Organizace úloh v lekcích         | Q            |
| Fruit Slideshow for Pron. Flashcards | CH 1 Introduction - All About You | I ()   () () |
| Fruit Slideshow for Pron. Flashcards | A1 Student Bios                   |              |
| Suspenseful background               | A1 Ch1 Intro to Culture           |              |
| World Travel                         | A1 Ch1 Vocabulary List            |              |
| Zoo animals                          | CH 1 SECTION 1 Vocabulary         | o i 💿 💿      |
|                                      | A1 Ch1 Sec1 Vocab                 |              |
|                                      | A1 Ch1 Sec1 Alphabet              |              |
|                                      | A1 Activity 1.1.1 Part 1          |              |
|                                      | Δ1 Δctivity 1 1 1 Part 2          |              |



# Složky úloh (lekce)

## Typy složek

Ve výchozím nastavení jsou k dispozici:

- o 14 základních složek (složka 1 až složka 14)
- 1 složka pro LIVE aktivity

| Folder 13       | 0 | $\odot$ | $\stackrel{\uparrow}{\longleftrightarrow}$ |
|-----------------|---|---------|--|
| Folder 14       | 0 | $\odot$ | $  \stackrel{\uparrow}{\longrightarrow}  $ |
|                 |   |         |  |
| Live Activities |   |         |  |

## Stav složky

Stav složky je indikován pomocí 4 ikon napravo od názvu každé složky.





## Přiřazení složky

Aktivity, které jsou zahrnuty v přiřazených (aktivovaných) složkách jsou ihned k dispozici vašim studentům, kteří jsou zapsáni v daném kurzu. Klikněte na první ikonu *Status složky*, otevře se níže zobrazený panel, pomocí kterého můžete danou složku přiřadit (aktivovat). Stiskem na tlačítko *Změň* provedete přiřazení této složky studentům.

| Změna stavu složky                                |        |  |
|---|--------|--|
| Level 1-Unit 1<br>Status této složky se změní na: |        |  |
| DOSTUPNÉ  |        |  |
| Změň  | Zrušit |  |

Stav složky 5 je nyní zobrazen jako DOSTUPNÉ, jak je znázorněno zde.



#### Skrytí složky

Obvykle dáte svým studentům nějaký čas na dokončení takto zadané práce. Když se zdá, že máte všechny odpovědi studentů již k dispozici, můžete danou složku s úlohami studentů skrýt, a tím znemožnit další plnění této samostatné práce s úlohami v této složce. Studenti složku již neuvidí. Klikněte opět na první ikonu *Status složky*, potvrzením tabulky níže změníte status složky na *NEDOSTUPNÉ*, stiskem tlačítka *Změň* tuto složku deaktivujete.



#### Plánovaná aktivace/deaktivace složky

Tato možnost umožňuje naplánovat jak datum, tak čas, kdy se již přiřazená složka zpřístupní studentům, a také datum a čas, kdy dojde k jejímu ukončení a složka se stane nedostupnou.

Klikněte na poslední ikonu *Plánovaná aktivace*. Otevře se panel pro nastavení časování složky. Nastavte datum a čas aktivace a deaktivace a potvrďte tlačítkem *Naplánovat*.

Klikněte na tlačítko *Naplánovat* a stav složky se nyní zobrazuje jako naplánovaná aktivace.

Složka 1



| Naplánujte zadání                       |   |  |  |
|---|---|--|--|
| Aktivace:<br>Aktivní od:<br>Aktivní do: | Ručně     •     0-23     0-59       00     •     00     •       23     •     59     • |  |  |
|   | Naplánovat Zrušit   |  |  |

#### Naplánujte zadání

| Aktivace:<br>Aktivní od:<br>Aktivní do: | Časovač    | 0-23<br>00 ×<br>23 × | 0-59<br>00 ×<br>59 × |
|---|------------|----------------------|----------------------|
|   | Naplánovat | Zrušit               | )                    |





## Zrušení přiřazení složky

Přiřazení složky můžete zrušit kliknutím na druhou ikonu Status složky.





Když zrušíte přiřazení složky, všechny odpovědi studentů v aktivitách obsažených v této složce budou ze systému vymazány! Za normálních okolností jsou složky zrušeny až na konci školního roku.

#### Po volbě pro zrušení přiřazení složky musíte potvrdit varovnou zprávu.

Stav složky se tímto změní na status NEZADANÉ.

| Změna stavu složky  | POZOR: Data budou trvale vymazána   |
|---|---|
| Level 1-Unit 1<br>Status této složky se změní na:<br>NEZADANÉ 💿 🛞 | Level 1-Unit 1<br>V této složce byly zadány jedna nebo více úloh a<br>mohou obsahovat výsledky studentů. Zrušením zadání<br>složky dojde ke smazání všech výstupů studentů.<br>Chcete opravdu zrušit zadání složky? |
| Změň Zrušit   |   |
|   | Ano   |

#### Změna pořadí složky

Poslední ikonou ve skupině *Status složky* je ikona pro *Změnu pořadí složky*. Slouží k úpravě pořadí těchto složek/lekcí. Po kliknutí na tuto ikonu v cílové složce se zobrazí následující panel.

V tomto příkladu jsme vybrali například *složku 2*, která je ve výchozím nastavení na pozici #2. Pomocí rozbalovacího menu můžeme tuto složku přesunout na jinou pozici (např. zde v příkladu Pozice #5).

| Změnit pořadí složky | Změnit pořadí složky |
|----------------------|----------------------|
| Lekce 2              | Lekce 2              |
| Pozice #2 - Lekce 2  | Pozice #5 -          |
| Změň Zrušit          | Změň Zrušit          |

Kliknutím na tlačítko Změň přesun složky dokončíte. Čísla složek se aktualizují automaticky.

# Organizace aktivit ve složkách

Adresářový systém SmartClass HUB poskytuje prostředky pro uspořádání aktivit do logického pořadí, obvykle do pořadí, ve kterém budou témata probírána se studenty jazyků.

Chcete-li přidat aktivitu do složky, umístěte kurzor myši na ikonu aktivity, kterou chcete přiřadit pod složku/lekci a přetáhněte ji do tohoto umístění. Složka se zvýrazní modře, když je pozice myši s aktivitou ve správném místě, kde může být přidána.



Podle potřeby můžete pokračovat v umísťování a organizování aktivit do libovolných složek.

#### Menu s volbami pro správu složek

V horní části pravého panelu máte lištu možností složky, která je zobrazena zde:



#### Přejmenovat složku

Označte požadovanou složku a klikněte na ikonu *tužky* v horním menu a přejmenujte danou složku podle potřeby. Kliknutím na tlačítko *Přejmenuj* změníte název složky/lekce.

| Přejmenovat složku | Přejmenovat složku      |
|--------------------|-------------------------|
| Level 1-Unit 1     | Level 1-Unit 1-Lesson 3 |
| Přejmenuj Zrušit   | Přejmenuj Zrušit        |

#### Vytvořit novou složku

Klikněte na ikonu *Vytvořit novou složku* a zadejte název nové složky v zobrazeném vyskakovacím panelu vpravo.

Kliknutím na *Vytvoř* úkol dokončíte. Nová složka bude vložena hned za poslední složku v seznamu složek.



Ve výchozím nastavení jsou všechny složky otevřené a můžete vidět, které aktivity byly přidány do všech složek. Všechny složky můžete kdykoli otevřít kliknutím na ikonu *Otevřít všechny složky*.

#### Otevření nebo zavření vybraných složek

Nalevo od každé složky je ikona složky, která ukazuje, zda je složka otevřená nebo zavřená. Kliknutím na ikonu jedné složky můžete otevřít nebo zavřít i tuto jednotlivou složku.



#### Zavřít všechny složky

Všechny složky můžete zavřít kliknutím na ikonu *Zavřít všechny složky*.



#### Normální zobrazení





Pokud pracujete s menším počtem multimediálních souborů a aktivit, klasické zobrazení v HUBu poskytuje velké ikony pro všechny dokumenty. Ikona pro označení klasického zobrazení (zobrazená vlevo) se nachází v horní části stránky.



#### Kompaktní zobrazení



Pokud pracujete s větším počtem multimediálních souborů a aktivit, kompaktní zobrazení poskytuje menší ikony dokumentů. Ikona pro označení kompaktního zobrazení (zobrazená vlevo) se nachází v horní části stránky.

| Vytvořené úlohy  | ٩ | Organizace úloh v lekcích  | 2 |
|--|---|--|---|
| <ul> <li>A2 Activity 1.2.1</li> <li>A2 Activity 1.2.2 Part 2</li> <li>A2 Activity 1.2.3 Part 2</li> <li>A2 Activity 1.2.4 Part 2</li> <li>A2 Activity 1.2.4 Part 2</li> <li>A2 Activity 1.2.5</li> </ul> |   | CH 1 Introduction - At Home         Student Bios         A 2 Ch1 Intro to Culture         A 2 Ch1 Intro to Culture         A 2 Ch1 Vocabulary List         CH 1 SECTION 1 Vocabulary         A 2 Activity 1.1.1         A 2 Activity 1.1.1         A 2 Activity 1.1.3 Part 1         A 2 Activity 1.1.4 Part 1         A 2 Activity 1.1.4 Part 1         A 2 Activity 1.1.6         A 2 Activity 1.1.6 | * |
|  |   | A Activity 11.9     CN - Addresses     CH 1 SECTION 1 Grammar     CH 1 SECTION 1 Grammar     CH 1 SECTION 2 Vocabulary     CH 1 SECTION 2 Conv. & Reading     CH 2 CH 1 SECTION 3 Vocabulary     A 2 CH 3 Sec3 Vocab  | * |

51

## Kontrola studentských prací

|   | Kontrolovat úlohy 🛛 🔻 |
|---|-----------------------|
|   | Vytvářet úlohy        |
|   | Zadávat úlohy         |
|   | Kontrolovat úlohy     |
| ) | Spravovat studenty    |

Po přiřazení aktivit do jednotlivých složek budou mít studenti v tomto kurzu přístup k aktivitám ve vámi aktivovaných složkách.

Když studenti dokončí své úkoly, můžete je následně zkontrolovat a ohodnotit. Začněte tím, že přejdete do sekce zobrazení *Kontrolovat úlohy.* 

Všichni studenti, kteří jsou zapsaní ve stejné třídě (a kurzu), uvidí po připojení k HUBu stejné přiřazené aktivity.

**Poznámka:** Pro uživatele, kteří mají jazykovou laboratoř, se v zobrazení složek zobrazuje na konci také složka *Live aktivity* do které se budou ukládat všechny záznamy z prostředí SmartClass LIVE v učebně jazyků.

#### Kontrola odpovědí studentů

Chcete-li si prohlédnout odpovědi studentů na konkrétní aktivitu, začněte kliknutím na aktivitu. Tím se aktivita otevře a vy budete mít možnost zkontrolovat a ohodnotit aktivitu pro každého jednotlivého studenta a zanechat zpětnou vazbu.





#### Výběr studentů

Na liště správy souborů v otevřené aktivitě najdete v horní části obrazovky tlačítko možnost pro výběr studenta. Kliknutím na toto pole otevřete seznamu studentů zobrazený níže.

Všimněte si tečky vpravo, která se objevila vedle některých jmen. To znamená, že tento student již ukončil a odeslal dokončené cvičení. Procento, které buď uvedete v hodnocení vy, nebo systém SmartClass v případě automaticky hodnocené aktivity, je zobrazeno vedle této tečky.

Ve výchozím nastavení se při otevření cvičení zobrazí práce prvního studenta. Kliknutím na jeho jméno nahoře v liště zobrazíte seznam studentů pro výběr dalšího studenta pro vaše hodnocení.



#### Kontrola odpovědí

Tento konkrétní úkol používal šablonu Přiřaď text, což je automaticky hodnocená aktivita, takže tato zobrazena práce již byla softwarem SmartClass ohodnocena na 75 %.



#### Hodnocení studentských prací

Při hodnocení odpovědi studenta můžete poskytnout písemnou a/nebo ústní zpětnou vazbu.

**Písemná zpětná vazba:** V textovém poli vedle procentuálního hodnocení můžete zanechat písemnou zpětnou vazbu (jak je uvedeno jako příklad výše). Hodnocení, které napíšete, a váš komentář se automaticky uloží.

Ústní zpětná vazba: Kliknutím na tlačítko Záznam ( ) zahájíte nahrávání vaší zpětné vazby přes mikrofon počítače. Opětovným kliknutím na nahrávání záznam ukončíte. Zprávu si před uložením můžete poslechnout kliknutím na tlačítko Přehrát ( ). Všimněte si, že na ústní zpětnou vazbu máte maximálně 20 vteřin. Pro uložení vaší zpětné vazby klikněte na tlačítko *Ulož*.

#### Automatické hodnocení

Několik šablon aktivit obsahuje podporu pro automatické hodnocení. Tato ikona 👩 symbolizuje automaticky hodnocené aktivity (aktivity s výslovností jsou také jedny z nich ( 😡 ).

- Výběr z variant
- Doplňovačka
- Přiřaď slova
- Přiřaď obrázky
- Přiřaď do kategorií
- Seřaď věty
- Seřaď slova
- Seřaď písmena
- Výslovnost

| A2 Activity 1.3.3 Part 1 | Close  |
|--------------------------|--|
| ← 1/20 → ④               | Eric A   |
|                          | Great Job!   |
|                          | 2 Everyone is helping to clear the table after dinner.               |
| and the second           | Everyone is helping to clear the table after dinner. [100%]          |
| to clean the room        | <sup>3</sup> The mother is teaching her daughter how to cook dinner. |
|                          | The mother is teaching her daughter how to cook dinner. [100%]       |
|                          | 4 Do you like doing chores?  |
|                          | Do you like doing chores? [100%]                                     |

U výše uvedené aktivity Výslovnost si všimněte, že student dosáhl 100 % skóre a každá z jeho odpovědí je individuálně hodnocena softwarem pro rozpoznávání hlasu založeným na umělé inteligenci (AI).

l zde můžete zanechat písemnou či ústní zpětnou vazbu a máte také možnost ručně přepsat automaticky přiřazenou známku.

54

### Ruční hodnocení

Některé aktivity, včetně zvukových nahrávek, videonahrávek a textových odpovědí, musí učitel z principu sám vyhodnotit a ručně ohodnotit. Opět je možné přidat kompletní zpětnou vazbu k těmto úlohám.



#### Možnost opakování přiřazené aktivity učitelem

Učitelé mají možnost povolit studentům, aby si zopakovali danou úlohu, jestliže mají pocit, že by mohli dosáhnout lepšího výsledku. Učitelé tedy nejprve studentům doporučí, aby si zkontrolovali aktuální hodnocení a zpětnou vazbu k úloze, poté mohou kliknout na tlačítko *Nový pokus*, aby vymazali předchozí výsledky a úlohy mohly být znovu vypracovány.

|   | Nový pokus  |
|---|---|
| Pavel Tylich     Nový pokus       Známka     Poznámka       100%     Výborný výsledek | Pavel Tylich<br>Chcete dát studentovi novou možnost pro vypracování této<br>úlohy? Jeho předchozí výstup bude tímto smazán. |
|   | Ano   |

#### Možnost opakování přiřazené aktivity studentem

Učitelé se mohou před zadáním práce rozhodnout, zda chtějí studentům umožnit opakování automaticky hodnocených aktivit, aby si vylepšili předchozí pokus. Stačí kliknout na *Povolit studenům opravu* a studenti mohou aktivitu provádět tolikrát, kolikrát chtějí, dokud nejsou se svým výkonem spokojeni. Teprve v tu chvíli se studentům zobrazí správné odpovědi.

|   |                                |   |       |   | 0   |                                   |                 |
|---|--------------------------------|---|-------|---|---|-----------------------------------|-----------------|
|   |                                | Preview Close   | Ø     | CBA-1 A1 Student Bios   | Bellagio-Heidi VRec 01                        | A1 Activity 1.2.8 A<br>Live #01   | GAOS [2         |
| œ   | Image Match                    | B : 0 Timer<br>Povolit studentům opravu<br>Add URL Link |       | CBA-2 A1 Ch1 Intro to<br>Culture RENAMED                      | Bellagio SPK Japanese 02<br>Finalize Grade    | A1 Activity 1.2.11                | AGAOS           |
|   | This is a test of instructions |   |       | 11% - ATEST - A1 Activity<br>1.3.2<br>36% [Note] - ATEST - A1 | Are you happy with y                          | your grade?                       | ase - Ch1       |
| ect picture.                              | 1                              |   | <br>ຄ | Activity 2.3.5<br>ATEST - A1 1.2.2 Spanish                    | Yes, accept g                                 | rade                              | ou              |
| od night, Mr. Smith.<br>ye, Mr. Johnson.  | Greeting #3                    |   | 0     | CBA-3 A1 Ch1 Vocabulary<br>List                               | Once you accept your grade<br>have the option | , you will\nno longer<br>to redo. | i               |
| eeting #4<br>Hi, Sarah!<br>rning, Olivia! | 2 Greeting #1                  |   | Ų     | CBA-4 Obama opinion AAC<br>01                                 | Cancel  |                                   | iouns<br>1 Sec2 |
|   |                                |   |       | CH 1 SECTION 1<br>Grammar                                     | <b></b>                                       |                                   |                 |

#### Export nahrávek (pouze instalovaná verze SmartClass)

U všech nahrávacích aktivit máte možnost exportovat nahrávky studentů jako soubory MP3.

Chcete-li toto provést, klikněte na tlačítko *Exportuj nahrávky* na liště správy souborů v horní části obrazovky. Otevře se panel pro umístění exportu nahrávek.

| Exportuj nahrávky | Zavřít                   |
|-------------------|--------------------------|
| Známka Poznámka   | Nový pokus<br>Nový pokus |

Export Student recordings to MP3

Ve výchozím nastavení se nahrávky ukládají do složky C:\SmartClassExport na hlavním oddílu pevného disku vašeho počítače. Název této složky můžete libovolně měnit.

Označte cílovou jednotku k ukládání a cesta k uložení se zobrazí níže zeleně. Až budete připraveni, klikněte na tlačítko *Exportuj nahrávky*.

|      | Select target drive            |      |
|------|--------------------------------|------|
|      | Available Drives               |      |
|      | C:\ - Windows                  | *    |
|      | E:\ - ROBOTEL                  |      |
|      | F:\ - DOWNLOADS                |      |
|      | G:\ - MELISSA                  |      |
|      | H:\ - SECURE ERASE             |      |
|      |                                |      |
|      |                                |      |
|      |                                | Y    |
| Targ | et directory: SmartClassExport |      |
|      | Export Recordinos              | ncel |
| _    |                                |      |

#### Souhrn hodnocení

V současné době nabízí výuková platforma SmartClass následující možnosti:

Přehled hodnocení – zobrazuje výsledky třídy pro konkrétní aktivity.

**Souhrn výsledků studenta** – zobrazuje souhrn individuálních výkonů studentů pro všechny přiřazené aktivity.

#### Přehled hodnocení



Pokud jste v sekci *Kontrolovat úlohy*, vidíte toto tlačítko pro výkaz hodnocení (zobrazeno vlevo) – na navigačnm panelu se nachází v horní části obrazovky.

Všimněte si, že po stisku tlačítka se u každé z aktivit objevilo zaškrtávací políčko (instalovaná aplikace). Můžete vybrat libovolné aktivity a zahrnout je tak do celkového výkazu.

Klikněte na *Zobraz přehled hodnocení* a po stisku se vygeneruje požadovaná sestava.

Tabulka zahrnuje výsledek každého studenta za vybrané úkoly a vypočítává průměrné skóre každého studenta ve všech vybraných aktivitách.

Pokud si přejete výkaz uložit, můžete kliknout na tlačítko *Ulož přehled hodnocení*. Vyskakovací okno prohlížeče umožňuje vybrat umístění, do kterého budete chtít přehled uložit. Ve výchozím nastavení bude sestava uložena jako soubor hodnot oddělených čárkami (CSV). Volitelně můžete místo čárky vybrat středník (;) jako oddělovač polí v tomto přehledu, pokud se nacházíte v zemi, která tuto funkci používá jako standard (např. Francie).

| Student Name | A2 Activity 1.3 | A2 Activity 1.3 | A2 Activity 1.2 | A2 Activity 1.2 | A2 Activity 1.2 | A2 Activity 1.3 | A2 Activity 1.2 | A2 Activity 1.3 | A2 Activity 1.3 | A2 Activity 1.3 | A2 Activity 1.3 | AVERAGE |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|---------|
| Eric A       | 70%             | 0%              | 100%            | 0%              | 0%              | 0%              | 50%             | 78%             | 100%            | 78%             | 100%            | 62%     |
| Melissa A    | 50%             | 0%              | 100%            | 14%             | 0%              | 0%              | 100%            | 0%              | 0%              | 0%              | 78%             | 31%     |
| Adelle D     | 0%              | 0%              | 89%             | 0%              | 0%              | 0%              | 100%            | 0%              | 0%              | 0%              | 50%             | 22%     |
| Martina O    | 0%              | 0%              | 90%             | 0%              | 0%              | 0%              | 80%             | 88%             | 0%              | 13%             | 100%            | 34%     |
| Fritz R      | 0%              | 0%              | 10%             | 0%              | 0%              | 0%              | 10%             | 03%             | 100%            | 38%             | 11%             | 21%     |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
|              |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |                 |         |
| Save         | Grade Report    |                 | Use as C        |                 |                 | Cle             | se              |                 |                 |                 |                 |         |



## Souhrn výsledků studenta

V sekci *Kontrolovat úlohy*, můžete kliknout na kteroukoli z ikon studenta v pravém panelu, a tím se otevře zpráva o výsledcích daného studenta.

| Smart Class <sup>°</sup>            | Basic - English A1 | Review W   | /ork 🔻       | ₽₽          | 3 | 0 | 0 |
|-------------------------------------|--------------------|------------|--------------|-------------|---|---|---|
| Organizace úloh v lekcích           |                    |            |              | Students (3 | ) |   |   |
| CH 1 Introduction                   | 0                  |            | Eric Arndt   |             |   |   |   |
| A1 Student Bios                     |                    |            | Hannah Haa   | ase         |   |   |   |
| A1 Ch1 Intro to Culture             |                    |            | Fabian Klein | n           |   |   |   |
| A1 Ch1 Vocabulary List              |                    |            |              |             |   |   |   |
| CH 1 SECTION 1 Vocabulary           | 0                  |            |              |             |   |   |   |
| CH 1 SECTION 1 Conv. & amp; Reading | 0                  | $\bigcirc$ |              |             |   |   |   |
| CH 1 SECTION 2 Grammar              | 0                  |            |              |             |   |   |   |
| Live Activities                     |                    |            |              |             |   |   |   |
|                                     |                    |            |              |             |   |   |   |

Tato sestava zobrazuje vždy následující informace:

| Jméno úlohy             | <b>Stav</b> (Hotovo/Čeká/Nedokončeno) |
|-------------------------|---------------------------------------|
| <b>Druh</b> (typ úlohy) | Známka (Hodnocení)                    |
| Zadáno /složka/lekce)   | Poznámka (zpětná vazba)               |

Po dokončení kontroly výsledků daného studenta klikněte na tlačítko *Zavřít* v horní části tohoto okna a vraťte se zpět.

| Eric A              |                          |                     |          |          |       | Close                                      |
|---------------------|--------------------------|---------------------|----------|----------|-------|--|
| Student Performance |                          |                     |          |          |       |  |
|                     | Activity name            | Туре                | Assigned | Status   | Grade | Note                                       |
|                     | A2 Ch1 Sec3 Vocab        | Listening/Viewing   | Folder 8 | Not Done |       |  |
|                     | A2 Activity 1.3.1        | Open Recording      | Folder 8 | DONE     | 70%   | What other items could you have mentioned? |
|                     | A2 Activity 1.3.2 Part 1 | Segmented Recording | Folder 8 | DONE     | 70%   | Good try!                                  |
|                     | A2 Activity 1.3.2 Part 2 | Segmented Recording | Folder 8 | DONE     |       | Nice job                                   |
|                     | A2 Activity 1.3.3 Part 1 | Pronunciation       | Folder 8 | DONE     | 100%  | Great Job!                                 |
|                     | A2 Activity 1.3.3 Part 2 | Pronunciation       | Folder 8 | Not Done |       |  |
|                     | A2 Activity 1.3.4 Part 1 | Text Match          | Folder 8 | Not Done |       |  |
|                     | A2 Activity 1.3.4 Part 2 | Text Match          | Folder 8 | Not Done |       |  |
|                     | A2 Activity 1.3.5        | Image Match         | Folder 8 | DONE     | 50%   | Good try!                                  |
|                     | A2 Activity 1.3.6        | Fill-in-the-Blanks  | Folder 8 | DONE     | 75%   | Good Job!                                  |
|                     | A2 Activity 1.3.7        | Fill-in-the-Blanks  | Folder 8 | DONE     | 100%  |  |

## Zpráva o využití

Od verze 6.XX byla zavedena tzv. zpráva o využití SmartClass pro učitele a studenty. Správce bude mít také přístup ke zprávě o využití napříč platformou z webového prostředí.

Učitelé mají přístup ke svým zprávám o využití přímo z navigačního panelu vpravo nahoře.



Zprávy se otevřou ve výchozím webovém prohlížeči učitele. A zobrazí informace týkající se třídy nebo konkrétního studenta, jak je vidět na následujících příkladech.



Pokud vyberete kteréhokoli studenta ve zprávě o využití kurzu, otevře se sestava využití pro daného studenta na nové kartě.